



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة المرقب
كلية التربية
مسلاتة

دليل كلية التربية مسلاتة 2022 م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

المجادلة: الآية (11)

محتويات الدليل

1.....	محتويات الدليل
2.....	كلمة عميد الكلية
4.....	تصدير
5.....	لجنة إعداد الدليل
7.....	نبذة عن الكلية
8.....	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
10.....	الهيكل التنظيمي للكلية
11.....	الكادر الوظيفي للكلية
15.....	نظام القبول والدراسة والامتحانات بالكلية
31.....	الأقسام العلمية والمقررات الدراسية
31.....	الأقسام العلمية بالكلية:
32.....	المقررات الدراسية بالكلية:
33.....	أولاً: المقررات الدراسية العامة
44.....	ثانياً: المقررات الدراسية التخصصية حسب الأقسام العلمية
45.....	قسم معلم فصل
63.....	قسم رياض الأطفال
79.....	قسم الكيمياء
105.....	قسم الأحياء
117.....	قسم الرياضيات
130.....	قسم اللغة العربية
153.....	قسم الدراسات الإسلامية
172.....	قسم اللغة الإنجليزية
194.....	قسم الحاسوب
207.....	قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي
221.....	المقررات التخصصية للأقسام العلمية غير المفعلة
242.....	الخاتمة

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم



والصلاة والسلام على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،،

لقد أثبتت التجارب المعاصرة أن
بداية التقدم الحقيقية لأي
مجتمع هي التعليم الذي يعد
أحد روافد المنظومة التربوية،

ويعد إعداد المعلم أكثر ما يساعد على تحقيق النهضة التربوية التي تؤدي إلى النهضة في جميع
جوانب حياة المجتمع.

ومن هذا المنطلق فقد جاءت فكرة إنشاء كلية التربية مسلاتة، وذلك بعد التواصل والتعاون مع
الجهات المسؤولة ببلدية مسلاتة وجامعة المرقب، لتسهم في إعداد وتخرج المؤهلات التربوية
المتمتعة بالكفايات اللازمة لسد العجز القائم بمؤسسات التعليم الأساسي والثانوي، والنهوض
بالعملية التعليمية والتربوية بهما، وقد عملنا جاهدين على التعاون مع إدارة الجامعة بتوفير كافة
الإمكانات من تجهيزات وأعضاء هيئة تدريس بما يحقق الهدف المنشود.

وبعد مضي ثلاث سنوات من تاريخ هذه القلعة العلمية والتربوية يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا
الدليل لنطلعكم من خلاله على مسيرة التطور التي شهدها الكلية، والتي تبرز ما تحقق من
أهداف وإنجازات خلال هذه المدة القصيرة والتي اتسمت بالجد والاجتهاد والعمل الجاد الدؤوب.
وختاماً، نتوجه بالشكر والتقدير والاحترام لإدارة كلية التربية الخمس السابقة والحالية وعلى
رأسها الدكتور إسماعيل غميص وكافة العاملين بالكلية لاحتضانهم قاعات الكلية بمسلاتة

التي كانت نواة لاعتماد الكلية، والشكر موصول لإدارة جامعة المرقب السابقة برئاسة الدكتور شكري عبد السلام الدبار، ومجلس الجامعة، ومديري الإدارات والمكاتب على دعمهم للكلية، والشكر أيضاً إلى إدارة الجامعة الحالية برئاسة د. إمحمد إنويجي غميص لدعم الكلية بشكل دائم ومستمر، ولتبنيها تشكيل لجنة إعداد الدليل، كما نتوجه بالشكر والامتنان لبلدية مسلاتة عميداً وموظفين، ومراقبة التعليم بالمنطقة على وقوفهم ودعمهم للكلية. كما لا ننسى أن نتقدم بالشكر الجزيل لإدارة معهد تدريب الكهرياء مسلاتة على توفير مقر للكلية لأداء مهامها خدمة لأبناء المنطقة. وأخيراً وليس آخراً كل الشكر لمن مد يد العون وأسهم في تأسيس وإنجاح هذه الكلية ولو بكلمة طيبة، وإلى فريق عمل إعداد هذا الدليل وكل من شارك في إخراجه المميز. سائلين الله التوفيق والسداد للجميع.

د. أبوبكر صالح نصر

عميد الكلية

تصدير

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه ونتوكل عليه، والصلاة، والسلام على خاتم النبيين، وعلى آله وأصحابه الطيبين.

وبعد:

انطلاقاً من رسالة كلية التربية مسلاتة، والمتمثلة في إعداد الكوادر التربوية وتأهيلها، وإكسابها الكفايات المتصلة بالمنظومة التعليمية، والارتقاء بالبحث العلمي، والإسهام في تنمية المجتمع. يسرّ لجنة إعداد دليل كلية التربية مسلاتة أن تقدّم أولى الباكورات العلمية للكلية، والمتمثلة في الدليل العلمي.

وتود اللجنة من الأساتذة في جامعة المرقب ، وغيرها تقديم الاستشارات التربوية والتعليمية كبيت خبرة يعمل على تقنين معايير ومقاييس مكونات النظام التعليمي، أن يتفاعلوا معها من خلال موقع كلية التربية مسلاتة على شبكة الإنترنت بإبداء ملاحظاتهم، وتقديم مقترحاتهم لما لها من مردود جيد على تطوير هذا الدليل، والارتقاء به وتداول الآراء بشأنه بأسلوب نطمح أن يتسم بالعمق والتجديد، ومن خلال ذلك تكتسب كلية التربية مسلاتة قيمتها العلمية، ومكانتها الأكاديمية بما تتّسم به من مواصفات علمية راجين أن تكون محتويات هذا الدليل نافعة للجميع، بما يحتويه من قيمة علمية في مجال التربية ، وكلنا رجاء أن نحقق للأساتذة الأعزاء المتخصصين الفائدة.

والحمد لله في بدءٍ ومُخْتَمٍ

لجنة إعداد الدليل

فريق إعداد الدليل:

وفق القرار الصادر عن السيد رئيس الجامعة رقم (140) لسنة 2022م بشأن تشكيل لجنة تتولى إعداد دليل لكلية التربية مسلاتة وفق متطلبات ومعايير الجودة، وقد تكونت لجنة إعداد الدليل من السادة المدرجة أسماؤهم في الجدول التالي:

فريق إعداد الدليل			
الاسم	ت	الاسم	ت
أ.د. الدوكالي مفتاح الطرشاني	.2	أ. سالم مسعود الدروقي	.1
د. عادل محمد عبدالله	.4	أ. رمضان الدوكالي العلاقي	.3
أ. عبدالفتاح عبدالله مسعود	.6	أ. محمد مفتاح أبوبعيرة	.5
أ. محمد رحيـم قدورة	.8	د. محمد صلاح الرويـمي	.7
أ. ميلاد صالح سرار الذيب	.10	أ. محمد عمر المريض	.9

فريق مراجعة الدليل:

بعد إعداد وتجهيز الدليل تم تشكيل فريق لمراجعة الدليل ويتكون من السادة المدرجة أسماؤهم في الجدول التالي:

فريق مراجعة الدليل			
الاسم	ت	الاسم	ت
أ. محمد مفتاح أبوبعيرة	.2	أ. سالم مسعود الدروقي	.1
أ. عبدالفتاح عبدالله مسعود	.4	د. عادل محمد عبدالله	.3

فريق إخراج الدليل:

لإظهار الدليل في شكله النهائي تم تكليف عضوين من أعضاء اللجنة لإخراج الدليل وهما:

فريق إخراج الدليل			
الاسم	ت	الاسم	ت
أ. سالم مسعود الدروقي	2.	أ. عبدالفتاح عبدالله مسعود	1.

نبذة عن الكلية

التأسيس:

كلية التربية مسلاتة أنشئت بهدف إعداد وتأهيل الطلاب في مرحلة الإجازة الجامعية كمعلمين تربويين مؤهلين للتدريس وفق معايير الجودة والاعتماد، والتميز التي يحتاجها سوق العمل، وهي إحدى الكليات التابعة لجامعة المرقب، وقد تأسست كقاعات دراسية تابعة لكلية التربية الخمس سنة 2019م وفقاً لقرار مجلس الجامعة رقم 20 لسنة 2019م.

بدأت الدراسة بالقاعات فعلياً خلال العام الدراسي 2020/2019م، بخمسة أقسام علمية وهي على النحو التالي: (قسم الرياضيات، قسم اللغة الإنجليزية، قسم اللغة العربية، قسم معلم الفصل، قسم الأحياء). ثم استقلت لتصبح كلية تحت مسمى كلية التربية مسلاتة وفقاً لقرار وزير التعليم رقم (139) لسنة 2021 الصادر بتاريخ 2021-02-09م.

وخلال العام الجامعي 2020/2021م استحدثت ثلاثة أقسام أخرى بالكلية هي: (قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي، قسم رياض الأطفال، قسم الحاسوب). وخلال العام الجامعي 2021/2022م إضافة قسمين هما: (قسم الكيمياء وقسم الدراسات الإسلامية). وبذلك أصبح عدد الأقسام المفعلة بالكلية حتى إعداد هذا الدليل هي (10) أقسام علمية، ويبلغ عدد طلابها للعام الجامعي 2021/2020م (325) طالباً وطالبة.

موقع الكلية

يقع مقر الكلية بمدينة مسلاتة.

عميد الكلية:

الاسم: د. أبوبكر صالح محمد نصر.

المؤهل العلمي: دكتوراه.

الدرجة العلمية: أستاذ مساعد.

التواصل مع الكلية:

رابط للصفحة الرئيسية للكلية على موقع الجامعة: <https://mfe.elmergib.edu.ly>

البريد الإلكتروني للكلية: edu_m@elmergib.edu.ly

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

الرؤية:

الريادة والتميز في مجال التعليم والتعلم، والبحوث التربوية محلياً وإقليمياً وعالمياً، لبناء مجتمع حيوي ومتميز في إعداد المعلم.

الرسالة:

- تحقيق الجودة، والتميز، وذلك عبر توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم، والبحث العلمي لإعداد المعلمين المؤهلين للتدريس، وإعداد الأطر التربوية القادرة على التغيير والتطوير، وخدمة المجتمع وفق الاستراتيجيات والاتجاهات التربوية العالمية الحديثة.
- قيادة التغيير بإعداد المعلم التربوي المتميز، وتطويره مهنيّاً، وبحثياً، وتقديم برامج وبحوث تربوية رصينة، وتنفيذ شراكات مجتمعية فاعلة للارتقاء بالتعليم والتعلم محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- تأهيل كوادر تربوية مهنية قادرة على المنافسة العالمية، ونُسهم في بناء مجتمع المعرفة، وذلك من خلال توفير بيئة محفزة على التعلم، وإنتاج البحوث العلمية التربوية في ضوء حاجة المجتمع ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- خدمة قطاعات المجتمع المحلي (لمدينة مسلاتة) من خلال إجراء الدراسات والبرامج التدريبية للقيادات التربوية، والتخطيط سعيّاً إلى تحقيق رؤيته.

الأهداف:

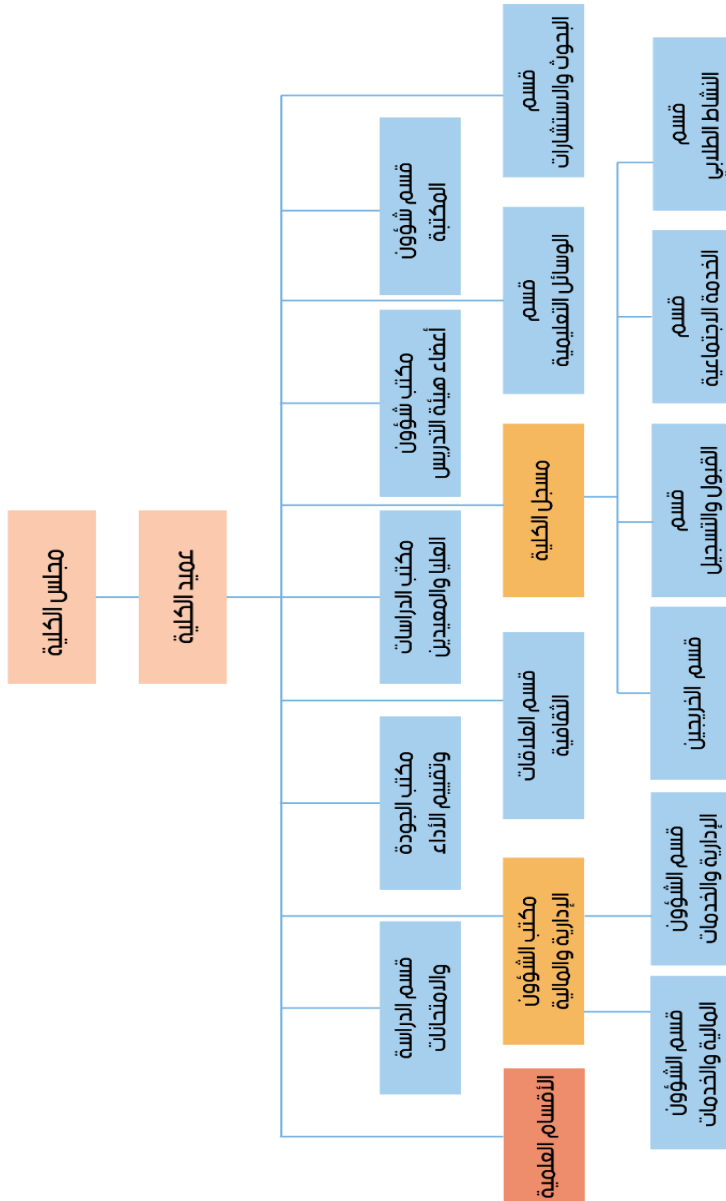
- في إطار أهداف كليات التربية تسعى كلية التربية مسلاتة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- إعداد معلمين تربويين متميزين بكفايات عالية يتمتعون بالمعارف والمهارات والمواقف اللازمة لتحقيق أهداف التعليم، والإسهام في تطوير عائداته وفقاً لمسار الجودة والنوعية.
- تعريف الطالب بأسس وقواعد التدريس، وتنمية قدرته على ممارسة التدريس والتدريب؛ وذلك من خلال برنامج التربية الميدانية (التربية العلمية) الذي يتم فيه صقل مهارات التدريس، والذي

يتلقى فيه الطالب المتدرب قدراً كبيراً من التوجيه، كما يتم في هذا البرنامج إتاحة الفرصة للطلاب المتدرب للتمرس بأساليب الحياة المدرسية في جميع جوانبها اجتماعياً، وثقافياً، ورياضياً، وكل ما تتطلبه مهمة المدرس الناجح، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة للدراسة الناقدة لطرق التدريس، وأساليب تطبيقها وممارستها.

- استشراف حاجات القطاع التربوي، واستحداث برامج إعداد من أجل تقديم تعليم جامعي متميز.
- إجراء البحوث التربوية (النظرية، والميدانية) إسهاماً في تطوير المعرفة التربوية ونشرها، وتحسين الأداء، وإثراء المعرفة الإنسانية.
- بناء شراكات مجتمعية مؤثرة تُسهم في تنمية المجتمع المحلي بوجه خاص، والمجتمع الليبي بوجه عام.
- توفير بيئة أكاديمية وتربوية مُحفزة للتعلم والإبداع، وإنتاج البحوث التربوية.
- تنظيم ورش العمل، والندوات، والمؤتمرات العلمية حول القضايا التربوية، والمشاركة فيما يُعقد منها خارج الكلية، وعقد شراكات فاعلة مع المنظمات التربوية، والمراكز البحثية المتميزة داخلياً وخارجياً.
- تقديم برامج أكاديمية متميزة وفقاً لمعايير الجودة، والاعتماد الأكاديمي للإسهام في بناء وخدمة المجتمع الليبي.

الهيكل التنظيمي للكلية

المخطط التالي يوضح الهيكل التنظيمي للكلية وفق القرار رقم 22 لسنة 2008م



الكادر الوظيفي للكلية

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية مسلاتة للعام الجامعي 2021-2022م

متعاونين		قارين		القسم العلمي
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-	-	5	5	اللغة العربية
-	2	1	2	الحاسوب
1	2	1	2	الرياضيات
2	6	-	-	اللغة الانجليزية
-	6	3	2	معلم فصل
-	1	1	1	رياض أطفال
-	7	1	2	أحياء
-	2	-	-	الكيمياء
-	4	-	-	الإدارة التعليمية
-	5	-	-	الدراسات إسلامية
3	35	12	14	المجموع
38		26		
64				

إحصائية بأعداد المعيدين وتوزيعهم على الأقسام العلمية (ذكور وإناث):

عدد المعيدین		القسم
إناث	ذکور	
5	1	اللغة العربية
7	1	اللغة الانجليزية
1	1	الدراسات الإسلامية
5	-	الرياضيات
4	-	الأحياء
4	-	الحاسوب
1	-	معلم فصل
3	-	الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي
2	-	الكيمياء
32	3	المجموع
35		

إحصائية بأعداد الموظفين العاملين بكلية التربية مسلاتة للعام الجامعي 2021-2022م

العدد		التصنيف
إناث	ذكور	
-	6	مصنفين
-	10	عقود موسمية
16		المجموع

إحصائية بأعداد طلاب كلية التربية مسلاتة للعام الجامعي 2021-2022م

ت	القسم العلمي	النوع	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	الإجمالي
1.	الدراسات الإسلامية	ذكور	5	-	-	5
		إناث	9	-	-	9
		المجموع	14	-	-	14
2.	اللغة العربية	ذكور	1	7	-	8
		إناث	11	4	-	15
		المجموع	12	11	-	23
3.	اللغة الإنجليزية	ذكور	3	2	1	6
		إناث	27	16	22	65
		المجموع	30	18	23	71
4.	معلم فصل	ذكور	-	-	-	0
		إناث	30	21	12	63
		المجموع	30	21	12	63
5.	رياض الأطفال	ذكور	-	-	-	0
		إناث	-	4	-	4
		المجموع	-	4	-	4
6.	الرياضيات	ذكور	-	-	-	0
		إناث	7	3	10	20
		المجموع	7	3	10	20
7.	الحاسوب	ذكور	6	-	-	6
		إناث	7	3	-	10
		المجموع	13	3	-	16
8.	الإدارة التعليمية	ذكور	20	5	-	25

ت	القسم العلمي	النوع	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	الإجمالي
	والتخطيط التربوي	إناث	-	-	-	0
		المجموع	20	5	-	25
.9	الأحياء	ذكور	-	-	2	2
		إناث	19	7	10	36
		المجموع	19	7	12	38
.10	الكيمياء	ذكور	-	-	-	0
		إناث	6	-	-	6
		المجموع	6	-	-	6
الإجمالي			151	72	57	280

نظام القبول والدراسة والامتحانات بالكلية

أولاً: نظام القبول:

يشترط لقبول من يتقدم للدراسة بالكلية ما يلي:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة بأحد قسميها (العلمي أو الأدبي).
2. أن يتفرغ الطالب للدراسة بالكلية، وألا يكون مسجلاً بأي كلية أو معهد آخر.
3. أن يكون الطالب في الشهادة الثانوية العامة حاصلاً على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية وفق الضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمحالة من رئاسة الجامعة للكلية، ويجوز لمجلس الكلية عند الضرورة رفع أو خفض هذه النسبة بما يتفق والنسبة التي تحددها التشريعات النافذة التي تعلن سنوياً فور الإعلان عن نتائج امتحانات الثانوية العامة بدورها.
4. أن يجتاز الطالب اختبارات القبول والمقابلة الشخصية للتأكد من أنه قادر على متابعة الدروس النظرية والعملية في تخصصه وخالياً من العيوب التي تعيق عمله كمعلم مستقبلاً.
5. أن يؤدي الطالب المتقدم من غير الليبيين نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفق اللوائح والقرارات والتشريعات الصادرة المعمول بها في الجامعات الليبية ودون الإخلال بقواعد المعاملة بالمثل، وفق الاتفاقيات الموقعة بهذا الشأن.
6. التقيد بالشروط التي تحددها التشريعات النافذة.

ثانياً: شروط الانتقال إلى الكلية:

يجوز للكلية قبول الطلبة المنتقلين من جامعات وكليات أخرى معترف بها بالداخل أو الخارج، حيث يتولى مكتب التسجيل بالكلية تلقي طلبات الانتقال، على أن تكون مستوفية للشروط الآتية:

- أ- أن تنطبق عليه شروط القبول بالكلية.
- ب- أن يُقدم طالب الانتقال مستنداته في موعد لا يقل عن عشرة أيام قبل موعد بداية العام الجامعي المراد الانتقال إليها.
- ج- أن تتضمن مستنداته إفادة أصلية تُفيد بأنه غير مفصول وألا يكون محالاً للجنة تحقيق أو تأديب لأي سبب كان، وكشفاً للدرجات أصلياً معتمداً من الجهة التي يراد الانتقال منها، على أن يحتوي هذا الكشف على المقررات والدرجات وعدد الوحدات مدعمة بمفردات كل مقرر سبق له دراسته، ويشترط عند وجود سنوات مفقودة في كشف الدرجات أن يقدم الطالب مبرراً يوضح سبب توقفه عن الدراسة خلال هذه المدة.
- د- ألا يقل متوسط تقديره التراكمي عن 50% في الجهة المنتقل منها، ويستثنى الطلبة المعاد تنسيبهم من الجامعة، كما يجوز لمجلس الكلية عند الضرورة استثناء الطالب المنتقل من شرط المعدل العام المنصوص عليه في هذه الفقرة.
- هـ- أن تتضمن مستنداته صورة ضوئية من استمارة المرحلة الثانوية العامة.
- و- يشترط للطلاب المنتقل الحصول على درجة الإجازة المتخصصة دراسة 50% على الأقل من المتطلبات اللازمة للتخرج بالقسم المنتقل إليه، ويستثنى من ذلك طلبة الكليات المناظرة.
- ز- ألا يكون قد قضى أكثر من نصف مدة الدراسة في الكلية المنقول منها، ويستثنى من هذا الشرط الطلاب المنتقلين من الكليات المناظرة.
- ح- لا يتم صرف رقم قيد للطلاب إلا بعد استكمال المستندات المطلوبة لذلك.

ثالثاً: نظام الدراسة بالكلية:

1. اللغة العربية هي لغة التدريس والتعليم بالكلية، ويجوز التدريس باللغة الأجنبية في المواد التي تقتضي طبيعتها ذلك بعد موافقة القسم والكلية، ويخضع الطلاب غير العرب لامتحان يقيس قدرتهم على التحصيل باللغة العربية وفق الضوابط المحددة من وزارة التعليم.

2. الدراسة بكلية التربية / مسلاتة نظامية لمدة أربع سنوات، تشمل كل سنة دراسية عدداً محدداً من المقررات الدراسية الواجب دراستها كاملة، والدراسة بكلية نظامية، ولا يطبق بكلية نظام الانتساب، ويُفصل الطالب تلقائياً في حالة استنفائه الحد الأقصى المحدد في اللائحة (501).
3. تقتضي الخطة الدراسية بمختلف أقسام الكلية اجتياز عدد محدد من الوحدات الدراسية بنجاح للحصول على الإجازة المتخصصة وفق الآتي:
 - الإجازة المتخصصة (الليسانس) تكون وحداتها من (120. 132) وحدة دراسية.
 - الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) تكون وحداتها من (130. 144) وحدة دراسية.
4. تنقسم المقررات الدراسية التي تُدرّس بأقسام كلية التربية مسلاتة إلى:
 - أ. متطلبات تخصصية: يُقررها القسم المختص، بما لا يتجاوز نسبة 75% من الوحدات الدراسية اللازمة لتخرج الطالب، وتشمل:
 - مقررات دراسية نظرية وعملية.
 - مقررات دراسية حقلية أو ميدانية، ومشاريع دراسة وبحث.
 - ب. متطلبات الكلية: وهي المقررات الإلزامية التي تُقر كليات التربية تدريسها بما لا يتجاوز نسبة 20% من مجموع الوحدات الدراسية اللازمة لتخرج الطالب.
 - ج. متطلبات الجامعة، وهي المقررات الإلزامية التي تُقر الجامعة تدريسها بما لا يتجاوز نسبة 5 % من مجموع الوحدات.
- تُوزع المقررات السابقة على البرنامج الدراسي للحصول على الإجازة المتخصصة، بما يتفق وخطة كل قسم، وبما لا يتجاوز مدة أربع سنوات.
5. يرمز للمقرر بثلاثة أرقام، تدل خانة المئات منها على مستوى المقرر (السنة الدراسية للمقرر).
 - يسبق الأرقام الثلاثة حرفان باللغة العربية أو أكثر، وحرفان باللغة الانجليزية؛ للدلالة على اسم القسم المختص.
 - تُعادل الوحدة الدراسية ساعة واحدة نظرية، أو ساعتين إلى ثلاث ساعات معملية أو تمارين في الأسبوع.

- يكون لكل مقرر توصيف يتضمن أهداف ومفردات تُحفظ في القسم المختص، ومكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء، مع نشر نبذة عنه في دليل الكلية باللغتين العربية والانجليزية.
 - تُحسب الوحدات الدراسية للمقررات ذات الطبيعة الحقلية، والميدانية، ومشاريع الدراسة والبحث، بما لا يتجاوز أربع وحدات دراسية.
6. الدراسة بالكلية (32) أسبوعاً تشمل فترة التسجيل والامتحانات، تبدأ وتنتهي بقرار من وزارة التعليم، أو مجلس الجامعة، ويحدد مجلس الكلية موعد الامتحانات النصفية، وموعد تطبيق برنامج التربية العملية.
- يتم إعداد مقترح الخطة الدراسية للعام الجامعي من قبل مكتب الدراسة والامتحانات ويعتمدها مجلس الكلية.
- ويجوز لعميد الكلية عند الضرورة تغيير المواعيد بما يتفق والمواعيد التي تقررها رئاسة الجامعة، وبما يضمن التنسيق مع التعليم العام لتطبيق برنامج التربية العملية، بشرط عدم الإخلال بمدة الدراسة، كما يجوز للأقسام بعد موافقة عميد الكلية إعداد برامج دراسية أو ميدانية خلال العطلة الصيفية، على أن تُحدد الوحدات الدراسية لهذه البرامج، وذلك وفق الحطة الدراسية للقسم المختص.
7. يبدأ تجديد القيد خلال (15) يوماً من بداية العام الدراسي بالكلية، وعلى الطالب الحضور شخصياً أو من ينوب عنه لتجديد قيده، ولا يُعدّ هذا التجديد رسمياً إلا باعتماده من قسم التسجيل بعد دفع الرسوم المطلوبة التي لا يجوز استرجاعها، واعتماده من قسم التسجيل حسب النماذج المعدة لذلك.
8. إذا تأخر الطالب عن تجديد القيد للعام الجامعي الجديد مدة شهر واحد دون عذر يقبله مسجل الكلية يعدّ منقطعاً عن الدراسة، وتحسب ضمن المدة المحددة للدراسة بالكلية، ويُمكن من الدراسة في السنة الدراسية التي تليها، أما إذا سبق وأن تأخر عن التجديد في عام سابق دون سبب مشروع أو كان راسباً، يُفصل من الكلية وينتهي حقه في الدراسة بالكلية.

إذا لم يجدد الطالب قيده لسنة دراسية معينة بعذر مقبول قبل نهاية العام الدراسي من عميد الكلية يمكن من الدراسة دون أن يُحسب الغياب ضمن المدة الدراسية المحددة، ويسقط في حينها حقه بوقف قيده بعد ذلك إذا استنفذ المدة المقررة له في الكلية.

ولا يُعدّ التأخير عن تجديد القيد غياباً مشروعاً إلا في الحالات الآتية:

- 1. ظروف مرضية قاهرة، تُعيق التحصيل العلمي للطالب.
- 2. وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأولى، أو وفاة ولي الأمر.

لا ينظر في مبررات الغياب إذا زادت مدة التأخير عن التجديد على سنة دراسية لأي سبب كان، وينتهي بذلك حق الطالب في الاستمرار بالدراسة في الكلية.

9. يجوز للطالب بناءً على رغبته وقف قيده بما لا يتجاوز سنة دراسية واحدة طيلة فترة دراسته بالكلية وفق نموذج يعد لذلك، على أن يُقدم طلب إيقاف القيد خلال ثلاثة أشهر من بداية السنة الدراسية، ولا تحسب مدة إيقاف القيد هذه ضمن مدة الدراسة المحددة بهذه اللائحة.

10. على الطالب النظامي متابعة الدروس النظرية والعملية بالمقررات المسجل بها، وعلى أستاذ المقرر القيام برصد الحضور والغياب في كل محاضرة، وتسليمه إلى رئيس القسم شهرياً لتوثيقه وإبلاغ الطالب به وقسم الدراسة والامتحانات، وإذا زادت نسبة الغياب عن 25% من مجموع محاضرات المقرر لأي سبب كان يُحرم الطالب من دخول الامتحان في ذلك المقرر، وتحسب نسبة الغياب من بداية السنة الدراسية، ويدخل في هذه النسبة التسجيل المتأخر والغياب الجماعي دون عذر مقبول.

11. لا يتم إجراء الامتحان النهائي لأي مقرر إذا لم يتم إنجاز نسبة 75% من محتوياته على الأقل مهما كانت الأسباب، ويحال الأمر للمجلس العلمي بالقسم المختص للبت في الأسباب، واتخاذ قرار بإلغاء المقرر أو تكملته بناءً على الظروف التي أدت إلى هذا الأمر.

12. يتم تقييم تحصيل الطالب أثناء الدراسة في كل مقرر وفق الآتي:-

- أ. إجراء اختبار على الأقل بالإضافة إلى الاختبارات العملية والشفوية وعمل دراسات ميدانية وتطبيقية وإعداد بحوث وأوراق علمية وغيرها من طرق التقييم والمتابعة المستمرة خلال السنة الدراسية.
- ب. تجرى هذه الاختبارات على فترات منفصلة يحددها أستاذ المقرر أو القسم المختص في بداية السنة الدراسية، على أن تُنفذ قبل موعد الامتحانات النهائية بوقت كاف.
- ج. يُخصص لمجموعة هذه الاختبارات تقييم يتناسب وطبيعة المقرر الدراسي بحسب للدورين (الأول والثاني) كما في الجدول أدناه:-

الدرجة المخصصة للمقرر				المقرر
النظام السنوي				
الامتحان النهائي		أعمال السنة		
النظري	العملي	العملي	النظري	
%60			%40	النظري
%40	%20	%15	%25	النظري والعملي
	%40	%60		العملي

- د. يتولى أستاذ كل مقرر إعلان نتائج الامتحانات الجزئية، وإعادة أوراقها إلى الطلاب، وتمكينهم من مراجعة الأوراق؛ لمعرفة أوجه القصور في إجاباتهم، وعليه تقديم درجاتها مُدَوَّنة في صورتها النهائية إلى القسم المختص قبل بداية الامتحانات النهائية بوقت كاف، لرصدها في بطاقات درجات الطلاب أو قوائم النتائج، ثم تُسلَّم أوراق إجابات الامتحانات النهائية بعد رصد درجاتها إلى قسم الدراسة والامتحانات، للاحتفاظ بها مدة سنة ميلادية بعد إعلان النتائج.
- هـ. يكون للمقرر الذي توجد به أكثر من مجموعة من الطلاب ويدرسه نفس الأستاذ اختبارات وامتحانات مُوحدة.

تقييم التربية العملية ومشاريع التخرج

أولاً- مشاريع التخرج:

يُكلف لكل مجموعة لا تتجاوز ثلاثة طلاب مشرفاً من أحد أساتذة القسم المختص، ويصدر تكليفاً من رئيس القسم بذلك.

يتم تقييم بحث التخرج المقدم من الطلاب من قبل المشرف ومقيمين يحددهما مجلس القسم وفق الجدول التالي.

النسبة المئوية	صفة المقيم
40%	المشرف
30%	المقيم الأول
30%	المقيم الثاني

يتولى مجلس القسم تحديد طريقة تقييم مشاريع التخرج من بين الطريقتين التاليتين:

أ. طريقة المناقشة العلنية.

ب. طريقة التقييم السري.

ثانياً- التربية العملية:

يتولى مشرف التربية العملية بالكلية حصر الطلاب المستهدفين من برنامج التربية العملية وإعداد قوائم بهم وتوزيعهم على المشرفين التربويين والأكاديميين والمدارس المتعاونة، ذلك بعد التواصل مع مراقبة التعليم ومديري المدارس للتنسيق معهم لتطبيق البرنامج.

يُكلف لكل مجموعة من طلاب المرحلة النهائية لا تتجاوز خمسة طلاب مشرفاً تربوياً من أحد الأساتذة التربويين، ومشرفاً أكاديمياً من أساتذة القسم الذي يدرس به الطالب ويصدر بذلك تكليفاً من رئيس القسم المختص.

ويجوز للأستاذ أن يتولى الإشراف على أكثر من مجموعة إذا دعت الضرورة إلى ذلك.

يقيم برنامج التربية العملية وفق الجدول التالي:

نسبة المئوية	صفة المقيم
50%	المشرف التربوي
40%	المشرف الأكاديمي
10%	مدير المدرسة

13. بعد استيفاء الطالب لمتطلبات التخرج. يتم منحه إحدى الدرجات العلمية الآتية:
 - أ. الإجازة المتخصصة (الليسانس) في الآداب والتربية لخريجي أقسام العلوم الإنسانية.
 - ب. الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في العلوم والتربية لخريجي أقسام العلوم الأساسية.

رابعاً: نظام الامتحانات:

1. يحرم الطالب من دخول الامتحانات إذا تغيب بنسبة تزيد عن 25% عن حضور المحاضرات النظرية والعملية بدون عذر أو بعذر غير مقبول.
2. تكون الامتحانات النهائية في النظام السنوي من دورين (أول وثان) فقط ويسمح للطلاب بالدخول إلى الدور الثاني مهما كان عدد المواد التي لم ينجح فيها.
3. في حال إعادة الطالب للسنة يعفى من إعادة دراسة المواد التي سبق له النجاح فيها.

4. تجرى امتحانات الدور الثاني مرة واحدة في السنة، وفي حالة تقدم الطالب لامتحانات الدور الثاني يعطى الدرجة التي تحصل عليها كاملة.
5. تجرى الامتحانات التكميلية التي تقتصر على المواد المحمل بها الطالب قبل أسبوع من بداية الامتحان النهائي (الدور الأول)، وفي حالة الرسوب أو عدم تمكن الطالب من تجاوز المادة التكميلية في الدور الأول يعد راسباً وتجرى له امتحانات تكميلية قبل أو مع امتحانات الدور الثاني وتحسب درجة المقرر من 100%.
6. يعلن قسم الدراسة والامتحانات عن جدول الامتحانات النهائية في نهاية كل سنة دراسية، ويتولى أستاذ المقرر إعداد امتحان نهائي (موحد) شامل نهاية السنة الدراسية، وفي حالة تعذر ذلك يقوم القسم المختص بتكليف عضو هيئة تدريس آخر، وتجرى الامتحانات النهائية وفق الآتي:-
 - أ. تجرى الامتحانات العملية النهائية في مواعيد تدريسها خلال الأسبوع الأخير من السنة الدراسية.
 - ب. تجرى الامتحانات النظرية النهائية خلال فترة لا تتجاوز أربعة أسابيع، تبدأ بعد نهاية الدراسة مباشرة.
 - ج. لا تقل مدة الامتحان النظري النهائي لكل مقرر عن ساعتين متواصلتين، ولا تزيد عن ثلاث ساعات متواصلة.
 - د. يتولى القسم المختص تقييم المقررات الحقلية أو الميدانية ومشاريع الدراسة والبحث.
 - هـ. يتولى أستاذ كل مقرر تقييم (تصحيح) الامتحانات الخاصة بالمقرر، وتسلم النتيجة إلى رئيس القسم المختص مرصودة في النماذج المعدة لذلك؛ لاعتمادها خلال أسبوع من تاريخ أداء الامتحان النهائي للمقرر، وتسلم نسخة من النتائج بعد اعتمادها من قبل القسم المختص إلى قسم الدراسة والامتحانات؛ لتوثيقها بمنظومة التوثيق المركزي.
1. يحق للطالب الانتقال من سنة إلى أخرى محملاً بمادتين على الأكثر.
2. لا يسمح للطالب المتأخر من دخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من زمن بداية الامتحان.

3. يتم تقدير تحصيل كل مقرر وفق النسب المئوية والتقديرية الآتية على أن تُقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

الدرجة	التقدير
من 85 % إلى 100 %	ممتاز
من 75 % إلى أقل من 85 %	جيد جداً
من 65 % إلى أقل من 75 %	جيد
من 50 % إلى أقل من 65 %	مقبول
من 35 % إلى أقل من 50 %	ضعيف
من 0 % إلى أقل من 35 %	ضعيف جداً

ولا يُعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا تحصيل على نسبة (50%) على الأقل من مجموع الدرجات للمقرر.

1. يتم حساب المعدل السنوي والحد الأدنى له وفق الآتي:
 - أ. يحسب المعدل السنوي بناتج قسمة النقاط التي تمثل مجموع حاصل ضرب عدد الوحدات بدرجة المقرر على مجموع وحدات السنة الدراسية.
 - ب. يحسب المعدل العام لجميع السنوات الدراسية بقسمة مجموع النقاط الكلية على مجموع الوحدات الكلية.
 - ج. ويكون الحد الأدنى للمعدل بالنسبة للنظام السنوي 50%.
2. يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق الإجابة في المقررات التي رسب فيها بامتحانات الدور الثاني على ألا تزيد على مقررین، وفق الإجراءات والضوابط الآتية:

- أ. أن يقدم طلب كتابي إلى رئيس القسم خلال المدة المحددة من إدارة الكلية بعد إعلان النتائج.
- ب. يتولى رئيس القسم تشكيل لجنة للمراجعة تتكون من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس من القسم المختص على أن يكون من بينهم أستاذ المقرر، ويفضل حضور الطالب صاحب الطلب شخصياً، وعلى اللجنة إعداد تقرير بالخصوص تُقدّمه لرئيس القسم خلال المدة التي يحددها قرار التكليف.
- ج. إذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تصحيح النتيجة وتودع نسخة من التقرير في ملف الطالب.
- د. إذا لم يثبت صحة ادعائه فتبقى النتيجة المطعون فيها على ما هي عليه.
- هـ. يجب أن يتم نظر الطعن والبت فيه في موعد يحدده القسم المختص وعلى وجه السرعة.

الإنذار والفصل من الدراسة

ينذر الطالب في الحالات الآتية:-

- أ. إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان لمدة تزيد عن شهر في السنة الدراسية.
- ب. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جداً في أي سنة من سنوات الدراسة.

إعادة التنسيب والفصل من الدراسة بالكلية:

1- يعاد تنسيب الطالب إلى كلية أخرى في الحالات التالية:

- أ. إذا حصل على تقدير عام ضعيف جداً في نهاية أي من السنتين الدراسيتين الأوليتين.
- ب. إذا رسب الطالب سنتين دراسيتين متتاليتين أيّاً كان متوسط تقديره العام، وإذا حصل على الحد الأعلى من الإنذارات، وهو أربع إنذارات خلال مدة دراسته بالكلية.

ويجوز للطلاب المتعثرين في السنوات النهائية من الدراسة، والحالتين الموضحتين في الفقرتين (أ) ، (ب) من هذه المادة الاستمرار في الدراسة بنفس الكلية مُقابل القيام بدفع الرسوم الدراسية التي تُقرها جهات الاختصاص.

يُعد الطالب مفصولاً من الدراسة النظامية بالكلية تلقائياً، ويُشطب قيده، وينتهي حقه في الدراسة في إحدى الحالات الآتية:.

- أ. إذا انقطع عن الدراسة بدون سبب مشروع مدة سنة دراسية كاملة.
- ب. إذا أُعيد تنسيبه وتحصل على تقدير عام ضعيف جداً في نهاية أي من السنتين الدراسيتين الأوليتين.
- ج. إذا أُعيد تنسيبه ورسب سنتين دراسيتين متتاليتين أيّاً كان متوسط تقديره العام، أو إذا تحصل على الحد الأعلى من الإنذارات، وهو أربع إنذارات خلال مدة دراسته بالكلية.
- د. إذا قضى ضعف المدة المقررة بالنسبة للطالب الذي اختار الاستمرار في الدراسة عن طريق دفع الرسوم الدراسية للتخصص.

مرتبة الشرف:

تمنح مرتبة الشرف لكل طالب يتحصل على درجة الإجازة المتخصصة (الليسانس أو البكالوريوس) من كلية التربية/ مسلاتة بمتوسط تراكمي عام لا يقل عن 85 % بشرط:

- أ. ألا يكون قد سبق إدانته في أي مجلس تأديبي طوال مدة دراسته بالكلية.
- ب. أن يكون قد أنجز متطلبات التخرج في مدة لا تجاوز أربع سنوات دراسية حسب برنامج القسم المختص.
- ج. ألا يكون قد تحصل على معدل سنوي أقل من 75% في أي سنة من سنوات الدراسة.

خامساً: نظام التأديب:

يجب على الطالب الالتزام بجميع النظم واللوائح المعمول بها في الكلية، والمحافظة على جميع المرافق، وأن يحسن معاملة زملائه وكافة العاملين بالكلية، ويعد من المخالفات التأديبية ما يلي:

1- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب بأي صورة من الصور، ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية، وبحضور المعتدى عليه، سواء ارتكب الفعل مشافهة أو كتابة أو إشارة.

2- تُعد من مخالفات الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية أو الجامعة ما يلي:
أ. إتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات التابعة لمرافق الكلية أو الجامعة، سواء بجعلها غير صالحة للاستعمال، أو بتغيير وجه استعمالها كلياً أو جزئياً.
ب. سرقة الأموال أو الأدوات أو المعدات أو الكتب أو غيرها من ممتلكات الكلية أو الجامعة أو الاستيلاء عليها.

ج. عدم إرجاع ما سُلِّم للطلاب على سبيل الأمانة أو الإعارة.

وتقع هذه المخالفات سواء تمت بصورة عمدية أو غير عمدية.

3- يُعد من مخالفات الإخلال بنظام سير الدراسة أو الامتحانات ما يلي:
أ. تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية سواء أكانت صادرة عن الكلية أو الجامعة أو من غيرهما، إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة أو الانتفاع بمرافق الكلية أو الجامعة.
ب. انتحال الشخصية، سواء لتحقيق منفعة للفاعل أو لغيره، ويُعد انتحالا للشخصية دخول طالب بدل طالب آخر في الامتحانات، ويعدّ من اتفق معه أو سهل له ذلك شريكاً له ويخضع للعقوبة.

ج. إثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير المحاضرات أو الدروس العملية بأية صورة كانت.

د. التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الدراسة والامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها، مما يتعلق بالعملية التعليمية.

هـ. الغش في الامتحانات، أو الشروع فيه، بأية صورة من الصور، وبعد من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات أية أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحانات (كالهاتف المحمول وغيره)، ما لم يكن مرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.

و. امتناع الطالب عن تفتيشه. وعن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

ز. أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بنظام العمل في الكلية والجامعة والمرافق التابعة لها.

4- يُعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية:

أ. جرائم الاعتداء على العرض، ولو تم برضا الطرف الآخر، وفي هذه الحالة يكون الطرف الآخر شريكاً في الفعل.

ب. خدش الحياء العام.

ج. تعاطي المخدرات أو المسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.

د. تداول الأشياء الفاضحة، أو توزيعها، أو عرضها بأية طريقة كانت.

هـ. الظهور بمظهر غير لائق داخل الكلية أو الجامعة، أو إحدى مرافقهما، أو ارتداء الأزياء المنافية للحياء، أو المبالغة في الزينة.

و. كل ما من شأنه أن يُخل بالشرف أو المساس بالآداب العامة والأخلاق المرعية، وفقاً للقوانين والتشريعات النافذة.

سادساً: العقوبات التأديبية:

1- الإيقاف عن الدراسة مدة لا تقل عن سنة دراسية، ولا تزيد على سنتين دراسيتين، وإذا كان

الطالب عائداً يُفصل من الكلية.

2- الحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً، وبعد امتحانه ملغياً في المقرر الذي ارتكب فيه المخالفة.

3- يحقُّ لرئيس لجنة الامتحانات والمراقبة، أو عميد الكلية أو المراقب في قاعة الامتحانات، أو بناءً على طلب أي مُلاحظ أن يُفتش الطالب، أو أن يأمر بتفتيشه، وذلك إذا وُجدت قرائن قوية تدعو إلى الاشتباه بأن في حيازة ذلك الطالب أوراقاً أو أجهزة أو غيرها لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان. وإذا كان المشتبه فيه طالبة يجب الاستعانة بأنثى في عملية التفتيش.

الأقسام العلمية والمقررات الدراسية

الأقسام العلمية بالكلية:

تحتوي الكلية على عدد (17) قسما منها (10) أقسام مفعلة ويوجد بها طلاب منتظمون في الدراسة، وعدد (7) أقسام غير مفعلة ولم يتم قبول طلاب بها حتى تاريخ إعداد هذا الدليل، وتمنح الكلية درجة الليسانس في الآداب والتربية لخريجي أقسام العلوم الإنسانية، كما تمنح درجة البكالوريوس في العلوم والتربية لخريجي أقسام العلوم الأساسية والجدول التالي يوضح الأقسام العلمية المفعلة و غير المفعلة بالكلية.

رت	الأقسام المفعلة	رت	الأقسام غير المفعلة
1.	قسم الدراسات الإسلامية	1.	قسم التربية وعلم النفس
2.	قسم اللغة العربية	2.	قسم التربية الفنية
3.	قسم اللغة الانجليزية	3.	قسم اللغة الفرنسية
4.	قسم رياض الأطفال	4.	قسم الجغرافيا
5.	قسم معلم فصل	5.	قسم التاريخ
6.	قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي	6.	قسم الفلسفة وعلم الاجتماع
7.	قسم الكيمياء	7.	قسم الفيزياء
8.	قسم الرياضيات		
9.	قسم الأحياء		
10.	قسم الحاسوب		

المقررات الدراسية بالكلية:

بشكل عام يمكن تصنيف المقررات الدراسية بالكلية إلى:

- 1- مقررات دراسية عامة: وهي المقررات الدراسية التي تدرس في جميع الأقسام بالكلية باستثناء الأقسام العلمية التي تقع في مجال تخصصها هذه المقررات، وتهدف المقررات العامة إلى تزويد الطالب بقاعدة علمية مشتركة بين كافة الأقسام العلمية بالكلية، وهي موزعة على كافة المراحل الدراسية بالكلية، وتنقسم إلى: مقررات تقع ضمن متطلبات الجامعة، ومقررات تربوية تقع ضمن متطلبات الكلية.
- 2- مقررات دراسية داعمة: وهي المقررات الدراسية التي تتطلب طبيعة بعض الأقسام دراستها، وتقع ضمن تخصص أقسام أخرى بالكلية، وتهدف إلى تزويد الطالب ببعض المعارف الأساسية التي يتطلبها تخصصه.
- 3- مقررات دراسية تخصصية: وهي المقررات الدراسية التي تقع ضمن نطاق تخصص القسم الذي يدرس فيه الطالب، وتهدف إلى تعميق معارف الطالب وبناء مهاراته في مجال تخصصه.

أولاً: المقررات الدراسية العامة

المقررات الدراسية العامة بجميع الأقسام

كما ذكرنا سابقا فإن المقررات العامة هي المقررات التي يتم تدريسها في جميع الأقسام بالكلية عدا بعض الأقسام، وهي موزعة على كافة المراحل الدراسية بالكلية وفق الآتي:

مقررات المرحلة الأولى

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات	تدرس في جميع الأقسام ما عدا
1	أساسيات التربية	م.ك 101	GE101	2	-
2	الإدارة المدرسية	م.ك 102	GE102	2	-
3	علم النفس العام	م.ك 103	GE103	2	-
4	أساسيات البحث العلمي	م.ك 104	GE104	2	-
5	مبادئ الحاسوب	م.ك 105	GE105	2	الحاسوب
6	الثقافة الإسلامية	م.ج 106	GE106	2	اللغة العربية، الدراسات الإسلامية

1- مقرراً أساسيات التربية: رمز المقرر (م.ك 101، GE101)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مفهوم التربية وتطورها وأهميتها، التربية المقصودة وغير المقصودة، الأصول النفسية والفلسفية للتربية وعلومها، أساليب التربية ومصادرها، مشاكل التربية وأساليب علاجها، التربية والمؤسسات التربوية، دور الأسرة والمدرسة والمعلم في التربية، التربية الإسلامية مفاهيمها وأسسها ومصادرها، التعليم المدرسي ووظائفه في المجتمع، الآداب العامة والنظام المدرسي،

التربية والتغيير الثقافي والاجتماعي، التعريف بأهم الأفكار والنظريات والتجارب التربوية، القضايا المتصلة بالتربية ومؤسسات التربية، التربية والثقافة، التربية والتغيير.

2- الإدارة المدرسية: رمز المقرر (م.ك 102، GE102)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مفهوم الإدارة التعليمية، الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، خصائص الإدارة التعليمية ومبادئها، العوامل المؤثرة في الإدارة، نظريات الإدارة التعليمية، مفهوم التخطيط وأهميته، معوقات التخطيط التعليمي وأهدافه واستراتيجياته، مفهوم التنظيم وأهميته، مبادئ وأسس التنظيم في الإدارة التعليمية، خصائص التنظيم الفعال، التنظيم في الإدارة التعليمية، المركزية في الإدارة التعليمية، أسلوب العلاقات الإنسانية وعناصرها وأهميتها، القيادة التربوية وأهميتها وأنماطها، أسس اختيار القادة، مفهوم القيادة وأنماطها، مسؤولية رجل الإدارة، المهارات الإدارية اللازمة لرجل الإدارة التعليمية، المناخ التنظيمي في الإدارة التعليمية، المسألة في الإدارة التعليمية، الترهل الإداري في الإدارة التعليمية.

3- علم النفس العام: رمز المقرر (م.ك 103، GE103) عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

علم النفس وأهدافه ومراحل دراسته وفروعه، السلوك، الانفعالات، الإدراك، الشخصية، التعلم، النسيان، عملية التفكير، الإحساس، الانتباه، العواطف، الاتجاهات النفسية، طرق البحث التربوي، التذكر، التفكير، التنظيم العقلي والوجداني، التخلف العقلي، التفوق العقلي، المراهقة، محددات السلوك.

4- أساسيات البحث العلمي: رمز المقرر (م.ك 104، GE104) عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

تعريف البحث العلمي وأنواعه، المنهج العلمي ومميزاته وخصائصه، خطوات البحث العلمي، مشكلة البحث، تحديد أبعاد البحث وأسئلته وأهدافه، استطلاع الدراسات السابقة، صياغة

فرضيات البحث، تصميم البحث، جمع بيانات ومعلومات البحث، تجهيز بيانات البحث وتصنيفها، تحليل بيانات البحث وتفسيرها واختبار الفرضيات، نتائج الدراسة، الجوانب الفنية للبحث.

5- مبادئ الحاسوب: رمز المقرر (م.ك 105، GE105)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مقدمة عامة، مكونات الحاسوب، أجهزة الإدخال والإخراج، وحدات التخزين الإضافية، الحاسوب الشخصي (الشكل العام والمكونات الداخلية)، البيانات والمعلومات، شبكات الحاسوب والإنترنت، الأنظمة العددية، البوابات المنطقية.

6- الثقافة الإسلامية: رمز المقرر (م.ج 106، GE106)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

دراسة مفاهيم العقيدة وحاجة الإنسان إلى الأديان، دراسة مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم)، السنة النبوية، القياس والإجماع، دراسة أركان الإسلام الخمسة، العبادات مفهومها وأهدافها وصفاتها، الوضوء، الصلاة، دراسة أول ما يجب على المكلف تعريف الإيمان والإسلام، ما يجب الإيمان به، الإيمان قول وعمل، وجود الله تبارك وتعالى والدليل عليه وتوحيده، معنى التوحيد وأقسامه، الإيمان بالملائكة، الإيمان بالأنبياء والرسل، الفرق بين الرسول والنبي، الإيمان بالكتب، صفات الرسل، الإيمان بخاتم الأنبياء والرسل - محمد صلى الله عليه وسلم-، الإيمان بالقضاء والقدر، الإيمان باليوم الآخر، علامات الساعة، أحوال الموت والبرزخ والبعث، الجن، دراسة معنى الأسرة في الإسلام، تعريف النكاح، الفرق بين الخطبة والعقد وما يترتب على كل منهما من أحكام، دراسة ما يتعلق بالطلاق وأنواعه وأحكامه، دراسة آيات متعلقة بأحكام الأسرة وبيان حقوق الآباء على الأبناء، دراسة بعض مواضيع العادات الاجتماعية لمعرفة الحكم الشرعي فيها.

مقررات المرحلة الثانية

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات	تدرس في جميع الأقسام ما عدا
1	الصحة النفسية والإرشاد التربوي	م.ك 201	GE201	2	-
2	استراتيجيات التدريس	م.ك 202	GE202	2	-
3	علم النفس التربوي	م.ك 203	GE203	2	-
4	أسس المناهج	م.ك 204	GE204	2	-
5	مبادئ الإحصاء	م.ك 205	GE205	2	الرياضيات
6	اللغة الإنجليزية	م.ج 206	GE206	2	اللغة الإنجليزية
7	اللغة العربية 1	م.ج 207	GE207	2	اللغة العربية، معلم فصل، الدراسات الإسلامية

1- الصحة النفسية والإرشاد التربوي: رمز المقرر (م.ك 201، GE201)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مفاهيم أساسية في علم الصحة النفسية، معايير الصحة النفسية ومناهجها، الصحة النفسية والتوافق، الصحة النفسية والأزمات ومراحلها وتصنيفها، الأزمة النفسية والمرض النفسي، الصحة النفسية وعجز المتعلم، الأساليب الدفاعية وأنواعها، الفرق بين عملية الكبت وعملية القمع، الصحة النفسية في الطفولة والمراهقة، أهم المعالجات السلوكية لاضطرابات الأطفال النفسية، المدرسة والصحة النفسية، الاحترق النفسي للمعلم، دور المعلم في تحقيق الصحة النفسية والتوافق للتلاميذ، تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية، الاضطرابات الذهنية،

الفصام وتصنيفه وأسبابه وأعراضه وعلاجه، الاضطرابات النفسية الجسمية وأسبابها وأشكالها وعلاجها.

2- استراتيجيات التدريس: رمز المقرر (م.ك 202، GE202)، عدد وحدات المقرر "2".
مفردات المقرر:

مقدمة على استراتيجيات التدريس وأهدافه، التدريس والتدريس الفعال، المعلم ومعايير انتقائه، الأدوار الحديثة للمعلم، المهارة، ومهارة التدريس، مفهوم استراتيجية التدريس، التعلم النشط واستراتيجياته، الأهداف: التربوية والاستراتيجية.

3- علم النفس التربوي: رمز المقرر (م.ك 203، GE203)، عدد وحدات المقرر "2".
مفردات المقرر:

ماهية علم النفس التربوي وأهدافه، التعلم والتعليم، مستويات الأهداف: التعليمية، النمو المعرفي ونظرياته، الدوافع والدافعية، الفروق الفردية، الذكاء والتذكر والنسيان، أثر التدريب، تقويم العملية التعليمية، التدريس الفعال، التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة، الانتباه، التفكير، التغذية المرتدة، عوامل تحسين التعلم.

4- أسس المناهج: رمز المقرر (م.ك 204، GE204)، عدد وحدات المقرر "2".
مفردات المقرر:

مفهوم المنهج وأهميته، المفهوم التقليدي للمنهج والنقد الموجه إليه، المفهوم الحديث للمنهج، مقارنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج التعليمي، المنهج كنظام مفتوح، الأهداف: التعليمية، المحتوى، طرق التدريس ووسائلها، التقويم التربوي، أسس بناء المنهج، تنظيمات المنهج، مفهوم تطوير المنهج وأهميته ومبرراته، بعض المشكلات التي تواجه المنهج.

5- مبادئ الإحصاء: رمز المقرر (م.ك 205، GE205)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

عرض ووصف البيانات الإحصائية، مقاييس النزعة المركزية، التشتت، الاحتمالات والمتغيرات العشوائية، دوال التوزيع الاحتمالي، التوقع الرياضي والدوال المولدة للعزم، الارتباط، الانحدار، السلاسل الزمنية.

6- اللغة الإنجليزية: رمز المقرر (م.ج 206، GE206)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر

Structure of the Simple Sentence, Parts of Speech: A) Nouns, Noun Derivation, Functions of Noun; Countable and Uncountable Nouns; Plural of Nouns; Subject – Verb Agreement; B) Pronouns: Personal pronouns; Possessive pronouns; Reflexive and Emphasizing pronouns; Relative and Demonstrative pronouns; Other pronouns; C) Definite Article; Indefinite Articles; D) Adjectives: position in a Sentence; 1-Adjectives Used in Comparisons: part; 2-Adjectives Used in Comparisons: part; E) Adverbs: position in a Sentence; Adverbs Used in Comparisons; F) Prepositions: position in a Sentence;-Preposition – Adverbial particle Compared; Type of preposition; Verbs (Tenses): present Simple Tense; Present Continuous tense; -Past Simple Tense; Past Continuous Tense; Simple Future Tense; Present Tense For the Future.

7- اللغة العربية: رمز المقرر (م.ج 207، GE207)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مباحث النحو (الكلام وما يتألف منه – معنى الكلام – الكلم – القول)، الاسم وعلاماته، الفعل وأقسامه وعلامات كل قسم، الحرف وأنواعه، المعرب والمبني من الأسماء، المبني من الأفعال،

أحوال بناء الحرف، الإعراب الظاهر، الإعراب المقدر، الإعراب بالنيابة، الفعل المعرب، همزة الوصل وهمزة القطع، التاء المربوطة والتاء المفتوحة، دراسة بلاغية للآيات من سورة الزخرف: (61 - 83)، مبحث المعاجم، الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر)، أنواع الخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، قصيدة وصف سحابة (علي بن الجهم)، الألف اللينة (مواضع رسم الألف اللينة)، علامات الترقيم، الجملة الفعلية، قصيدة رثاء زوجة محمد بن عبد الملك الزيات، الحال، الاستثناء، المنادى، نص نثري (دراسة).

مقررات المرحلة الثالثة

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات	تدرس في جميع الأقسام ما عدا
1	التقنيات التربوية	م.ك 301	GE301	2	-
2	علم النفس النمو	م.ك 302	GE302	2	التربية وعلم النفس
3	اللغة العربية 2	م.ك 303	GE303	2	اللغة العربية، معلمة فصل، الدراسات الإسلامية

1- التقنيات التربوية: رمز المقرر (م.ك 301، GE301)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مفهوم عملية الاتصال ومراحله وعناصره، صفات كل من المرسل والمستقبل، الرسالة والوسيلة، معوقات عملية الاتصال، تعريف الوسائل التعليمية ودورها في تطوير عملية التعليم والتعلم، أنواع الوسائل التعليمية المختلفة وتصنيفاتها وأسس إعدادها واستخدامها، عرض مخروط الخبرة، فوائد استخدام الوسيلة التعليمية، مصادر الحصول على الوسيلة التعليمية،

الأدوات والأجهزة التعليمية، نماذج من التقنيات التربوية الحديثة، الجانب العملي إعداد وسيلة تعليمية في مجال التخصص، العمل الجماعي، الإعداد للمعرض السنوي، التدريب على استخدام الأجهزة التعليمية الحديثة.

2- علم النفس النمو: رمز المقرر (م.ك 302، GE302)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

موضوع علم النفس وأهميته والمبادئ العامة للنمو، نظريات النمو وعلاقتها بعملية التعلم، الطرق العامة لدراسة النمو، العوامل المؤثرة في النمو، مراحل النمو، النمو النفسي في جميع مراحل النمو، الطرق المستخدمة في النمو، التدخين وعلاقته بالنمو، الخصائص المزاجية والاجتماعية، اللعب وعلاقته بالنمو النفسي، التأخر الدراسي وعلاقته بالنمو.

3- اللغة العربية 2: رمز المقرر (م.ك 303، GE303)، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

دراسة الجملة الفعلية (التركيبة)، أنواع الفعل من حيث الصحة والإعلال، أنواع الفعل من حيث التعري واللزوم، الفاعل تعريفه وإعرابه، دواعي حذف الفاعل، نائب الفاعل تعريفه وإعرابه، تذكير الفعل وتأنيثه مع نائب الفاعل، التعريف بالمفعولات وأحكامها، المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول معه، المفعول فيه، الحال، التمييز، أحكام العدد، دراسة مواضع الفصل والوصل، الألف اللينة، أسباب الحذف والزيادة، علامات التقييم، كتابة التقارير، دراسة أغراض الشعر العربي، دراسة النثر العربي، نماذج وأمثلة للشعر والنثر في العصر الحديث، البلاغة العربية وأهميتها وفنونها، تدريبات عامة.

مقررات المرحلة الرابعة

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات	تدرس في جميع الأقسام ما عدا
1	القياس والتقويم التربوي	م.ك 401	GE401	2	-
2	التربية العملية	م.ك 402	GE402	2	-

1- القياس والتقويم التربوي: رمز المقرر (م.ك 401، GE401) ، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

مفهوم القياس النفسي التربوي وخصائصه وأهدافه وفوائده، مفهوم التقويم التربوي وأنواعه والفرق بين التقويم والقياس، وظائف وخطوات التقويم، أسس التقويم ومجالاته، أدوات التقويم ووسائله، مفهوم الاختبارات التحصيلية وأنواعها وخطوات إجرائها، تصميم الاختبار التحصيلي، مفهوم الملاحظة وأهدافها وأنواعها وخطوات إجرائها، تصميم بطاقة الملاحظة، مفهوم الاستبانة وأنواعها وأهدافها وخطوات إعدادها، تصميم الاستبانة، مفهوم المقابلة وأهدافها وأنواعها، تصميم استمارة مقابلة، قياس الميول والاتجاهات، البرامج العلاجية والتقويم الشامل.

2- التربية العملية: رمز المقرر (م.ك 402، GE402) ، عدد وحدات المقرر "2".

مفردات المقرر:

ينقسم مقرر التربية العملية إلى مساقين، مساق يتم تحقيق أهدافه داخل كليات التربية (تطبيقات تدريسية)، ويعد متطلبًا للمساق الثاني، الذي سيتم تحقيق أهدافه خارج الكلية (التدريب العملي):

أولاً- التطبيقات التدريسية (التربية العملية داخل الكلية):

مرحلة التهيئة: في هذه المرحلة يكون التدريب عملياً داخل الكلية (التدريس المصغّر) خلال السنة الرابعة، وذلك بالارتباط مع إتقان محتوى المنهج المدرسي المعمول به من جهة، ومع التربية العملية المنفصلة من جهة أخرى.

ثانياً- التدريب العملي (التربية العملية خارج الكلية):

ينقسم تنفيذ التربية العملية خارج الكلية بالنسبة لطلبة السنة الرابعة إلى:

- تربية عملية منفصلة: أي أن يخرج الطالب المعلم يوماً واحداً في الأسبوع للتدريب الميداني بالمدارس المتعاونة حسب جدولته الدراسي، وهي تبدأ مع بداية دراسته بالسنة النهائية إلى منتصف السنة الدراسية بالتنسيق مع مكتب الخدمات التعليمية.
- تربية عملية متصلة: وهي عبارة عن مدة زمنية يتفرغ فيها الطالب المعلم للتدريب بالمدارس لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع، وتبدأ مع منتصف السنة الدراسية بالتنسيق مع مكتب الخدمات التعليمية.

ثانياً: المقررات الدراسية التخصصية حسب الاقسام العلمية



قسم معلم فصل



1- قسم معلم فصل

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم معلم فصل بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2019 - 2020 ميلادي، وكانت الدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة الليسانس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (154) وحدة دراسية.

الرؤية:

تتحقق رؤية قسم معلم فصل بإكساب الطلاب المعارف والمهارات الأكاديمية والمهنية اللازمة للأداء المهني من خلال برامج مدروسة ومتطورة لإعداد معلم فصل، والاستفادة من المستجدات العالمية في هذا المجال بالتعاون مع الجهات المعنية محلياً وإقليمياً ودولياً.

الرسالة:

يلتزم قسم معلم فصل الارتقاء بمستوى الخريج أكاديمياً ومهنياً من خلال التطوير المستمر لبرامج القسم في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ومتطلبات العصر، وإعداد البحوث العلمية في مجال الطفولة وتقديم كافة الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع.

الأهداف:

يطمح قسم معلم فصل إلى التميز في المجالين التعليمي والبحثي بما يسهم في خدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي وذلك من خلال الأهداف التالية:

1. تقديم خبرات تعليمية عالية الجودة وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً.
2. دعم الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي.
3. تطوير إمكانات القسم في إجراء البحوث في مجال الطفولة.
4. توكيد الجودة وتلبية متطلبات الحصول على الاعتماد من الهيئات الوطنية والعالمية.
5. تطوير البنية الفوقية بما يؤدي إلى توفير بيئة تعليمية فاعلة.
6. تهيئة بيئة إدارية قوامها المسؤولية والنزاهة والمساءلة.
7. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والمحافظة عليهم.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	ثقافة الطفل	م.ع111	CT111	4
2	التربية الموسيقية والأناشيد	م.ع112	CT112	4
3	علم حياة الإنسان	م.ع113	CT113	4
4	مبادئ التاريخ والجغرافيا	م.ع114	CT114	4
5	اللغة العربية1	م.ع115	CT115	4
المجموع				20

1. ثقافة الطفل: رمز المقرر (م.ع111، CT111)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تعريف الثقافة، محاولة صياغة تعريف لثقافة الطفل، وظائف الثقافة وأهميتها، فلسفة تثقيف الطفل العربي، خصائص الثقافة العربية، المبادئ العربية لتثقيف الطفل، حتمية التغيير الثقافي الاجتماعي، أهداف ثقافة الطفل، نحو استراتيجية عربية لثقافة الطفل، مبادئ أساسية في تطوير استراتيجية ثقافة الطفل، وسائط الثقافة، النظرة التربوية لثقافة الطفل المسلم، أهداف ومميزات ثقافة الطفل المسلم، المعلم وثقافة الطفل المسلم، نظريات الثقافة، أساليب تثقيف الطفل، ثقافة الطفل العربي بين مخاطر الاغتراب والاستلاب الثقافي والفكري، تنمية القيم التربوية والاتجاهات العلمية للأطفال.

2. التربية الموسيقية والأناشيد: رمز المقرر (م.ع112، CT112)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تعريف عناصر الموسيقى والمدرج الموسيقى، أسماء الخطوط والمسافات، علامات التحويل، الأشكال الإيقاعية واللوح الإيقاعية، تقسيمات الروند، أنواع الأصوات

البشرية, سلم دو الكبير, الآلات الموسيقية المدرسية وتدريب على عزف سلم دو, اللوحة الإيقاعية ذات الوحدات الثنائية وتدريب على عزف سلم دو, السكتات الموسيقية وتعريف المازورة وتدريب على عزف سلم دو, الميزان الموسيقى وتدريب على عزف النشيد, أهداف التربية الموسيقية للطفل وتدريب على عزف النشيد, أثر الموسيقى في تنمية جوانب الطفل المختلفة وتدريب على عزف النشيد, حصة التربية الموسيقية وتدريب على عزف النشيد.

3. علم حياة الإنسان: رمز المقرر (م.ع113، CT113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة، تعريف علم حياة الإنسان، بعض المصطلحات، الخلية وتركيب ووظائف الجهاز الخلوي، الجهاز الهضمي تركيبه ووظائفه، الجهاز البولي تركيبه ووظائفه، الجهاز العصبي تركيبه ووظائفه، الجهاز العظمي تركيبه ووظائفه، الجهاز العضلي تركيبه ووظائفه، الجهاز المناعي والمناعة الخلوية والأجسام المضادة.

4. مبادئ التاريخ والجغرافيا: رمز المقرر (م.ع114، CT114)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التاريخ ومنهجيته، المنطقة العربية في الفترة القديمة، ظهور الإسلام، دراسة بعض نماذج من الفتوحات العربية خارج الوطن العربي، الهجمة الاستعمارية الصليبية على المنطقة العربية في التاريخ الحديث، مبادئ الجغرافيا الطبيعية، الجغرافيا الفلكية، المجموعة الشمسية، جغرافيا التضاريس، الجغرافيا، المناخية، الجغرافيا الحيوية، الجغرافيا البشرية، المشكلات البيئية، التخطيط الإقليمي والتنمية السكانية.

5. اللغة العربية1: رمز المقرر (م.ع115، 115 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أقسام الكلمة، المعرب والمبني من الأسماء، المعرب والمبني من الأفعال، النكرة والمعرفة، أنواع المعارف، الاسم الموصول، المبتدأ والخبر، أقسام المبتدأ، العوامل الزائدة وشبه الزائدة، أنواع المبتدأ، أقسام الخبر، مسوغات الابتداء بالنكرة، تقدم الخبر، تعريف الصرف ومباحثه، الميزان الصرفي، تعريف الفصاحة والبلاغة، علم المعاني تعريفه وأقسامه، الخبر والإنشاء، أضرب الخبر، مؤكدات الخبر، أغراض الخبر البلاغية، الإنشاء وأقسامه، تاريخ الأدب في العصر الجاهلي، نماذج من الشعر الجاهلي من المعلقات وغيرها، نماذج من النثر الجاهلي، نماذج من الخطب والوصايا، تدريبات عامة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	النشاط المدرسي	م.ع211	CT211	4
2	التربية الفنية	م.ع212	CT212	4
3	مهارات القراءة والكتابة	م.ع213	CT213	4
4	مناهج التعليم الأساسي	م.ع214	CT214	4
5	تنمية مهارات التفكير	م.ع215	CT215	4
6	تاريخ الحضارة الإسلامية	م.ع216	CT216	4
7	اللغة العربية2	م.ع217	CT217	4
28	المجموع			

1. النشاط المدرسي: رمز المقرر (م.ع211،211 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم النشاط المدرسي ونشأته وتطوره وأهميته وأهدافه ووظائفه، مجالات النشاطات الطلابية في المدارس، التخطيط للنشاط المدرسي، دور المعلم في النشاط المدرسي، مفهوم رائد النشاط وخصائصه وصفاته وواجباته، أنواع النشاطات الطلابية في المدارس، مشكلات النشاطات الطلابية في المدارس، النشاطات والتطبيقات العملية.

2. التربية الفنية: رمز المقرر (م.ع212،212 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

التعريف بالفن والتربية الفنية ومصطلحاتها ووظائفها بالمجتمع ومجالاتها، أسس وأساليب استخدام الأدوات والخامات الفنية، الأهداف العامة والخاصة للتربية الفنية في مراحل التعليم المختلفة، فنون الأطفال وخصائصها ومراحل النمو الفني لرسوم الأطفال، التخطيط للتدريس في التربية الفنية، تطبيقات عملية باستخدام الخامات المحلية.

3. مهارات القراءة والكتابة: رمز المقرر (م.ع213،213 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أهمية القراءة والكتابة للفرد والمجتمع، انتشار الكتابة في البلاد العربية قديماً وفي الإسلام، مفهوم القراءة وعناصرها وتطورها ووظيفتها، أنواع القراءة، أنواع الكتابة، عناصر التعبير الكتابي، اللام الشمسية واللام القمرية، التاء المفتوحة والتاء المربوطة، رسم الهمزة في أول الكلمة ووسطها وفي آخرها، الألف اللينة ومواضع رسمها، الفرق

بين الألف المقصورة والياء، زيادة الحروف وحذفها، حذف همزة الوصل، علامات الترقيم، طريقة البحث في المعاجم، تصويب بعض الأخطاء، نصوص لتطبيق القراءة.

4. مناهج التعليم الأساسي: رمز المقرر (م.ع214، CT214)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التعليم الأساسي وخصائصه وأهدافه، مفهوم المناهج وتطورها، أسس بناء المنهج، الأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية والتكنولوجية، مكونات المنهج الدراسي الحديث، الشخص المتعلم والمعلم، المواد الدراسية المقررة، الكتب والمصادر، طرق التدريس المتبعة، الوسائل التعليمية، الامتحانات والأساليب المتبعة في عملية التقويم، الأنشطة، تطوير المناهج، مفهوم ودواعي تطوير المنهج وعوامل النجاح في تطوير المناهج.

5. تنمية مهارات التفكير: رمز المقرر (م.ع215، CT215)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التفكير وخصائصه، علاقة التفكير بالذاكرة واللغة، نظريات التفكير، أساليب التفكير، أخطاء ومعوقات التفكير، تنمية التفكير وتعلمه، أساليب واستراتيجيات تعلم التفكير وتنميته، طرق مقترحة لتنمية مهارات التفكير، مفهوم التفكير الناقد ومهاراته وتعلمه واستراتيجياته وطرق قياسه، الأنشطة التدريبية لمهارات التفكير الناقد، مفهوم التفكير الإبداعي ومهاراته وتعلمه واستراتيجياته، البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداعي، مفهوم التفكير عالي الرتبة ومهاراته واتجاهاته، تدريبات التفكير عالي الرتبة، مفهوم التفكير ما وراء المعرفي ومكوناته ومهاراته واستراتيجياته، تدريبات التفكير ما وراء المعرفي، حالات دراسية.

6. تاريخ الحضارة الإسلامية: رمز المقرر (م.ع216، CT216)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

النظام الإداري في الحضارة الإسلامية، النظام الحربي في الحضارة الإسلامية، النظام المالي في الحضارة الإسلامية، النظام الاقتصادي في الحضارة الإسلامية، العلوم الدينية والأدبية عند العرب، العلوم الاجتماعية والإنسانية عند العرب، العلوم العقلية عند العرب، بناء الأمصار في الحضارة الإسلامية، الفنون الإسلامية عند العرب المسلمين، مسالك انتقال الحضارة العربية الإسلامية، طبقات وعناصر المجتمع الإسلامي في الحضارة الإسلامية، نظام الرق في الإسلام، أخلاق وعادات المجتمع الإسلامي، حكومة الأقاليم، الزخرفة والخط، حركة التعريب والترجمة، نظام البريد في الحضارة الإسلامية.

7. اللغة العربية2: رمز المقرر (م.ع217، CT217)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

كان وأخواتها، المشبهات بليس، أفعال المقاربة والرجاء والشروع، إن وأخواتها، لا النافية للجنس، ظن وأخواتها، الفاعل، نائب الفاعل، تعدي الفعل ولزومه، الفعل الصحيح والمعتل وأقسامه، المجرد والمزيد، التشبيه وأركانه، أقسام التشبيه، أنواع التشبيه، الإعجاز المرسل، الإعجاز العقلي، الاستعارة وأنواعها، الكتابة، تاريخ الأدب في العصر الإسلامي والأموي، مصادر الأدب في عصر الإسلام، الشعر والشعراء في عصر الإسلام، النثر وأقسامه، نماذج من الشعر في عصر الإسلام، نماذج من النثر في عصر الإسلام وعصر بني أمية، الخطابة، شعراء النقائض، شعراء الغزل والمجون، تدريبات عامة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	أساليب تدريس الاجتماعيات	م.ع.311	CT311	4
2	صحة الطفل	م.ع.312	CT312	4
3	النمو المعرفي والخلقي	م.ع.313	CT313	4
4	مبادئ العلوم الطبيعية	م.ع.314	CT314	4
5	صعوبات التعلم	م.ع.315	CT315	4
6	أساليب تدريس اللغة العربية	م.ع.316	CT316	4
7	علم النفس البيئي	م.ع.317	CT317	4
8	اللغة العربية 3	م.ع.318	CT318	4
9	الرياضيات العامة 1	م.ع.319	CT319	4
10	علم النفس الاجتماعي	م.ع.320	CT320	4
المجموع				40

1. أساليب تدريس الاجتماعيات: رمز المقرر (م.ع.311، CT311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أهداف التعليم العام، طبيعة تدريس المواد الاجتماعية ودورها في تحقيق أهداف التعليم العام، الأسس العامة لمناهج المواد الاجتماعية، أسس التدريس ومبادئه وأسايبه والأسس العامة له، أهداف مواد الاجتماعيات وطرق صياغتها، تحديد الأهداف: ووضوحها، الفرق بين الأهداف التربوية والأهداف التعليمية، طرق صياغة الأهداف، أهداف مادة التاريخ، أهداف إعداد الدروس، أهمية تحضير الدروس والتخطيط لها، خطوات إعداد الدروس، ضوابط استخدام الكتاب المدرسي والسبورة، عيوب الكتاب المدرسي وكيفية استخدام الكتاب وأهميته والطرق السليمة

لاستخدام السبورة، طرائق تدريس المواد الاجتماعية، معايير اختيار الطريقة المناسبة، النظرة الحديثة في التربية، العوامل التي تحدد طرق التدريس وكيفية اختيار الطريقة، أساليب الربط والعوامل المساعدة في تنفيذ مخطط الدرس، المفاهيم وأهميتها في تدريس المفاهيم التاريخية والجغرافية في مناهج التعليم الأساسي.

2. صحة الطفل: رمز المقرر (م.ع312،312 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الاهتمام بالجانب الوقائي، أهمية الوقاية العامة لصحة الطفل ودرجات الوقاية، أهداف التربية الصحية، دور المدرسة في صحة الطفل، دور الأنشطة الرياضية، الانحرافات الصحية الحسية، ضعف الإبصار وضعف القدرة على النطق السليم، الانحرافات الصحية المزمنة والتشوهات الخلقية، العدوى وطرق انتقالها، الحلقات الهامة في سلسلة العدوى، مسببات العدوى ومصادرها والوقاية منها، تغذية الطفل، أهمية التغذية في حياة الإنسان وفائدتها، مصادر الغذاء، العوامل التي تتحكم في احتياجات النمو، الطاقة الحرارية للجسم، أنواع المواد الغذائية، المواد العضوية الأساسية والمواد غير العضوية، أصول التغذية، اكتشاف سوء التغذية وأمراض سوء التغذية، اللقاحات لعمر ما قبل المدرسة، أمراض الطفولة الشائعة في البيئة، مبادئ التمريض بوجه عام.

3. النمو المعرفي والخلقي: رمز المقرر (م.ع313،313 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تمهيد، مفهوم النمو الإنساني والنمو المعرفي والخلقي، النمو المعرفي، البنى المعرفية، التنظيم، التكيف، الذكاء، التوازن، نظرية بياجيه والخلفية التاريخية للنظرية ومراحلها، نظرية كولبرج والانتقادات الموجهة لها.

4. مبادئ العلوم الطبيعية: رمز المقرر (م.ع314، CT314)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

طبيعة العلم وبيئته ومجالاته وميادينه، أنواع المعرفة العلمية المتصلة بالظواهر الطبيعية، التعريف بعلم الفيزياء وأهمية دراسة فروعه المختلفة، العلاقة الوطيدة لفروع علم الفيزياء والتطبيقات التكنولوجية، الظواهر الأساسية الطبيعية، (علم الضوء والصوت، علم الحرارة، خواص المادة، علم الكهربية، الفيزياء الحديثة)، التعريف بعلم الأحياء، التعرف على الأنواع المختلفة للنباتات والحيوانات، التعرف على أنواع النظم البيئية، التعرف على العلاقات بين الكائنات الحية.

5. صعوبات التعلم: رمز المقرر (م.ع315، CT315)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أسس ومبادئ التعلم، مدخل لصعوبات التعلم: (التعريف، الخصائص، الأسباب، التشخيص)، صعوبات التعلم: النمائية والأكاديمية، صعوبات القراءة والكتابة، صعوبات تعلم الرياضيات: (الأسباب، أنواع الأخطاء، العلاج)، صعوبات التعلم الاجتماعية: (دور الأسرة، دور المدرسة) المهارات الاجتماعية، استراتيجيات عامة في علاج ذوي صعوبات التعلم، التكنولوجيا ودورها في علاج ذوي صعوبات التعلم، مدرسة المستقبل: (طريقة الدمج، غرفة المصادر).

6. أساليب تدريس اللغة العربية: رمز المقرر (م.ع316، CT316)، عدد وحدات المقرر

"4"

مفردات المقرر:

التدريس عند العلماء المسلمين وضرب أمثلة واستعراض نماذج، مقومات فن التدريس، الفطرة والموهبة الطبيعية ثم التعلم والصناعة، الطريقة في المجال التربوي وأهميتها وتعدد

الطرق ومرونة الطريقة ومقومات الطريقة الناجحة، إعداد الدروس وأهمية الأعداد وطريقته ومراحله، وظيفة اللغة في حياة الفرد ووظيفة اللغة في حياة المجتمع، نظرة التربية في تعليم اللغة، اللغة العربية وأهميتها ونظرية الوحدة ونظرية الفروع وبيان أسس النظريتين، الأسس اللغوية ومظاهرها في التعليم والتوفيق بينهما، الصلة بين اللغة العربية والمواد الدراسية ومسؤولية المدرسين، طبيعة القراءة وعناصرها وطرق تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية، تدريس اللغة في المرحلة الإعدادية، تدريس اللغة في المرحلة الثانوية، تدريس الإملاء الصحيح في جميع المراحل، طريقة تدريس القواعد النحوية والنصوص الأدبية في جميع المراحل، طريقة تدريس الإنشاء والخط.

7. علم النفس البيئي: رمز المقرر (م.ع317، CT317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مدخل تمهيدي، تعريف علم النفس البيئي وأهدافه ومجالاته ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، الأسس النظرية لتفسير العلاقة بين السلوك والبيئة، الإدراك البيئي والعوامل المؤثرة فيه، تعريف الإدراك والعوامل المؤثرة عليه، مبادئ التنظيم الإدراكي، الاتجاه النفسي نحو البيئة، التأثير المتبادل بين البيئة والسلوك، السلوك الإيجابي نحو البيئة، التربية البيئية، أساليب الإرشاد البيئي.

8. اللغة العربية 3: رمز المقرر (م.ع318، CT318)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المفاعيل: المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه (الظرف)، المفعول معه، الاستثناء، الحال، التمييز، المجزورات، إسناد الأفعال إلى الضمائر، توكيد الفعل بالنون، المحسنات اللفظية، الجناس والسجع، رد العجز على الصدر، الموازنة والتشريع، المحسنات المعنوية، المطابقة والمقابلة، المبالغة والتورية، تاريخ الأدب العباسي، نماذج من الشعر العباسي، نماذج من النثر العباسي، نماذج من الشعر الأندلسي، نماذج من النثر الأندلسي، تدريبات عامة.

9. الرياضيات العامة: رمز المقرر (م.ع. 319، 319 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مدخل تاريخي لنشأة الرياضيات، الفئات، النظم العددية، الجانب التطبيقي للرياضيات، النماذج الرياضية، مبادئ المنطق الرياضي، التقارير المنطقية وجداول الصواب، الاستدلال المنطقي.

10. علم النفس الاجتماعي: رمز المقرر (م.ع. 320، 320 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

نشأة علم النفس الاجتماعي وتعريفه ومصادره وأهميته والمناهج المستخدمة فيه، وسائل التنشئة الاجتماعية، الاتجاهات النفسية والقيم، اكتساب القيم، عوامل تكوين الاتجاهات، سيكولوجية القيادة، سيكولوجية الإشاعة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	التربية البدنية	م.ع. 411	CT411	4
2	أسس ومهارات الاتصال	م.ع. 412	CT412	4
3	أساليب تدريس الرياضيات	م.ع. 413	CT413	4
4	مشكلات تربوية	م.ع. 414	CT414	4
5	أساليب تدريس العلوم	م.ع. 415	CT415	4
6	الإرشاد النفسي للأطفال	م.ع. 416	CT416	4
7	الرياضيات العامة 2	م.ع. 417	CT417	4
8	اللغة العربية 4	م.ع. 418	CT418	4
9	مشروع التخرج	م.ع. 419	CT419	2
المجموع				34

1. التربية البدنية: رمز المقرر (م.ع411.411 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن تطور التربية البدنية وأهميتها وأغراضها في مرحلة الطفولة، أسس التربية البدنية، مفهوم اللعب وأهميته، الطفل واللعب الاجتماعي، دور الوراثة والبيئة في تنمية اللعب، دور الأسرة في ممارسة اللعب عند الأطفال، ممارسة اللعب والتعلم باللعب، الألعاب الصغيرة، القصص الحركية، ماهية التمرينات وأهميتها، تقسيم التمرينات البدنية وأسس اختيارها، أسس تدريس التمرينات، وطرائقها، إصلاح الأخطاء في التمرينات، الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأخطاء، أنواع الأخطاء، طرائق التقدم بالتمرينات، الأوضاع الأصلية والمشتقة والخاصة الأخرى، النداء علي التمرينات، شروط وقواعد يجب مراعاتها في النداء على الوضع الابتدائي، قواعد النداء علي الحركات المكونة للتمرين، تطبيقات عملية للنداء على التمرينات.

2. أسس ومهارات الاتصال: رمز المقرر (م.ع412.412 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مدخل تمهيدي، تعاريف عملية الاتصال ومفهوم الاتصال الفعال، تاريخ علم نفس الاتصال وأهدافه وعناصره وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه، طرائق الاتصال والأسس النفسية للاتصال، الإدراك والاتصال، الاتصال من منظور الاتجاه السلوكي والاتجاه العرفي، العوامل المؤثرة في الإنسان، عوائق الاتصال لدى الأطفال الراشدين، العوامل المؤثرة في الاتصال بالأطفال، شروط نجاح عملية الاتصال، مهارات الاتصال، الاتصال اللفظي وأهميته في التعامل مع الآخرين، مهارة استخدام الأسئلة، الاتصال غير اللفظي، أهمية الملاحظة ودورها في عملية الاتصال، لغة الجسد والإشارات والإيماءات، المعلم ومهارات الاتصال بالأطفال، المعلم ووسائل الذاتية التقنية التعليمية، اتصال المعلم بالتلاميذ، الفروق الفردية في الموقف الاتصالي، مشكلات

الاتصال في المؤسسة التعليمية وماهيتها وأساليب الاتصال الفعال الملائمة لمواجهتها، الأسرة والاتصال، الاتصال بين أفراد الأسرة، اضطراب الاتصال ذات المنشأ العضوي، مراعاة التركيز على اضطرابات الاتصال ذات المنشأ العضوية المختصة بصعوبات التعلم وخصوصًا صعوبات تعلم اللغة، دور الاتصال في التوافق الشخصي والاجتماعي، مواصفات الاتصال الجيد، مهارات الاستماع والإصغاء والاستجابة، مهارات المجاملة والتشجيع.

3. أساليب تدريس الرياضيات: رمز المقرر (م.ع413، CT413)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الرياضيات في عالم الطفل، أصناف المعرفة الرياضية واستراتيجيات تدريسها، إعداد معلم الرياضيات: (كفايات معلم الرياضيات ونماذج إعدادة)، دروس عملية تدريبية متناوبة لتدريس منهج رياضيات المرحلة الابتدائية، التخطيط في تدريس الرياضيات: (مفهوم التخطيط ومستوياته-تحديد محتوى التعلم- اختيار مصادر التعلم- استراتيجية التقويم القبلي- استراتيجية التعليم - استراتيجية التقويم البعدي)، دروس عملية تدريبية لتدريس منهج رياضيات المرحلة الابتدائية وفق مفاهيم التخطيط السابقة، نماذج في تعليم وتعلم الرياضيات: (نموذج التعلم المباشر- نموذج الاكتشاف- نموذج التعلم التعاوني- نموذج حل المشكلات - تعليم الرياضيات باستخدام الألعاب- تعليم الرياضيات بالحاسوب)، دروس عملية تدريبية لتدريس منهج رياضيات المرحلة الابتدائية، إدارة معلم الرياضيات للصف: (استخدام الكتب - استخدام الوسائل- صياغة الأسئلة- الانضباط داخل الصف - تعيين الواجب)، التقويم والقياس في تدريس الرياضيات: (أهمية التقويم في الرياضيات - أنواع التقويم - أنواع الاختبارات- خصائص الاختبار الجيد - تصحيح وتحليل نتائج الاختبار).

4. مشكلات تربوية: رمز المقرر (م.ع414،414 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم تربوية ونفسية، أسباب المشكلات التربوية والنفسية، نشأة المشكلات وبدايتها، مفهوم التأخر الدراسي وأسبابه وأنواعه وسمات المتأخرين وعلاجه، أسباب التسرب الدراسي وأنواعه وطرق علاجه، مفهوم التحصيل الدراسي ومشكلاته وأهميته، المشكلات النفسية السلوكية، المشكلات الانفعالية، تعريف اضطرابات الكلام وأنواعها وأسبابها وخصائصها وطرق علاجها. تعريف اضطرابات الأكل وأنواعها وأسبابها وطرق علاجها، تعريف اضطرابات النوم وأنواعها وأسبابها وطرق علاجها، الغش في الامتحانات.

5. أساليب تدريس العلوم: رمز المقرر (م.ع415،415 C)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الأهداف: التربوية والتخطيط، العوامل المؤثرة في عملية تعليم العلوم، خصائص مدرس العلوم، التعليم الأساسي والصعوبات التي تواجهها، طرق تدريس مادة العلوم، التعليم الالكتروني، القياس والتقويم، الخرائط.

6. الإرشاد النفسي للأطفال: رمز المقرر (م.ع416،416 CT)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم الطفولة ومراحلها وخصائصها، معنى الإرشاد ومبادئ الإرشاد النفسي والتربوي، أهم مشكلات طفل الروضة، أهمية دراسة مشكلات رياض الأطفال وكيفية التغلب عليها، نظريات توجيه السلوك، بناء تقدير الذات من خلال التشجيع ومهارات التواصل مع الأطفال، العمل مع الأهل، إشباع حاجات النمو النفسي والاجتماعي لطفل الروضة، أهداف ومناهج إرشاد الطفل، إرشاد الأطفال، طبيعة الإرشاد النفسي

للطفل، استخدام الجماعة لتعديل السلوك، العمل مع معلم أو معلمة الحضانة، خدمات إرشاد الأطفال.

7. الرياضيات العامة 2: رمز المقرر (م.ع 417، 417 CT)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

طبيعة الرياضيات، الأعداد الكسرية، الحساب في المواقف العملية، الهندسة، حل المسائل الرياضية، تاريخ الرياضيات المدرسية.

8. اللغة العربية 4: رمز المقرر (م.ع 418، 418 CT)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التوابع، التوكيد، البدل، عطف البيان، عطف النسق، الأساليب، النداء، الندبة والاستغاثة، الاختصاص، أسلوب المدح والذم، أسلوب التعجب، أسلوب الإغراء والتحذير، إعراب الفعل المضارع، المصادر، المشتقات، اسم الفاعل، اسم المفعول، صيغ المبالغة، الصفة المشبهة، الأسلوب والأسلوبية، النقد الأدبي الحديث وأعلامه، تاريخ الأدب الحديث، الشعر في العصر الحديث، أعلام الشعراء، النثر في العصر الحديث، المدارس النقدية وأعلامها، نماذج من الشعر والنثر، فن الإلقاء وأنواعه، تدريبات عامة.

9. مشروع التخرج: رمز المقرر (م.ع 419، 419 CT)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية

لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.



قسم رياض الأطفال



2- قسم رياض الاطفال

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم رياض الأطفال بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2020 – 2021 ميلادي، وكانت الدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة الليسانس في التربية، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (126) وحدة دراسية.

الرؤية:

يسعى قسم رياض الأطفال لأن يصبح رائدًا على المستويين: المحلي والدولي؛ ليوكب التطورات المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع في مجال رياض الأطفال.

الرسالة:

تقديم مخرجات متخصصة في المجال التربوي لخدمة الطفل وتلبية احتياجاته المختلفة وفق القيم الاسلامية، ونشر الوعي الثقافي حول فلسفة رياض الأطفال وأهدافها.

الأهداف:

1. تنمية المهارات اليدوية والفنية والإصغائية للدارس، إضافة إلى الامام المتعمق بقضايا الطفولة المعاصرة في دراسة مستقلة تحقق بالتحليل النقدي والحلول الإبداعية.
2. تقديم مقررات ميدانية بمؤسسات الطفولة ورياض الأطفال لتحقيق الادراك الواعي للخبرات الميدانية بكل متطلباتها ودعم قدراتها بالاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم، والتوجيه لتحقيق الممارسات المهنية المطلوبة، وتطوير خلفية علمية تؤهل للدراسات العليا بعد التخرج.
3. توفير مؤهلات متخصصات في القياس النفسي للطفل في ضوء معايير النمو وكافة الجوانب الشخصية والأكاديمية.
4. تقديم بيئة تعليمية محفزة لإعداد كوادر أكاديمية ومهنية متخصصة ومؤهلة للعمل برياض الأطفال على مستوى من الكفاءة والتميز.
5. تقديم خبرات في مجال حقوق الطفل في الإسلام، كالحق في الرعاية، والتعليم، والتنقيف، والتواجد في ظل أسرة مستقرة آمنة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	مدخل إلى رياض الأطفال	ر.ط 111	KN111	4
2	التنشئة الاجتماعية	ر. ط 112	KN112	2
3	التربية الموسيقية والأناشيد	ر. ط 113	KN113	2
4	ثقافة الطفل	ر. ط 114	KN114	4
5	مشكلات الطفولة المبكرة	ر. ط 115	KN115	2
6	علم نفس الطفولة	ر. ط 116	KN116	2
16	المجموع			

1- مدخل إلى رياض الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 111، 111 KN)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

أهمية مرحلة رياض الأطفال لبناء شخصية الطفل، فكرة موجزة عن تاريخ رياض الأطفال وتطورها، أهم الآراء التربوية لبعض المربين حول تربية الطفل ما قبل المدرسة، أهداف رياض الأطفال وأثر تحقيق هذه الأهداف على جوانب نمو الشخصية المتكاملة، بيئة الروضة الفيزيائية من حيث المبنى والتجهيزات والبرامج والخطة الدراسية، العوامل المختلفة التي أدت إلى إنشاء دور الحضانه ورياض الأطفال في المجتمع.

2- التنشئة الاجتماعية: رمز المقرر (ر. ط 112، 112 KN)، عدد وحدات المقرر "2"
مفردات المقرر:

ماهية التنشئة الاجتماعية، أهمية التنشئة الاجتماعية في تكوين شخصية الطفل، التركيز على دور الثقافة إلى جانب دور الأسرة والمؤسسات الاجتماعية مثل الروضة،

ودور العبادة، وجماعة الرفاق وغيرها من المؤسسات في تنشئة الطفل تنشئة اجتماعية.

3- التربية الموسيقية والأناشيد: رمز المقرر (ر. ط 113، KN113)، عدد وحدات المقرر "2"
مفردات المقرر:

تقدير الموسيقى وتفهم دورها في التنمية الشاملة ودورها في تنمية القيم الجمالية، الرقي بالذوق العام وتنمية القدرة على استخدام الطرق العلمية السليمة في الغناء، إكساب وتنمية الذوق الموسيقي والتدرج بمستوى التذوق الموسيقي عن فهم وإدراك للعناصر الموسيقية، تنمية الإحساس بالطابع العام الذي تستثيره المؤلفات الموسيقية من (هدوء - قوة مرح - حزن ...).

4- ثقافة الطفل: رمز المقرر (ر. ط 114، KN114)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

الحقائق الخاصة بالثقافة وضرورتها ووسائلها المختلفة وخاصة في عصرنا الحاضر، التعرف على وسائل تثقيف الطفل في بناء شخصيته بشكل متكامل، العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الطفل، المؤسسات الاجتماعية ودورها في تثقيف الطفل، دور وسائل الاتصال في تربية وتثقيف الطفل، الألعاب الإلكترونية وأثرها في ثقافة الطفل.

5- مشكلات الطفولة المبكرة: رمز المقرر (ر. ط 115، KN115)، عدد وحدات المقرر "2"
مفردات المقرر:

المشكلات النفسية والسلوكية التي يتعرض لها الأطفال الأسوياء في طور نموهم، مسببات المشكلات وأسس العلاج النفسي والسلوكي، طرق العلاج النفسي السلوكي، مشكلات الأطفال ذو الاحتياجات الخاصة وكيفية معالجتها.

6- علم نفس الطفولة: رمز المقرر (ر. ط 116، 116 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

المعرفة النظرية حول علم النفس الطفولة من حيث مفهوم العلم، مفهوم علم النفس وعلم نفس الطفولة وطبيعة النمو والغرض من دراسته، العوامل المؤثرة في النمو، متطلبات النمو، خصائص النمو والنمو الجسدي والحركي البدني، الاجتماعي، العقلي واللغوي، الانفعالي، الذكاءات المتعددة وأنواعها وطرق تطبيقها في مرحلة رياض الأطفال، تعليم الطفل عن المشاعر وضبط الذات، تشجيع الطفل على قراءة الرحلات والمسرح والقصص.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	مناهج رياض الأطفال	ر. ط 211	KN211	4
2	التربية الدينية والاجتماعية	ر. ط 212	KN212	2
3	النمو المعرفي والخلقي	ر. ط 213	KN213	4
4	علم نفس اللعب	ر. ط 214	KN214	2
5	علم نفس الطفل الغير عادي	ر. ط 215	KN215	2
6	تنمية المهارات العلمية	ر. ط 216	KN216	2
المجموع				16

1- مناهج رياض الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 211، 211 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم المنهج وأنواعه، مناهج الخبرة والنشاط، منهج أو طريقة الشروع في الدراسة، المناهج المحورية، مناهج الروضة والعوامل الواجب توفرها وتطويرها، أهمية مناهج رياض الأطفال، خصائص نمو الطفل وحاجاته في رياض الأطفال، الاتجاهات المعاصرة

في مناهج رياض الأطفال، نظريات التعلم، معلمة رياض الأطفال وخصائصها، مناهج رياض الأطفال تخطيطها وتنفيذها، تحديد الأهداف: والمستويات، منحج الخبرة المتكاملة والنشاط، تحليل النمو الشامل والمتكامل والمتوازن، تطبيقات الأنشطة في الروضة.

2- التربية الدينية والاجتماعية: رمز المقرر (ر. ط 212، 212 KN)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

مفهوم التربية الدينية، أهمية التربية الدينية والاجتماعية، النمو الديني والخلقي للأطفال، أساليب التربية الدينية للأطفال، الحاجات الاجتماعية، مفهوم التربية الاجتماعية للأطفال، النمو الاجتماعي، مظاهر السلوك الانفعالي والاجتماعي للطفل، إكساب مهارات السلوك الديني الإسلامي والاجتماعي ودور المعلمة في تنميته لدى طفل الروضة، خصائص الشعور الديني عند الأطفال ومراحل تطوره وأهم العوامل المؤثرة فيه، النظريات المتعلقة بالنمو الديني والاجتماعي لدى الطفل، وكالات التربية الاجتماعية، نماذج تربوية إسلامية.

3- النمو المعرفي والخلقي: رمز المقرر (ر. ط 213، 213 KN)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

تمهيد، مفهوم النمو الإنساني والنمو المعرفي والخلقي، النمو المعرفي والبنى المعرفية، التنظيم، التكيف، الذكاء، التوازن، نظرية بياجيه والخلفية التاريخية للنظرية ومراحلها، نظرية كولبرج ومراحلها وصفاتها وخصائصها والانتقادات الموجهة لها، مستويات التفكير الخلقي ومراحل كل مستوى، أهم جوانب الاتفاق والاختلاف ما بين بياجيه وكولبرج.

4- علم نفس اللعب: رمز المقرر (ر. ط 214، 214 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

أهمية اللعب في حياة طفل الروضة ووظائفه، اللعب والنمو المعرفي، أهمية اللعب في التعلم وفوائده، أهمية الألعاب التربوية، خصائص اللعب، النظرية المعرفية في تفسير اللعب، اللعب التركيبي وخصائصه، خطوات إعداد الألعاب التربوية، استغلال اللعب في التربية، التخلص من التوتر عن طريق اللعب، اللعب يسهم في بناء الجانب المعرفي والاجتماعي، تصنيف الألعاب حسب قيمتها، العلاقة بين اللعب وجوانب النمو المختلفة.

5- علم النفس الغير عادي: رمز المقرر (ر. ط 215، 215 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مقدمة حول المحتوى بشكل عام، تعريف الطفل الغير عادي، فئات الطفل الغير عادي، الطفل الموهوب: تعريفه ومظاهره، نسبة الأطفال الموهبين وقياسه، خصائص الطفل الموهوب، البرامج التربوية للأطفال الموهبين، الإعاقة العقلية: نظرة تاريخية حول الإعاقة العقلية، تصنيف الإعاقة العقلية وأسبابها وتشخيصها، الإعاقة البصرية: مفهومها وخصائصها، البرامج العلاجية للإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية: تصنيفها وأسبابها وقياسها، البرامج العلاجية للإعاقة السمعية، اضطراب التوحد، مفهومه وتصنيفه، الخصائص السلوكية لاضطراب التوحد، البرامج العلاجية، تصنيف الإعاقة الجسمية، البرامج العلاجية للإعاقة الجسمية.

6- تنمية المهارات العلمية: رمز المقرر (ر. ط 216، 216 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم التفكير وخصائصه وعلاقته بالتعلم والذاكرة واللغة، تصنيفات التفكير وأشكاله، تنمية التفكير وتعليمه، الاتجاهات النظرية لتعليم التفكير، أساليب

واستراتيجيات تعليم التفكير وتنميته، طرق واستراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات التفكير، نماذج لتعليم التفكير، التفكير الناقد: مفهومه وخصائصه، مهارات واستراتيجيات التفكير الناقد، توظيف اللعب لتنمية مهارات التفكير، التفكير الإبداعي ومهاراته الأساسية، تحليل مفهوم وأبعاد التفكير الناقد وأهم سماته، الاتجاهات النظرية المفسرة للإبداع، الإبداع والذكاء، مهارات التفكير الإبداعي، العملية الإبداعية ومراحلها، خصائص المفكر المبدع، تعليم التفكير المبدع، التفكير ما وراء المعرفي، مفهومه ومكوناته، التدريب على المهارات ما وراء المعرفية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	تربية الأطفال في الإسلام	ر. ط 311	KN311	2
2	صعوبات التعلم	ر. ط 312	KN312	4
3	الاختبارات النفسية للأطفال	ر. ط 313	KN313	4
4	علم النفس البيئي	ر. ط 314	KN314	4
5	علم الاجتماع التربوي	ر. ط 315	KN315	4
6	نظريات التعلم	ر. ط 316	KN316	2
7	آداب الطفل وإبداعه	ر. ط 317	KN317	4
8	علم النفس الاجتماعي	ر. ط 318	KN318	2
9	سيكولوجية رسوم الأطفال	ر. ط 319	KN319	4
المجموع				30

1- تربية الأطفال في الإسلام: رمز المقرر (ر. ط 311، KN311)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم تربية الطفل في الإسلام وأهدافها، تأثير الوراثة والبيئة على الطفل ومضامينه التربوية، تربية الطفولة في الإسلام ومسؤولية الآباء في ذلك، تربية الطفولة في الإسلام،

الدور التربوي للوالدين تجاه الأطفال في الإسلام، تربية الأطفال على بر الوالدين وعدم عقوبتهم، تربية بعض الجوانب الحياتية العلمية لدى الأطفال في الإسلام، المسؤولية وحب العمل، الحفاظ على الوقت، أساليب تربية الطفل في الإسلام، الثواب والعقاب وأهميته في تربية الطفل، أماكن تربية الطفل في الإسلام، بعض آراء ابن القيم الجوزي في تربية الأطفال.

2- صعوبات التعلم: رمز المقرر (ر. ط 312، KN312)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

مدخل تاريخي لصعوبات التعلم وقضايا أساسية، تعريف صعوبات التعلم، صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منه، الاتجاهات المفسرة والعوامل في صعوبات التعلم، صعوبات التعلم النمائية والتقييم والتشخيص، صعوبات التعلم الأكاديمية والتقييم والتشخيص، علاج صعوبات التعلم الأكاديمية، علاج صعوبات التعلم النمائية، التفكير النقدي والتحليلي.

3- الاختبارات النفسية للأطفال: رمز المقرر (ر. ط 313، KN313)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

مفهوم ومنطق القياس النفسي وحدود استخدام الاختبارات النفسية وأساليب تطبيقها، الصدق وأساليب حسابه وتقديره، أساليب حساب الثبات، قياس السمات الشخصية، قياس الميول والاتجاهات، اختبارات ذوى الاحتياجات الخاصة، الاستخدام الإكلينيكي للاختبارات والذكاءات المتعددة وكيفية توظيفها في برامج التوجيه والتدخل الإرشادي، تدريب عملي للطالبات على تطبيق الاختبارات النفسية على عينات مختلفة من الأطفال، واستخراج النتائج وتفسيرها.

4- علم النفس البيئي: رمز المقرر (ر. ط 314، 314 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

طبيعة العلاقات المتبادلة بين سلوك الإنسان وبيئته، فهم دور العلم والتقنية في تطور علاقات الإنسان بالبيئة الطبيعية والوعي البيئي، مناهج البحث في علم النفس البيئي، المناهج التجريبية، التصميمات شبه التجريبية، المناهج الارتباطية، المعرفة البيئية: الإدراك البيئي، نظريات الإدراك البيئي، الخرائط المعرفية والاهتداء في البيئة، السلوك البيئي مفهومه ونظرياته، البيئة المحيطة، الاستجابة للبيئة المحيطة، المشكلات البيئية والحلول السلوكية، الاتجاهات البيئية، التربية البيئية والتعليم البيئي.

5- علم الاجتماع التربوي: رمز المقرر (ر. ط 315، 315 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أهم المفاهيم: (المجتمع، البناء الاجتماعي، النظام الاجتماعي، العمليات الاجتماعية، الصراع الاجتماعي، التغير الاجتماعي، الحراك الاجتماعي، الصراع الاجتماعي)، موضوع علم الاجتماع التربوي: (النشأة، التعريفات، المجال، استخدام نظريات علم الاجتماع في تفسير العلاقات من المجتمع والمدرسة)، قضايا علم الاجتماع التربوي: (ديمقراطية التعليم، تكافؤ الفرص التعليمية بين الذكور والإناث وبين طبقات المجتمع)، قضايا علم الاجتماع التربوي: (الثقافة، المنهج الخفي، التسرب).

6- نظريات التعلم: رمز المقرر (ر. ط 316، 316 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم العلم والنظرية والمنهج العلمي، نبذة تاريخية عن تطور التعلم، تعريفه، خطوات التفكير العلمي، مفهوم النظرية، خصائص النظرية الجيدة، معايير الحكم على النظرية الجيدة، مفهوم التعلم، تعريفاته وخصائصه، قياسه وعوامله وشروطه،

نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها، التعلم الشرطي الكلاسيكي لدى بافلوف، نظرية المحاولة والخطأ لدى ثورندايك، نظرية التعلم الإجرائي لدى سكينر، نظرية التعلم الاقتراني لدى جثري، نظرية الحافز لدي هل، نظريات التعلم المعرفية وتطبيقاتها، نظرية التعلم الاجتماعي، نظرية التعلم القصدي لدى تولمان، نظرية الجشطلت، نظرية معالجة المعلومات، نظرية بياجيه في النمو المعرفي، نظرية التعلم الدماغي، مساهمات نظريات أخرى، نظرية دولار وميلر التعزيزية، نظرية مورر في التعلم، نظرية التعلم الإحصائية، نظرية بريماك في التعزيز، نظرية التعلم الاجتماعي لروتر.

7- آداب الطفل وإبداعه: رمز المقرر (ر. ط 317، 317 KN)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

مقومات الآداب العامة وتبصير الطالبة بما يتميز به أدب الأطفال عن الكبار، كيفية توظيف مصادر ثقافة الطفل في اكتساب المعرفة وتنمية الاتجاهات العلمية، القيم التربوية للطفل، الاهتمام بالإبداع وكيفية تنميته عند الأطفال.

8- علم النفس الاجتماعي: رمز المقرر (ر. ط 318، 318 KN)، عدد وحدات المقرر "2"
مفردات المقرر:

النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة ونظرية الدورة في السلوك الاجتماعي، مفهوم الذات والتعصب والتحيز وديناميت الجماعة والاتجاهات، استعراض بعض البحوث والدراسات والتطبيقات في مجال علم النفس الاجتماعي، أهم مفاهيم ومصطلحات ونظريات علم النفس الاجتماعي، أهم البحوث والدراسات والاتجاهات والرأي العام، القدرة التحليلية والنقدية لبعض البحوث في علم النفس الاجتماعي.

9- سيكولوجية رسوم الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 319، KN319)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تعريف رسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية، بيان مراحل النمو الجسدي والعقلي والإدراكي والاجتماعي للطفل، التركيز على شرح رسوم الأطفال والواجهة الفنية والجمالية، ومن الواجهة التربوية والنفسية والخصائص المميزة، دوافع الطفل إلى التعبير، دراسة مراحل نمو رسوم الأطفال والعوامل المختلفة المؤثرة على التعبير ودور الأسرة والمدرسة على ذلك.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	أسس ومهارات الاتصال	ر. ط 411	KN411	2
2	إدارة رياض الأطفال	ر. ط 412	KN412	4
3	التربية البيئية	ر. ط 413	KN413	2
4	تشريعات ومؤسسات الطفولة	ر. ط 414	KN414	2
5	إرشاد الطفل وتوجيهه	ر. ط 415	KN415	4
6	نظم رياض الأطفال في العالم	ر. ط 416	KN416	4
7	طرق تدريس رياض الأطفال	ر. ط 417	KN417	4
8	صحة الطفل وتغذيته	ر. ط 418	KN418	4
9	مشروع التخرج	ر. ط 419	KN419	2
المجموع				28

1- أسس ومهارات الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 411، 411 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم الاتصال وأهميته وخصائصه وأدابه وكفاياته وأنماطه وعناصره، تنمية الاتصال مع الذات والثقة بالنفس، العمل على مواجهة المشكلات الاتصالية بكل قوة واقتدار، استخدام الأساليب الفعالة التي تناسب الأنماط البشرية المتنوعة أثناء التعامل معها، كتابة السيرة الذاتية والتقرير وتطبيق ما تعلمته الطالبة في حياتها العملية، تحسين مهارات التحدث والاستماع، القدرة على مخاطبة ومحاورة وإقناع الآخرين والتفاوض معهم، العمل مع المجموعات بروح الفريق، القدرة على إجراء مقابلات وظيفية بكل ثقة، تعزيز روح الانتماء لديها، الاتصال باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة بشكل إيجابي.

2- إدارة رياض الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 412، 412 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المفاهيم الأساسية للإدارة والنظم الإدارية المختلفة وخاصة في الروضة، معرفة كيفية حل المشكلات الإدارية، تحديد العلاقة بين إدارة الروضة وأسر الأطفال، القدرة على تنظيم وإدارة الصف، تحديد الطبيعة التي تتميز بها إدارة رياض الأطفال عن إدارة المراحل الأخرى، معلومات وظيفية حول خصائص مديرة الروضة، الربط بين النظم الإدارية في الإسلام ونظم الإدارة الحديثة، تحديد المعايير المهنية المطلوبة للكوادر البشرية بالروضة.

3- التربية البيئية: رمز المقرر (ر. ط 413، 413 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

الأهداف: والمفاهيم الخاصة برعاية البيئة وتقديرها والتي تناسب طفل الروضة، تنظيم أنشطة متنوعة فنية وموسيقية بشكل مشوق عن أهمية البيئة، وضع قائمة

بالأنشطة المفيدة للبيئة والمناسبة للأطفال، تخطيط أنشطة عن الاتجاهات السلوكية الإيجابية عند الأطفال، وضع أنشطة تساعد على تعديل السلوكيات البيئية لدى الأطفال.

4- تشريعات ومؤسسات الطفولة: رمز المقرر (ر. ط 414، 414 KN)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

التعريف ببعض المفاهيم: الحق - القانون - الشرع، حقوق الطفل في العصور القديمة، أحكام الشريعة الإسلامية بالنسبة لحقوق الطفل، المعاهدات والمواثيق الدولية الخاصة بالطفل وأهم النقاط الخلافية بها، حقوق الطفل وأهم معالمه الأساسية، تشريعات ومنظمات الطفولة في الوطن العربي.

5- إرشاد الطفل وتوجيهه: رمز المقرر (ر. ط 415، 415 KN)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

أسس وقواعد الإرشاد والتوجيه لطفل ما قبل المدرسة، تنمية مهارات الأطفال الاجتماعية وقواعد توجيه سلوك الطفل، تفهم سلوك الطفل من خلال تحليل سلوك الكبار ومدى تأثيره على سلوك الطفل، دراسة البيئة المادية وأثرها على سلوك الطفل، تفهم خصائص طفل الروضة ذات العلاقة بالنمو الاجتماعي، توجيه السلوكيات الوقائية والعلاجية بالتطبيق الميداني.

6- نظم رياض الأطفال في العالم: رمز المقرر (ر. ط 416، 416 KN)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

النظام التعليمي والعوامل المؤثرة فيه، الأدوار الجديدة والمستقبلية للإدارة المدرسية، نظام التعليم الأساسي في مصر، نظام التعليم الابتدائي في كندا، نظام التعليم في فرنسا، نظام التعليم في الدنمارك، نظام التعليم في استراليا، نظام التعليم في فلندا.

7- طرق تدريس رياض الأطفال: رمز المقرر (ر. ط 417، 417 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

كيفية تدريس الأطفال في مؤسسات رياض الأطفال، الطرق المناسبة لتعلم الأطفال في هذه المرحلة العمرية، اختيار أفضل الطرق المناسبة حسب كل طفل وإمكانياته وقدراته وميوله، اختيار الطريقة المناسبة لتقييم الطفل مع مراعاة الظروف الفردية بين الأطفال.

8- صحة الطفل وتغذيته: رمز المقرر (ر. ط 418، 418 KN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المشكلات الصحية والغذائية للطفل وكيفية الوقاية من هذه المشاكل والتعامل معها، العوامل التي تؤثر على صحة ونمو الطفل في مرحلة الجنين، المشاكل الصحية والأمراض خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية، التغذية السليمة للطفل ومشاكل التغذية وأمراض سوء التمثيل الغذائي، أساسيات التربية الصحية والبيئية للطفل، مواجهة بعض المشاكل الصحية للأطفال ولذوي الاحتياجات الخاصة، التدريب على أساسيات البرنامج التعليمي الصحي لطفل ما قبل المدرسة.

9- مشروع التخرج: رمز المقرر (ر. ط 419، 419 KN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي

والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل
مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع
خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام
أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر
والمراجع.



قسم الكيمياء



3- قسم الكيمياء

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الكيمياء بكلية التربية في العام الجامعي: 2021 – 2022 ميلادي، وكانت الدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة البكالوريوس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (134) وحدة دراسية.

الرؤية:

دعم المؤسسات التعليمية بالكوادر المؤهلة من خلال برامج تعليمية وإعداد كوادر متميزة ثقافياً، وعلمياً، وبحثياً، ومهنياً، لمواكبة متطلبات سوق العمل.

الرسالة:

تقديم برنامج تعليمي وبحثي متميز في علوم الكيمياء لإعداد خريجين يسهمون في خدمة المجتمع من خلال البيئة الأكاديمية المحفزة والاستثمار الأمثل للموارد.

الأهداف:

- 1- توفير برنامج عالي الجودة في العلوم الكيميائية، وتطويره ليصبح المصدر الرئيس لتعليم العلوم الكيميائية في المؤسسات التعليمية.
- 2- تخريج طلاب مؤهلين في مجال الكيمياء وفقاً للمعايير العالمية.
- 3- تزويد الخريجين بالنظريات الحديثة، وتطوير مهارات وتقنيات جديدة في الكيمياء وفقاً للاحتياجات الحالية والمستقبلية في سوق العمل.
- 4- إعداد الطلاب للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال الكيمياء والمجالات ذات الصلة.
- 5- تزويد الطلاب بالمهارات الأكاديمية والتقنية والمهنية الأساسية الكافية والتي من خلالها يستطيعون ممارسة مهنة الكيمياء.
- 6- إثراء المعرفة والمساهمة في التطورات العلمية في العلوم الكيميائية من خلال البحث العلمي ومتابعة الاكتشافات الجديدة في العلوم الكيميائية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء العامة	ك.م.111	CH111	4
2	معمل الكيمياء العامة	ك.م.112	CH112	2
3	الفيزياء العامة	ك.م.113	CH113	4
4	الرياضة العامة	ك.م.114	CH114	4
14	المجموع			

1. الكيمياء العامة: رمز المقرر (ك.م.111، CH111)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

القياس والوحدات، الأرقام المعنوية والنظام العالمي للوحدات وتطبيقات على ذلك، المادة وخصائصها، المول والأوزان الجزيئية والصيغية، الجدول الدوري والتركيب الذري، الروابط الكيميائية، مقدمة في التحليل الحجمي، تعاريف الأحماض والقواعد حسب المفاهيم، قياس الأس الهيدروجيني وثوابت التآين والحاصل الأيوني للماء، مقدمة في الكيمياء العضوية، المحاليل وطبيعتها، الغازات، الديناميكا الحرارية والكيمياء الحرارية، الاتزان الكيميائي.

2. معمل الكيمياء العامة: رمز المقرر (ك.م.112، CH112)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مكونات معمل الكيمياء والأساسيات الواجب توافرها وأساسيات احتياطات الأمان والسلامة في المعمل، والتعرف على الزجاجيات والكيمياويات في المعمل، التعرف على الشقوق الحمضية الثلاثة في المجموعات والكشف عن الشقوق في مجموعة حمض HCL (كربونات، بيكربونات، كبريتيد، كبريتيت، نيتريت) والكشف عن الشقوق في

مجموعة حمض H_2SO_4 (كلوريد، بروميد، يوديد، نترات)، الكشف عن الشقوق في المجموعة العامة وتجارب متنوعة علي الشقوق الحمضية، الكشف والتعرف علي الشقوق القاعدية، المجموعة الأولى القاعدية (Ag^+ , Pb^{+2} , Hg^{+2})، المجموعة الثانية (Cd^{+2} , Cu^{+2}) (أ)، الكشف والتعرف علي الشقوق القاعدية، المجموعة الثانية (ب) (Sn^{+2} , Sb^{+3})، المجموعة الثالثة (Al^{+3} , Cr^{+3} , Fe^{+2} , Fe^{+3})، المجموعة الرابعة (Co^{+2} , Ni^{+2} , Mn^{+2} , Zn^{+2})، الكشف والتعرف علي الشقوق القاعدية، المجموعة الخامسة (Sr^{+2} , Ca^{+2} , Ba^{+2})، المجموعة السادسة (NH_4^+ , Mg^{+2} , K^+ , Na^+)، الكشف عن الشقوق القاعدية في المخاليط.

3. الرياضة العامة: رمز المقرر (ك.م.113، 113 CH)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

أوليات جبرية: المجموعات، الأعداد، المتباينات، القيمة المطلقة، كثيرات الحدود، الدوال والنهايات والاستمرارية، المشتقات، التكامل بالتجزئ وبالتعويض، الدوال العكسية، النهايات والاستمرارية، تعريفات وأمثلة للمعادلات التفاضلية، المعادلات التفاضلية الخطية من المرتبة الثانية والأعلى، المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة، المتجهات الذاتية للحالات.

4. الفيزياء العامة: رمز المقرر (ك.م.114، 114 CH)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

المتجهات، الحركة الخطية في بعد واحد، الحركة في مستوى، حركة الأجسام، الشغل والطاقة، حفظ الطاقة، مركز الكتلة، التصادم وكمية الحركة، الصوت والظاهرة الصوتية، الضوء وطبيعته، المرايا والعدسات، العين وعيوب الإبصار، خواص المادة، الطاقة الحرارية، الكهربائية الساكنة، المجال الكهربائي، الجهد الكهربائي، المكثفات، دوائر التيار المستمر، المغناطيسية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء العضوية 1	ك.م.211	CH211	4
2	الكيمياء العضوية 1 عملي	ك.م.212	CH212	2
3	الكيمياء التحليلية 1	ك.م.213	CH213	4
4	الكيمياء التحليلية 1 عملي	ك.م.214	CH214	2
5	الكيمياء الغير عضوية 1	ك.م.215	CH215	4
6	الكيمياء الغير عضوية 1 عملي	ك.م.216	CH216	2
7	الكيمياء الفيزيائية 1	ك.م.217	CH217	4
22	المجموع			22

1. الكيمياء العضوية 1: رمز المقرر (ك.م.211، CH211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة علم الكيمياء العضوية ومحتوياتها، التركيب الإلكتروني للعناصر الداخلة في تكوين المركبات العضوية والنظرية البنائية والمتشاكلات البنائية والهيئات المختلفة وطرق التعبير عن الصيغ البنائية، المدارات الذرية والجزيئية وتكوين الروابط في المركبات العضوية و الروابط الهيدروجينية، التهجين ودراسة مفهوم قطبية الجزيئات في المركبات العضوية، تصنيف المركبات العضوية والمجموعات الوظيفية، الهيدروكربونات المشبعة، الألكينات، الألكاينات، المركبات الأروماتية العطرية، الكيمياء الفراغية، تفاعلات الجزيئات الكيرالية.

2. الكيمياء العضوية 1 عملي: رمز المقرر (ك.م.212، CH212)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مقدمة في علم الكيمياء العضوية العملي والاحتياطات والأمان و تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية الصلبة، وتعيين درجة الغليان للمركبات العضوية السائلة، تعلم كيفية تنقية المواد العضوية (الترشيح العادي وتحت الفراغ لتجفيف المواد العضوية – كيفية تصنيع البلورة وتعيين درجة الانصهار- التقطير العادي وتعيين درجة الغليان – التقطير التجزيئي وتحت الفراغ – التسامي- الاستخلاص)، الكشف على الهالوجينات والكبريت والنيروجين في المركبات العضوية، الكشف عن المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية (الألكانات والألكينات والألكاينات والكحولات والألدهيدات والكيوتونات والفينولات والأمينات)، الكشف عن المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية والألدهيدات والكيوتونات والكحولات والفينولات والأمينات)، الكشف عن الحامضية والقاعدية في المركبات العضوية.

3. الكيمياء الغير عضوية 1: رمز المقرر (ك.م.213، CH213)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الذرة والتركيب الذري، التوزيع الإلكتروني والترابط الكيميائي والرابطة الأيونية، الترابط التساهمي كاملا، الخواص الدورية للعناصر في الجدول الدوري، المجموعة الأولى (الاقلاء) ومركباتها وخواصها، المجموعة الثانية الألقاء الأرضية، المجموعة الثالثة مجموعة البورون والألومنيوم، المجموعة الرابعة مجموعة الكربون والسيلكون، المجموعة الخامسة مجموعة النيتروجين والفوسفور، المجموعة السادسة مجموعة الأكسجين والكبريت، المجموعة السابعة مجموعة الهالوجينات، مجموعة الغازات النبيلة.

4. الكيمياء الغير عضوية 1 عملي: رمز المقرر (ك.م.214، CH214)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

فصل بعض مخاليط الشقوق بالمركبات غير العضوية البسيطة، الأسس النظرية وتجارب تعيين المحدد للتفاعل، قياس درجة الحموضة لحمض البوريك، قياس مدى تأثير مادة عضوية عديدة الهيدوكسيل على درجة الحموضة، تحضير عينة من يوديد البوتاسيوم، تحضير عينة لكلوريد النحاسوز CuCl ، إيجاد النسبة المئوية بالوزن لماء التبلى في ملح كربونات الصوديوم أو غيرها، تحضير ملح ثيوكبريتات الصوديوم، تحضير ملح موركبريتات الحديدوز الأمونيومية، تحضير ملح كرومات البوتاسيوم، تحضير شب الأمونيوم وتحضير شب البوتاس وتحديد نسبتهما، تحديد نسبة الفضة في محلول يحتوي على نترات الفضة، تحضير عينة لشب الكروم وتحديد نسبته مراجعة لما سبق وتحضيرات أخرى.

5. الكيمياء التحليلية 1: رمز المقرر (ك.م.215، CH215)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المحاليل الإلكتروليتية والغير الإلكتروليتية، الإلكتروليتات القوية والضعيفة، الاتزان الكيميائي، تأين الماء ومقياس pH ، K_w ، تأين الأحماض والقواعد الضعيفة في الماء وفي المذيبات الأخرى، وتأين الأحماض متعددة البروتون، الذوبانية ونواتج الذوبانية للأملاح شحيحة الذوبان في الماء، والأيون المشترك، وقاعدة لوشاتيلية، والعوامل المؤثرة على الذوبانية، المحلول المنظم، وقدرة المحلول المنظم، القوة الأيونية، والفاعلية ومعامل الفعالية، المعايير: معايير التعادل، معايير حامض قوى مع قاعدة قوية، معايير حامض ضعيف مع قاعدة قوية، معايير حامض قوى مع قاعدة ضعيفة، معايير حامض ضعيف مع قاعدة ضعيفة، استكمال المعايير: معايير الترسيب، معايير تتضمن تكوين المعقدات.

6. الكيمياء التحليلية 1 عملي: رمز المقرر (ك.م. 216، CH216)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

التعرف على معمل الكيمياء التحليلية والأدوات والأجهزة المستخدمة وكيفية ضبطها، إعداد محلول من كلوريد الصوديوم بحجم وتركيز معين وتوضيح مصادر الخطأ في القياسات، إعداد محلول قياسي من كربونات الصوديوم بتركيز وحجم معين مع توضيح مصادر الخطأ وتركيز النسبة المئوية بالوزن، إعداد محلول من حامض الكبريتيك بتركيز وحجم معين، إعداد محلول من حامض الهيدروكلوريك PH وحجم معين، إعداد محلول منظم PH وحجم معين، معايير التعادل (معايرة حامض قوى مع قاعدة قوية ومعالجة النتائج إحصائياً، معايرة حامض ضعيف مع قاعدة قوية ومعالجة النتائج إحصائياً، معايرة حامض قوى مع قاعدة ضعيفة، معايرة حامض ضعيف مع قاعدة ضعيفة)، معايير الترسيب (معايرة الترسيب باستخدام طريقة موهر، معايرة الترسيب باستخدام طريقة فولهارد، معايرة الترسيب باستخدام طريقة فاجان)، معايير الأكسدة والاختزال، معايير تكوين المعقدات باستخدام EDTA، تدريبات ومراجعة ما سبق.

7. الكيمياء الفيزيائية 1: رمز المقرر (ك.م. 217، CH217)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تعريف المنظومة، المحيط، أنواع المنظومات والعمليات الإدياباتية والعكسية، دوال الحالة الترموديناميكية، الحرارة والسعة الحرارية والشغل، مفاهيم عامة للديناميكا الحرارية، تعريف القانون الأول للديناميكا الحرارية، الانتالبي، قانون دالتون وقانون جراهام وقوانين الغازات بويل، شارل، الحجم الثابت، المعادلة العامة للغازات، دراسة العمليات الانعكاسية المتعددة (adiabatic isothermal, isobaric, isochoric) وتعيين الانتالبي للتفاعل الكيميائي واستخدام أسلوبه في إسالة الغاز، تعريف القانون الثاني للديناميكا الحرارية والعمليات

التلقائية و اللاتلقائية، النظرية الحركية للغازات والمعادلة الحركية والجذر التربيعي لمربع السرعة وقطر التصادم، تعريف القانون الثاني للديناميكا الحرارية والعمليات التلقائية و اللاتلقائية، النظرية الحركية للغازات والمعادلة الحركية والجذر التربيعي لمربع السرعة وقطر التصادم، دراسة تغيرات الانتروبي للغاز المثالي والانتروبي في تغيرات الحالة وتعيين قيم الانتروبي خلال العمليات الانعكاسية، القانون الثالث للديناميكا الحرارية، الانتروبي للمركبات الكيميائية وتغيراتها في التفاعلات الكيميائية، طاقة جيبس الحرة، المعادلات الترموديناميكية للحالة، تأثير درجة الحرارة علي طاقة جيبس، إسالة الغازات والظواهر الحرجة، إسالة الغازات، مبدأ لوشاتيليه وتطبيقاته على الأتزانات الكيميائية، الاتزان الأيوني وتأين الأحماض والقواعد الضعيفة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء العضوية 2	ك.م.311	CH311	4
2	الكيمياء العضوية 2 عملي	ك.م.312	CH312	2
3	الكيمياء التحليلية 2	ك.م.313	CH313	4
4	الكيمياء التحليلية 2 عملي	ك.م.314	CH314	2
5	الكيمياء الغير عضوية 2	ك.م.315	CH315	4
6	الكيمياء الغير عضوية 2 عملي	ك.م.316	CH316	2
7	الكيمياء الفيزيائية 2	ك.م.317	CH317	4
8	الكيمياء الفيزيائية 2 عملي	ك.م.318	CH318	2
9	الكيمياء النووية	ك.م.319	CH319	2
10	الكيمياء الصناعية	ك.م.320	CH320	2
11	التطبيقات التدريسية	ك.م.321	CH321	2
المجموع				30

1. الكيمياء العضوية2: رمز المقرر(ك.م311، CH311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة كل من الكحولات والفينولات والإثيرات من حيث التسمية والخواص الفيزيائية وطرق التحضير والتفاعلات التي تخضع لها كل منها، دراسة الإيبوكسيدات وطرق تحضيرها، دراسة الهاليدات العضوية من حيث التسمية وطرق التحضير وتفاعلات هاليدات الإلكيل، تفاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي (SN1, SN2)، وتفاعلات الحذف (E1, E2)، الإلدهيدات والكيتونات التسمية والخواص الفيزيائية والتحضير والتفاعلات التي تخضع لها كل منها، الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها: التسمية والخواص الفيزيائية والتحضير والاستبدال النيكلوفيلي على كربون الأسيل وتحضير امهيدريدات الأحماض الكربوكسيلية وكلوريدات الأسيل والأسترات والأميدات، الأمينات: التسمية والخواص الفيزيائية والتحضير وقاعدية الأمينات وأملاحها، تفاعلات الأمينات مع الأحماض المعدنية وكلوريد الأسيل والأنهيدريد والإحلال في أملاح الديازونيوم الأربنية والازدواج مع الفينولات لتكوين صبغة الأزو، دراسة الأيمينات والأينامينات والأينولات وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.

2. الكيمياء العضوية2 عملي: رمز المقرر(ك.م312، CH312)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

التعرف على الأدوات والأجهزة المعملية اللازمة للتعرف على المركبات العضوية، تنقية المركبات العضوية السائلة بالتقطير تحت الضغط المخجل والتقطير البخاري، تفاعلات الأستلة، تحضير حمض الأسيتيل سالسيلك (الأسبرين) وتحضير الأسيتانيليد، تفاعلات النيترة: تحضير الأثرثو والبارانيترو أسيتانيليد، تحضير الصبغات: تحضير صبغة الأزو، Benzil from benzoin تحضير البنزيل من البنزوين، الاستخلاص: استخلاص الكافيين من الشاي، استخلاص الكافيين من القهوة،

استخلاص الليموني من قشور البرتقال، بكوين الاستر: تحضير بنزوات الأيثيل، تكوين الأثير: تحضير الفينيتول (إيثيل فينيل إثير)، تفاعل فريدل كرافت، تحضير حمض أورثو وبنزويل بنزويك، تحضير بعض المركبات الجسرية عن طريق ديلز در تفاعل الأنثراسين مع إنهيدريد الماليك والمركبات الكيرالية بتفاعلات الإضافة على مجموعات الكربونيل في المركبات اليفاتية والأروماتية، تدريبات متنوعة علي ما تم دراسته.

3. الكيمياء التحليلية2: رمز المقرر(ك.م313،313 CH)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

طرق التحليل الوزني،(مقدمة، آلية تكوين الرواسب ومعالجتها، بعض النظريات والعلاقات الخاصة بتكوين الرواسب، تصنيف الشوائب، الكواشف المرسبة العضوية والغير عضوية، العامل الوزني)، حساب كمية المواد اللازمة لتفاعلات التحليل الوزني، حاصل الإذابة، العوامل التي تؤثر على حاصل الإذابة، الأيون المشترك وتأثيره على ذائبية الأملاح، حسابات التحليل الوزني، أمثلة نموذجية للتحليل الوزني، طرق التحليل الكهربائي: (مقدمة، طرق التحليل الكهرووزني، الخلايا الكهروكيميائية (الإلكتروليتية والجلفانية)، أنصاف الخلايا الكهروكيميائية، العوامل المؤثرة على جهود الخلايا، تأثير التركيز على جهود الخلايا، خلية التركيز، معادلة نرنست)، استكمال طرق التحليل الكهربائي: (طرق القياسات الجهدية، أقطاب القياس القياسية المختلفة، أقطاب الفلزات وأيوناتها، أقطاب الأكسدة والاختزال، الأقطاب الانتقائية الأيون، طرق قياس جهدية المباشرة والغير مباشرة، طرق المعايير الجهدية)، الطرق الفولتيمترية أو البولاروغرافيا: (مقدمة، قطب الزئبق القطر، التحليل الكمي باستخدام معادلة الكوفيك، التحليل الكيفي باستخدام جهد نصف الموجة)، استكمال طرق التحليل الكهربائي: (الطرق الكلومترية، قوانين فاراداي، المعايير الكلومترية)، الطرق الموصلية: (مقدمة، التأين الذاتي والمحاليل الإلكتروليتية،

القياسات الموصلية المباشرة، قياسات المعايرة الموصلية، تطبيقات الطرق الموصلية،
مميزات وعيوب الطرق الموصلية، طرق المعايرة الإمبرومترية).

4. الكيمياء التحليلية 2 عملي: رمز المقرر (ك.م 314.314 CH)، عدد وحدات المقرر "2"
مفردات المقرر:

تطبيقات على التحليل الوزني: (تقدير جزيئات ماء التبخر في كلوريد الباريوم المائي،
تقدير الصوديوم، تقدير الكلور)، تطبيقات على طرق التحليل الكهربائي، (طرق التحليل
الكهروووزني، تقدير النحاس باستخدام جهاز التحليل الكهروووزني، تقدير النحاس
والخارصين في سبيكة النحاس باستخدام جهاز التحليل الكهروووزني)، استكمال
التطبيقات على طرق التحليل الكهربائي، طرق القياسات الجهدية (الطرق الجهدية
الغير مباشرة)، تعيين تركيز هيدروكسيد الصوديوم باستخدام جهاز الدوسمات أو
السحاحة العادية، تعيين تركيز كلوريد الأمونيوم باستخدام جهاز المعايرة
الاتوماتيكية، تعيين تركيز الكالسيوم والمغنيسيوم والعسرة الكلية في المياه باستخدام
جهاز المعايرة الاتوماتيكية، تقدير تركيز الحديدوز باستخدام جهاز المعايرة
الأوتوماتيكية، الطرق الجهدية المباشرة: (تقدير تركيز الكلوريد في المياه باستخدام
قطب الكلوريد الانتقائي بطريقة منحني التدرج القياسي، تقدير تركيز الكلوريد في المياه
باستخدام قطب الكلوريد الانتقائي بطريقة الإضافة القياسية، تقدير النترات
باستخدام قطب النترات الانتقائي، تقدير الفلوريد في مياه الشرب باستخدام قطب
الفلوريد الانتقائي)، الطرق الفولتيمترية أو البولاروغرافيا: (تقدير الرصاص بجهاز
البولارغرافي بطريقة الإضافة القياسية، تقدير تركيز فيتامين (ج) في عصير البرتقال
بجهاز البولارغرافي بطريقة الإضافة القياسية)، استكمال التطبيقات على طرق
التحليل الكهربائي: (الطرق الكلومترية، الطرق الموصلية، تعيين مولارية حمض
الهيدروكلوريك بجهاز التوصيلية، تحليل الأسبرين بالمعايير التوصيلية).

5. الكيمياء الغير عضوية2: رمز المقرر (ك.م315، CH315)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الخواص العامة للعناصر الانتقالية، كيمياء العناصر الانتقالية (d, f), دراسة العناصر الانتقالية (d) التي تخص المجموعات من (1-10) ومجموعات العناصر الانتقالية الداخلية (f), التركيب الإلكتروني، حالات الأكسدة، التفاعلات الكيميائية، تكوين المتراكبات (المعقدات)، الخواص الطيفية والمغناطيسية للرابطة فلز – فلز، الكيمياء التناسقية: التعريف، التسمية، تطور المركبات التناسقية (نظرية ألفرد ورنر ونظرية بلومسترناند)، أنواع الليكانات وصفاتها، العدد التناسقي، تحضير المركبات التناسقية وتفاعلاتها، الأيزومرات (معقدات تحتوي على ليكانات من نوع سيجما وباي من اثنين الإلكترون ولغاية الإلكترون)، تطبيق نظريات الترابط الكيميائي ونظرية المجال البلوري ونظرية رابطة التكافؤ على المركبات التناسقية، نظرية (تأثيرات) يان – تيلر للمعقدات ثمانية السطوح، نظريات الترابط وتطبيقات في ثنائي ورباعي الأوجه والأيزوميرية والخواص الطبيعية وتدرجات على ما سبق، الاحماض والقواعد القاسية والليونة، آلية التفاعلات غير العضوية.

6. الكيمياء الغير عضوية2 عملي: رمز المقرر (ك.م316، CH316)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

تحضير كلوريد خماسي أمين الكوبلت (II) ودراسته، تحضير كلوريد ثنائي (ثنائي أمين اثيلين) النيكل (II)، تحضير كلوريد ثلاثي (ثنائي أمين اثيلين) النيكل (II) ثنائي التميؤ، تحضير كلوريد ثلاثي (ثنائي أمين بروبيلين) النيكل (II) ثنائي التميؤ، تحضير خلات الكروم (IV)، برمجانات البوتاسيوم، تحضير رباعي سيانو نيكلات البوتاسيوم، تحضير ثنائي أسيتيل الاسيتون التيتانيوم، تحضير ثلاثي كسالاتو كرومات البوتاسيوم، تحضير سيزو ترانس ثلاثي اكسالاتو ثنائي ماء كرومات البوتاسيوم، تحضير نترات ثنائي (ثنائي أمين اثيلين) النحاس (II)، تحضير المعقد $AL(C_2O_4)_3$

$3H_2O$ k3 وإيجاد النسبية المئوية للأوكزالات والألومنيوم، تحضير المعقد سداسي أمينوكوبلت، تحضير المعقد سداسي نيتروكوبلت، تحضير معقدات النحاس والنيكل $[Cu(NH_3)_6]$ ، $[Ni(NH_3)_6]$ (III)، تحضير بعض معقدات الفانديوم والكشف والتعرف على العناصر الانتقالية ونسبة المرتبطات بها بالطرق العادية والحجمية والوزنية، تحضير المعقدات من نوع ترانس وسييس للكوبلت والنيكل والنحاس $[Ni(CH_3)_6]Cl_2[Ni(DMG)]$ ، تحضير معقدات النحاس رباعية الأوجه وتحضير مركبات مزدوجة الأملاح للألمونيوم والحديد واليوتاسيوم.

7. الكيمياء الفيزيائية 2: رمز المقرر (ك.م 317، 317، CH317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الاتزان الكيميائي: مقدمة، الاتزان الديناميكي، قوانين الاتزان، ثابت الاتزان بدلالة التركيز Kc، ثابت الاتزان بدلالة الضغط Kp، العلاقة بين Kp و Kc، الطاقة الحرة والاتزان، بعض تفاعلات الاتزان، العوامل المؤثرة في الاتزان، مبدأ لوشاتلييه، تأثير درجة الحرارة والضغط والتركيز على الاتزان، الاتزان غير المتجانس، الأطوار: اتزان الأطوار، قاعدة الطور، المكونات المستقلة، درجات الحرارة، استعمالات قاعدة الطور، اتزان الطور في نظام أحادي المكون، الاتزان بين طورين في نظام أحادي المكون، معادلة كلاوسيوس وكلايرون، الاتزان بين ثلاثة أطوار في نظام أحادي المكون، نظام الماء، الاتزان بين أربعة أطوار في نظام أحادي المكون، نظام الكبريت، النظام ثنائي المكونات، النظام ثلاثي المكونات، المحاليل: خواصها ومكوناتها، التعبير عن تراكيز المحاليل، الذوبانية، حاصل الإذابة Ksp، أنواع المحاليل، الصفات الترموديناميكية للمحاليل، المحلول المثالي، الضغط البخاري للمحلول المثالي، الحيود عن السلوك المثالي للمحاليل، قانون راؤول، العلاقة بين تركيب المحلول وتركيب بخاره، درجات الغليان لمزيج ثنائي من سائلين، التقطير التجزيئي والخواص الجمعية للمحاليل، الانخفاض في الضغط البخاري، الارتفاع في درجة الغليان، الانخفاض في نقطة التجمد، الضغط الأسموزي، مقدمة عن الكيمياء الكهربائية والتوصيل المكافئ والمكافئات الكهربائية وقياسات التوصيل، المواصلة

المولية، حاصل تأين الماء، الذوبانية وقانون ستوكوكس الفاعلية ومعامل الفاعلية القوة الأيونية تطبيق نظرية الموصلية نظرية ديباي، تعريف الجهد للخلية الجلفانية، أنواع الأقطاب، القوة الدافعية الكهربائية والجهود القطبية وقياساتها، اعتماد القوة الدافعية، معادلة نرنست، تطبيقات قياسات القوة الدافعة الكهربائية، ثوابت الاتزان، معادلة نامل ومعادلة بتلزتولمر، التوصيل الكهربائي والمحاليل الإلكتروليتية، فعاليات الأيونات في المحلول، نظرية ديباي وهوكل، أنواع الأقطاب، الخلايا الكهروكيميائية، جهد القطب، جهد الخلية، القوة الدافعة الكهربائية وجهود الأقطاب، اعتماد القوة الدافعة الكهربائية على تركيز جهود القطب القياسي، قياس معاملات الفعالية، تعيين الدوال الترموديناميكية في القوة الدافعة الكهربائية للخلية، بعض تطبيقات قياسات القوة الدافعة الكهربائية للخلية.

8. الكيمياء الفيزيائية 2 عملي: رمز المقرر (ك.م.318، CH318)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة عملية عن طبيعة المحاليل وبنيتها الداخلية وإجراء ذوبانية المواد والتأثيرات الحرارية المختلفة و تعيين الموصلية للمحاليل الإلكتروليتية وحساب ثابت التفكك، إجراء عملية التقطير والاستخلاص لعدد من المركبات وتنفيذ قانون راؤولت عملياً والتعرف عملياً على الخواص الجمعية للمحاليل الحقيقية، تعيين ذائبية ملح شحيح الذوبان عند درجة 25 °C من قياسات الموصلية، تعيين الموصلية المولارية للإلكتروليتات القوية، تعيين الموصلية المولارية للإلكتروليتات الضعيفة، تعيين تركيز حامض أو قاعدة من قياسات الموصلية، حساب الطاقة الحرة والأنثالي التي تصاحب عملية الخلط في المحاليل وإجراء تجارب للتعرف على أنواع المحاليل، تعيين معامل الفاعلية لمحاليل بطريقة القوة الدافعة الكهربائية، حساب الدوال الترموديناميكية من العلاقة بين القوة الدافعة الكهربائية ودرجة الحرارة، قياس فرق الجهد بين قطبين مغمورين في محلول (خلية كهروكيميائية)، تعيين ثابت الاتزان وحرارة التفاعل، تعيين

ثابت الاتزان بطريقة توزيع اليود بين مذيبين غير ممزوجين ($\text{CCl}_4 - \text{H}_2\text{O}$)، دراسة الاتزان لنظام مركب من بخار وسائل.

9. الكيمياء النووية: رمز المقرر (ك.م319،319 CH)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

المفاهيم الأساسية في الكيمياء النووية: وحدات القياس والكتلة النووية والشحنة والحجم النووي ووحدات قياس الأشعة والتركيب النووي ومستويات الطاقة النووية، النشاط الإشعاعي الطبيعي: مصادر العناصر المشعة والعناصر المشعة الموجودة في الطبيعة، والإشعاعي الصناعي، والعناصر المشعة الناتجة عن التفاعلات النووية، والعناصر المشعة الناتجة من التفاعلات، الأشعة الكونية والطاقة والكتلة وطاقة الترابط ونصف قطر النواة، والتحلل الإشعاعي وأنوعه الفا وبيتا وجاما، التفاعلات النووية (التفاعلات النووية المتسلسلة والمعجلات)، أنواع التفاعلات النووية، التفاعلات النووية التي تسببها النيوترونات والتفاعلات النووية بواسطة البروتونات النووية بواسطة الديوترون (النظير الثنائي للهيدروجين)، التفاعلات النووية التي تسببها جسيمات الفا وأشعة جاما والتفاعلات بواسطة الأنوية الحرارية، التفاعل الانشطاري والانشطار النووي، وعملية الانشطار والانشطار التلقائي، وقوانين تحول المواد المشعة، التفجيرات النووية: آلية الانشطار في السلاح النووي، والاندماج النووي وأدوات الاندماج النووي، والغبار الذري والتعرض للإشعاع، الكشف عن المواد المشعة، الأجهزة المستخدمة في وحدات قياس الإشعاع وفترة نص العمر وتحديداتها، إنتاج النظائر المشعة واتزانها (طرق مغناطيسية وكهربائية أو ضوئية) وعداد حجرة التآين وعداد جيجر وميلر وكواشف أشباه الموصلات وأثر الإشعاع النووي على البيئة، تدريبات متنوعة علي ما تم دراسته.

10. الكيمياء الصناعية: رمز المقرر (ك.م.320، CH320)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

صناعة الإسمنت (تعريف الإسمنت، المواد الأولية، مراحل تصنيع الإسمنت، عملية تصلب الإسمنت، ثبات الإسمنت، أنواع الإسمنت، المواصفات القياسية للإسمنت)، الجبس (مراحل تصنيع الجبس، أنواع الجبس واستخداماته، صناعة الكلس، مراحل تصنيع الكلس، أنواع الكلس واستخداماته)، صناعة الزجاج (تعريف الزجاج، خامات صناعة الزجاج، مراحل صناعة الزجاج، أنواع الزجاج المستخدم، أنواع الزجاج العادي، استخدامات الزجاج)، صناعة السيراميك (تعريف السيراميك، خامات صناعة السيراميك، مراحل صناعة السيراميك، أنواع السيراميك المستخدم، استخدامات السيراميك)، صناعة الصابون والمنظفات الصناعية، صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية، الصناعات البتروكيمياوية (المواد الأولية للصناعات البتروكيمياوية، صناعة الميثان، طرق فصل الميثان من مزيج الغازات، مشتقات الميثان، صناعة الإيثيلين، مشتقات الإيثيلين، وصناعة الإسيثيلين، مشتقات الإسيثيلين، صناعة البروبين، مشتقات البروبين، صناعة البنزين، مشتقات البنزين، صناعة التولوين، مشتقات التولوين)، وصناعة الأصباغ، البوليمرات (المفهوم الحديث للبلورة، تصنيف البوليمرات، تطبيقات حول صناعة البوليمرات)، الصناعات البلاستيكية، المواد الخام، عمليات التصنيع، نواتج بلمرة التكثيف، نواتج بلمرة الإضافة، بلمرة الإضافة بواسطة الجذور الحرة، بلمرة الإضافة الأيونية، وصناعة الورق والسيليولوز والصناعات الغير عضوية.

11. التطبيقات التدريسية: رمز المقرر (ك.م.321، CH321)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

ماهية الكيمياء وتطورها، مناهج الكيمياء، الأهداف: التربوية، عناصر المعرفة الكيميائية واستراتيجيات تدريسها، تدريس بعض الموضوعات الكيميائية، التخطيط في الكيمياء.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الكيمياء العضوية 3	ك.م.411	CH411	4
2	الكيمياء العضوية 3 عملي	ك.م.412	CH412	2
3	الكيمياء التحليلية 3	ك.م.413	CH413	4
4	الكيمياء التحليلية 3 عملي	ك.م.414	CH414	2
5	الكيمياء الغير عضوية 3	ك.م.415	CH415	4
6	الكيمياء الحيوية	ك.م.416	CH416	4
7	الكيمياء الفيزيائية 3	ك.م.417	CH417	4
8	الكيمياء الفيزيائية 3 عملي	ك.م.418	CH418	2
9	الكيمياء الحيوية عملي	ك.م.419	CH4219	2
10	مشروع التخرج	ك.م.420	CH420	4
المجموع				32

1. الكيمياء العضوية 3: رمز المقرر (ك.م.411، CH411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مركبات اروماتية تحتوى على أكثر من حلقة: (النفثالين، لانثراسين، الفنثرين)، التسمية والتحضير والتفاعلات النيترة، السلفنة، الهلجنة، الكلة والأسيلة، الأكسدة

والاختزال، المركبات غير المتجانسة أحادية الحلقة، الحلقات الخماسية والخماسية ذات ذرة واحدة غير متجانسة، التسمية والتحضير وتفاعلات الإلكتروليفية، الحلقات الخماسية أو السداسية ذات ذرتين غير متجانسة أحدهما أو كلاهما N، التسمية والتحضير والتفاعلات الإلكتروليفية والنيكلوفيلية، التعرف على الهستامين، المركبات غير المتجانسة أحادية الحلقة مدمجة مع حلقة البنزين، الحلقات الخماسية ذات ذرة واحدة غير متجانسة (التسمية والتحضير وتفاعلات الإلكتروليفية)، التعرف وكيفية تحضير التريبتوفان، الحلقات السداسية ذات ذرة واحدة غير متجانسة N,O,S، التسمية والتحضير وتفاعلات الإلكتروليفية والنيكلوفيلية، الحلقات الخماسية أو السداسية ذات ذرتين غير متجانسة أحدهما N، التسمية والتحضير والتفاعلات الإلكتروليفية والنيكلوفيلية، المركبات غير المتجانسة ثنائية الحلقة: الحلقتان (أحدهما الخماسية ذات ذرتين غير متجانسة كلاهما N مثل الایمیدازول، والأخرى السداسية ذات ذرتين غير متجانسة كلاهما N مثل البيريميدين)، والتعرف على مركبات الادينين والجوانين الداخلة في تركيب DNA والكافيين، استخدام طريقة التحليل التحضيرى Retrosynthetic analysis لعملية التخليق العضوي لتحضير بعض المركبات التي لها نشاط بيولوجي، طرق تعيين ميكانيكية التفاعلات الكيميائية وأنواع الاستبدال الإلكتروليفي والنيكلوفيلي بأنواعها وميكانيكيات الإضافة والحذف، المطيافية في التعرف على المركبات العضوية: UV, IR, NMR، وتطبيقاتها، استخدام طيف UV, IR, NMR في التعرف على مركب عضوي مجهول، مطيافية MS آلية طيف الكتلة، وآلية الطيف، وتطبيقات على المركبات العضوية المختلفة.

2. الكيمياء العضوية 3 عملي: رمز المقرر (ك.م.412، 412 CH)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

إجراء اختبارات اللون والرائحة والاحتراق، والثوابت الفيزيائية (الانصهار، الغليان)، تحليل العناصر (النيتروجين والكبريت والهالوجين)، اختبار الذوبانية بكل من (الماء،

الإيثير، هيدروكسيد الصوديوم، بيكربونات الصوديوم، حمض الهيدروكلوريك، حمض الكبريتيك، حمض الفوسفوريك)، التعرف على المجموعات الوظيفية من خلال تفاعلاتها ومقارنتها بالجدول لمعرفة هذه المركبات وذلك للمجموعات التالية: S2, SA, A1, B, N1, I مع إجراء تجارب كيفية التمييز بين عناصرها، إجراء اختبارات اللون والرائحة والاحتراق، والثوابت الفيزيائية (الانصهار، الغليان)، تحليل العناصر (النيتروجين والكبريت والهالوجين)، اختبار الذوبانية بكل من (الماء، الإيثير، هيدروكسيد الصوديوم، بيكربونات الصوديوم، حمض الهيدروكلوريك، حمض الكبريتيك، حمض الفوسفوريك)، التعرف على المجموعات الوظيفية من خلال تفاعلاتها ومقارنتها بالجدول لمعرفة هذه المركبات وذلك للمجموعات التالية: SB, S1, A2, MN, N2 مع إجراء تجارب كيفية التمييز بين عناصرها.

3. الكيمياء التحليلية3: رمز المقرر(ك.م413، CH413)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

طرق التحليل الطيفي الكهربائي (الأشعة والطيف الإلكترونيومغناطيسي، الطيف الذري، الطيف الجزيئي)، طرق التحليل الطيفي الجزيئي (مقدمة، العلاقة بين الامتصاص والتركيب الذري وقانون بير ولامبرت، طرق التحليل الطيفي في مجال الأشعة المرئية وفوق البنفسجية (مقدمة، مكونات أجهزة الأشعة المرئية وفوق البنفسجية، تصميم أجهزة القياس، طرق تكوين مركب ملون، التحليل الكمي، تطبيقات في مجال الأشعة المرئية وفوق البنفسجية)، طرق التحليل الطيفي في مجال الأشعة تحت الحمراء (مقدمة، مناطق مجال الأشعة تحت الحمراء، أنواع الحركات الاهتزازية، شدة حزم الأشعة تحت الحمراء مجال الأشعة تحت الحمراء، المناطق المختلفة لامتصاصات الأشعة تحت الحمراء، مكونات جهاز الأشعة تحت الحمراء، تجهيز العينات)، التألق والوميض الجزيئي (مقدمة، أجهزة قياس التألق، العوامل المؤثرة على التألق، طيف التألق وطيف الإنارة، مميزات وعيوب التحليل التألقي، تطبيقات على التحليل

(التألقي)، طرق التحليل الطيفي الذري، طرق الانبعاث الذري، مقدمة، طرق الانبعاث الذري اللهي (مقدمة، مكونات جهاز الانبعاث الذري اللهي، العوامل المؤثرة على شدة اللهب، تحضير العينة والمحاليل القياسية، التحليل الكمي)، طرق الانبعاث الذري في البلازما (مقدمة، مكونات جهاز الانبعاث الذري في البلازما، حقن العينة، تطبيقات على الانبعاث الذري في البلازما)، طرق الامتصاص الذري (مقدمة، مكونات جهاز الامتصاص الذري، طرق تحويل المادة إلى ذرات، التداخلات، أوجه الشبه والاختلاف بين الامتصاص والانبعاث الذري، تطبيقات على الامتصاص الذري)، طيف الرنين النووي المغناطيسي، المطياف (مكوناته وآلية عمله)، تحضير العينات، الانتقال الكيميائي وتقديره والعوامل المؤثرة عليه، طيف امتصاصه، مميزاته، العوامل المؤثرة على حزم الامتصاص، ثوابت الازدواج، طيف الكتلة (مقدمة، مطياف الكتلة (مكوناته وآلية عمله).

عمليتي التأين والتكسير، تقدير الوزن الجزيئي باستخدام مطياف الكتلة، طرق القياس والكشف، القواعد العامة لتجزؤ المركبات العضوية، مميزات طيف الكتلة)، الاستخلاص بالمذيبات (مقدمة، معامل الاستخلاص، الاستخلاص البسيط، الاستخلاص المستمر، ائزان الاستخلاص، أنظمة الاستخلاص، تطبيقات على الاستخلاص)، الكروماتوغرافيا (مقدمة، نظريات الفصل الكروماتوغرافي، ميكانيكية الفصل الكروماتوغرافي، الكروماتوغرافيا المستوية (كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة، الكروماتوغرافيا الورقية)، كروماتوغرافيا العمود (الكروماتوغرافيا السائلة)، التحليل الكروماتوغرافيا الغازية (كروماتوغرافيا الامتزاز، كروماتوغرافيا التبادل الأيوني، كروماتوغرافيا التوزيع).

4. الكيمياء التحليلية 3 عملي: رمز المقرر (ك.م.414، CH414)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

طرق التحليل الطيفي في مجال الأشعة المرئية وفوق البنفسجية (تقدير الكوبالت باستخدام جهاز الأشعة المرئية، تقدير الحديد طيفياً باستخدام جهاز الأشعة المرئية، تعيين المنجنيز في الحديد الصلب بواسطة التحليل اللوني، تقدير نترات البوتاسيوم باستخدام جهاز الأشعة فوق البنفسجية)، طرق التحليل الطيفي في مجال الأشعة تحت الحمراء (الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية السائلة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء، الكشف عن المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية الصلبة باستخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء)، التآلق والوميض الجزيئي (تقدير تركيز إسيثيل حمض الساليسليك في عينة اسبرين باستخدام طريقة التآلق الجزيئي، تقدير تركيز فيتامين (ب2) باستخدام طريقة التآلق الجزيئي)، طرق التحليل الطيفي الذري (طرق الانبعاث الذري اللهب (تحليل الماء باستخدام جهاز الانبعاث الذري، تحديد تلوث ملح الطعام بالبوتاسيوم والكالسيوم باستخدام جهاز الانبعاث الذري)، طرق الامتصاص الذري (تقدير تركيز الماغنيسيوم باستخدام جهاز الامتصاص الذري، تقدير النحاس في الشاي باستخدام جهاز الامتصاص الذري)، الاستخلاص بالمذيبات (تقدير النسبة المئوية لاستخلاص اليود بواسطة مذيب عضوي، استخلاص الحديد III باستخدام طريقة الاستخلاص بالمذيب)، الكروماتوغرافيا فصل الهاليدات عن بعضها باستخدام كروماتوغرافيا الورقة، فصل النيكل والنحاس والكوبلت باستخدام كروماتوغرافيا الورقة، فصل اورثو نيترو فينول عن بارا نيترو فينول باستخدام كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة، اختبار نقاوة حمض إسيثيل ساليسليك، فصل محلول برمنجنات البوتاسيوم عن محلول ثنائي كرومات البوتاسيوم باستخدام كروماتوغرافيا العمود الكلاسيكي، التحليل النوعي لمواد عضوية باستخدام كروماتوغرافيا السائل ذي الكفاءة العالية.

5. الكيمياء الغير عضوية3: رمز المقرر(ك.م.415، CH415)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

مقدمة لدراسة العناصر الانتقالية وخواصها مجموعة السكندريوم، مجموعة التيتانيوم، مجموعة الفانديوم، مجموعة الكروم مجموعة المنجنيز، مجموعة الحديد مجموعة الكوبلت، مجموعة النيكل، تعريف وتقسيم وثبات المركبات العضو معدنية، طبيعة المركبات العضو معدنية للعناصر الأساسية (تصنيفها وطرق تحضيرها)، دراسة المركبات العضو معدنية للعناصر الانتقالية، طبيعة الربط في معقدات العناصر الانتقالية، تفاعلات كسر الرابطة، تفاعلات الأكسدة والإضافة، تطبيقات على الحفز، المشتقات الممثلة لعنصر واحد من كل مجموعة، مجموعة النحاس، مجموعة الخارصين، الكربونيلات، اللانثينيدات وصفاتها، الأكتينيدات وصفاتها، الفلزوسيانات (السيانيدات)، المعقدات في الأنظمة البيولوجي.

6. الكيمياء الحيوية: رمز المقرر(ك.م.416، CH416)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

الكربوهيدرات (السكريات) والخواص الكيميائية للسكريات، الكيمياء الفراغية للسكريات والسكريات وأنواعها، الليبيدات وتقسيمها، الأحماض الدهنية تركيبها وشكلها الفراغي وخواصها، الدهون والزيوت وأنواعها وخواصها والجليسريدات والشموع وباقي الليبيدات، البروتينات وأنواعها والأحماض الأمينية وأنواعها وتصنيعها وخواصها والروابط الببتيدية وبناء الجزيئات البروتينية، الروابط الببتيدية وبناء الجزيئات البروتينية، الأحماض النووية تركيبها والوحدات النيوكليوتيدية ومركبات ATP, ADP وجزيئات DNA, RNA، والقواعد النيتروجينية في جزيئات DNA وشكلها الفراغي، أنواع جزيئات RNA الناقل والريبوسومي و Messenger وتخليقه RNA، الأحماض النووية وعلاقتها بالفيروسات (فيروسات DNA, RNA)، العوامل المؤثرة على تركيب الأحماض النووية، دراسة كاملة تفصيلية على الإنزيمات وخصائصها

والفيتامينات والهورمونات وأيض الكيمياء الحيوية، الفيتامينات وتقسيمها، الفيتامينات الذائبة في الماء (B1, B2, B5, B6, B12, C, H) تركيبها الكيميائي ووظائفها الحيوية، وأحماض (الليبويك، البانتوثن، الفوليك) تركيبها الكيميائي ووظائفها الحيوية، الفيتامينات الذائبة في الدهون (A, D, E, K) تركيبها الكيميائي ووظائفها الحيوية، بعض المركبات يعتقد أنها فيتامينات.

7. الكيمياء الفيزيائية3: رمز المقرر(ك.م417، CH417)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

حركية التفاعلات الكيميائية ومعرفة أسلوب دراسة التفاعلات الكيميائية، وسرعة التفاعل وقياسها والعوامل التي تؤثر فيها، وأهداف دراسة سرعة التفاعل وقوانين السرعة، رتبة التفاعل وجزئية التفاعل وطرق التقييد عنها، الرتبة صفر، والرتبة الأولى والثانية والثالثة والرتب الأعلى وطرق تعيين رتبة التفاعل والنظريات التي فسرت حركية التفاعلات، الطرق العملية لقياس سرعة التفاعلات، تأثير درجة الحرارة على سرعة التفاعل، معادلة أرهينيوس، طاقة التنشيط، طرق تعيين طاقة التنشيط، المتراكب النشط، نظريات الحركية الكيميائية، نظرية التصادم، نظرية المعدل المطلق، التفاعلات المعقدة، العمليات المشتملة على ذرات أو شقوق حرة، أنواع التفاعلات المعقدة، التفاعلات في المحاليل، نظرية الحالة الانتقالية، التفاعلات بين الأيونات، ميكانيكية التفاعلات المعقدة المتعكسة والمتتالية وغير المتجانسة ودراسة الأشكال البلورية وتكوينها، والتماثل البلوري والشبكات الفراغية ووحدة الخلية وأنواع الترابط في البلورات والسوائل البلورية، كيمياء الحفز والسطوح، أنواع الحفز، حفز الأحماض والقواعد، حفز الأكسدة والاختزال، التسمم وأنواعه، العوامل الحفازة، الحفز الذاتي، الحفز بالإنزيمات، نظريات الحفز، المركب الوسيط، المراكز النشطة، الامتزاز وأنواعه، معادلة لانجمير (Langmeier Equation)، معادلة فرويندليش (Freundlich Equation)، منحنيات لانجمير للامتزاز الإيزوميري، مقدمة عن كيمياء الكم واستنباط معادلة شرودنجر ودراسة الدالة وكيمياء الكم لذرة الهيدروجين، حل معادلة شرودنجر الموجية لذرات أكثر تعقيداً من الهيدروجين،

مقدمة عن الكيمياء الضوئية قانون جروتاس, قانون أنشتاين للتكافؤ الكيميائي الضوئي، الآثار الناشئة عن امتصاص الضوء بواسطة الذرات والجزيئات، حركية التفاعلات الضوئية، القياسات المعملية لتفاعلات الكيمياء الضوئية وتفاعلات الكيمياء الضوئية للغازات.

8. الكيمياء الفيزيائية 3 عملي: رمز المقرر (ك.م. 418، 419 CH)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

التفكك الحفزي ل فوق أكسيد الهيدروجين باستخدام MnO_2 والتفكك الحفزي ل فوق أكسيد الهيدروجين باستخدام $K_2Cr_2O_7$ ، التميؤ الحامضي لخلات الإيثيل وتعين رتبة التفاعل وثابت معدل التفاعل وفترة نصف العمر، تعيين رتبة وثابت معدل التفاعل لتفاعل الأكسدة لمركب KI، تعيين رتبة التفاعل حمض الأوكساليك وبرمنجنات البوتاسيوم، تعيين الأيزوتيرم لامتزاج حمض الخليك علي الفحم المنشط، تعيين ثابت معدل سرعة التميؤ لأستر محفز بحمض تعيين ثابت معدل سرعة التحلل لمركب عضوي، تعيين معدل الامتزاج بين حمض البنزويك علي فحم منشط ودراسة حركية التفاعل بين OH و $2H_2O$ ، تعيين رتبة وثابت معدل التفاعل وطاقة التنشيط لتميؤ الأستر محفز بقاعدة باستخدام جهاز قياس الموصلية، تعيين ثابت معدل التفاعل وفترة نصف العمر لتأكسد KI بواسطة $KHSO_4$ في وسط متعادل، دراسة تأثير درجة الحرارة على ثابت سرعة التفاعل وحساب الطاقة التنشيطية، تعيين رتبة التفاعل وثابت معدل التفاعل لتفاعل (كبريتيتات، يوديدات)، دراسة امتزاز بخار الماء أو بخار سائل عضوي على سطح مادة صلبة بطريقة التقدير الوزني، دراسة معدل سرعة انقلاب نوع من السكر، تعيين أيزوتيرم الامتزاج لحمض البنزويك وتعين ثابت سرعة التفاعل وفترة نصف العمر لتفاعل من الرتبة الثانية.

9. الكيمياء الحيوية عملي: رمز المقرر (ك.م. 419، 419 CH)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

الكشف العام عن السكريات بالطرق الوصفية والكمية للسكريات الأحادية والعديدة وتكوين الأوزونات، تقدير السكر في المحاليل، تقدير اللاكتوز في اللبن، تقدير نسبة الجلوكوز في الدم

الكشف عن الدهون بالطرق الوصفية والكمية، تعيين درجة الحموضة للزيوت وتعيين الرقم اليودي للزيوت والدهون، تعيين نسبة الكولسترول في الدم، تعيين رقم التصبن وتقدير نسبة الأحماض الدهنية في الصابون، الكشف عن الأنزيمات، البروتينات والاختبارات الوظيفية للكشف عن جميع الأحماض الأمينية من نوع ألفا، تقدير اللاكتوز في البروتينات مثل: الكازين - الكشف عن الفوسفور، اليوريا وتقدير الأحماض أمينية أمينية، التعرف على مجهول في المحلول، التعرف على مجهول في الحالة الصلبة، الكشف عن الفيتامينات وتقدير فيتامين (ج) في المحاليل وبعض الفيتامينات في العصائر.

10. مشروع التخرج: رمز المقرر (ك.م.420، CH420)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بمواقفة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.



قسم الأحياء



4- قسم الأحياء

نبذة عن المقسم:

أنشئ قسم الأحياء بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2019 – 2020 ميلادي، وكانت الدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة البكالوريوس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (132) وحدة دراسية.

الرؤية:

دعم المؤسسات التعليمية بالكوادر المؤهلة من خلال برامج تعليمية وإعداد كوادر متميزة ثقافياً، وعلمياً، وبحثياً، ومهنياً، لمواكبة متطلبات سوق العمل.

الرسالة:

تقديم برنامج أكاديمي وبحثي متميز في علوم الأحياء وفروعه المختلفة وإعداد كوادر مؤهلة علمياً في مجال علوم الأحياء وتطبيقاتها، من خلال بيئة محفزة للبحث العلمي والإبداع لتحقيق متطلبات وخطط التنمية في الوطن.

الأهداف:

1. تطبيق معايير الجودة العالمية، وتقديم أفضل الطرق العلمية في تدريس علوم الأحياء بشقيها النظري والتجريبي.
2. تقديم خدمة تعليمية وبحثية متميزة من خلال العمل على تنمية قدرات الطلاب والطالبات لاستخدام الأسلوب العلمي والعملية التي تخدم المجتمع وسوق العمل.
3. دعم حاجة البلاد من الأبحاث والمشاريع التي تخدمها.
4. تقديم أساليب وطرق متميزة في تدريس علم الأحياء بجميع فروعها لتحقيق الرؤية، والطموحات الأكاديمية لخريجي قسم الأحياء.
5. السعي لتخريج جيل على أعلى المستويات العلمية والبحثية، والقادر على مواصلة الدراسات العليا.

6. المساهمة المتميزة في نجاح مشاريع وخطط التنمية بالمجتمع من خلال المشاركة الفعالة في حل المشكلات العلمية والصحية والزراعية وغيرها.
7. استقطاب الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس لضمان تحقيق خطط وأهداف قسم الأحياء.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	النبات العام	ع.ح111	BIO111	4
2	الحيوان العام	ع.ح112	BIO112	4
3	علم البيئة العامة	ع.ح113	BIO113	4
4	مصطلحات الأحياء	ع.ح114	BIO114	4
5	الكيمياء العامة	ع.ح115	BIO115	4
المجموع				20

1. النبات العام: رمز المقرر (ع.ح111، BIO111)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف بعلم النبات وأهميته، دراسة مختصرة للخلية النباتية، الأنسجة النباتية المختلفة، مورفولوجيا النبات (الجذر – الساق – الورقة)، دراسة وظائف المجموع الجذري والخضري، التركيب التشريحي للنبات (الجذر – الساق – الورقة)، تصنيف النبات، فسيولوجيا النبات، البناء الضوئي، التنفس، التعرف على المحاليل الأسموزية، الانتشار، التشرّب.

2. الحيوان العام: رمز المقرر (ع.112، BIO112)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

التعريف بعلم الحيوان وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى، الخلية الحيوانية وتركيبها، التعرف على أنواع المجاهر، بروتوبلازم الخلية الحيوانية وعضياتها ووظائفها، النواة والمادة الوراثية، الانقسام الثنائي، تعريف النسيج وأنواعه، الغدد وأنواعها، الهرمونات والأنزيمات، دراسة أجهزة الجسم، فكرة مبسطة عن الوراثة، البيئات وأنواعها، تقسيم المملكة الحيوانية، الأوليات والإسفنجيات، اللاسعات والديدان، الرخويات والمفصليات، الحبلليات.

3. علم البيئة العامة: رمز المقرر (ع.113، BIO113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مدخل إلى علم البيئة، مفهوم المنظومة البيئية ومكوناتها، علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى، الأنظمة البيئية وانسياب الطاقة، السلاسل الغذائية والتوازن البيئي، دورات العنا صر الغذائية، التلوث الجوي وتلوث المياه العذبة والبحار، تلوث البيئة بالفضلات والقمامة، التلوث الإشعاعي والبيولوجي والتلوث بالمبيدات.

4. مصطلحات الأحياء: رمز المقرر (ع.114، BIO114)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تسمية العلوم التي يقوم بتدريسها قسم الأحياء، مقارنة ما بين المخلوقات الحية وغير الحية: (الحركة - التنفس - النمو - التكاثر - الإخراج - البيئة)، الخلية الحية: (نباتية - حيوانية - بكتيريا - طحالب - فطريات)، حقيقية وبدائية النواة، مقارنة ما بين مكونات الخلية الحيوانية والنباتية، أهم الأنظمة الفسيولوجية في النبات والحيوان، أعضاء الجسم والأنسجة والأجهزة المكونة للجسم في الإنسان والحيوان، المصطلحات

الخاصة بمعمل الأحياء: (أنابيب - دوارق - سحاحات - ماصات - أجهزة التعقيم - التجفيف - الطرد المركزي - الفرن... وغيرها).

5. الكيمياء العامة: رمز المقرر (ع.ح.115، BIO115)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف بعلم الكيمياء، الحساب الكيميائي، الذرة النووية، الروابط الكيميائية، المحاليل.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	تشريح النبات	م.ح.211	BIO211	4
2	اللافقاريات	م.ح.212	BIO212	4
3	علم الخلية	م.ح.213	BIO213	4
4	الأحياء الدقيقة	ع.ح.214	BIO214	4
5	الكيمياء العضوية	ع.ح.215	BIO215	4
المجموع				20

1. تشريح النبات: رمز المقرر (ع.ح.211، BIO211)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف باستخدام المجهر، دراسة جدار الخلية، دراسة الأنسجة المستديمة، دراسة أنواع الثغور بالنسبة للخلايا الحارسة، دراسة أنواع الثغور بالنسبة للخلايا المساعدة، دراسة الزوائد البشرية، دراسة الأنسجة الإفرازية، دراسة الأنسجة التوصيلية، دراسة توزيع الأنسجة في الجسم النباتي، دراسة التركيب الداخلي للأوراق، دراسة التركيب الداخلي للأزهار، دراسة النمو الثانوي في النباتات، دراسة النمو الثانوي الشاذ.

2. اللافقاريات: رمز المقرر (ع.ح.212، BIO212)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

عموميات، شعبة الحيوانات الأولية، شعبة الإسفنجيات، شعبة الديدان المسطحة، شعبة الديدان الخرطومية، شعبة الديدان الأسطوانية، شعبة الديدان الحلقية، شعبة المفصليات، شعبة النواعم، التاريخ التطوري.

3. علم الخلية:

رمز المقرر باللغة العربية (ع.ح.213، BIO213)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

فكرة عامة عن الخلية، تركيب الخلية، الآلات المستخدمة في دراسة الخلية وتشمل: (المجهر الإلكتروني والضوئي والمجاهر المتطورة)، التركيب الكيميائي والجزيئي للأحماض النووية، التقنيات الحديثة في الدراسة المجهرية، المكونات الكيميائية للخلية، الدراسة البيوكيميائية، انقسام الخلية، الهندسة الوراثية وتطبيقاتها.

4. الأحياء الدقيقة: رمز المقرر (ع.ح.214، BIO214)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن نشأة وتطور علم الأحياء الدقيقة وتعريفها، توزيع الأحياء الدقيقة في الطبيعة، مجالات علم الأحياء الدقيقة، اكتشاف المجهر وأهميته في دراسة الأحياء الدقيقة، طرق صبغ البكتيريا والمقارنة بين موجبة الجرام وسالبة الجرام، مقارنة بين بدائية النواة وحقيقة النواة، عمليات الأيض ونمو الدقيقة، حصر أنواع الأحياء الدقيقة مع دراسة أمثلة الأوليات والبكتيريا والفيروسات والفطريات والأشنيات، الطحالب ودراسة الصفات العامة والأهمية البيئية والاقتصادية مع دراسة أمثلة، تصنيف الطحالب ووجودها في الطبيعة.

5. الكيمياء العضوية: رمز المقرر باللغة العربية (ع.ح.311، 215، BIO215)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن أهمية الكيمياء العضوية، أنواع التفاعلات الكيميائية في الكيمياء العضوية، التهجين، المجموعات الوظيفية للمركبات العضوية، الألكانات: (طرق التحضير – الخواص)، الألكينات (طرق التحضير – الخواص)، الإثيرات، الكحولات، الألدهيدات، الكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	ع.ح.311	BIO311	4
2	علم الحشرات العام	ع.ح.312	BIO312	4
3	الأنسجة والأجنة	ع.ح.313	BIO313	4
4	الإحصاء الحيوي	ع.ح.314	BIO314	4
5	تصنيف النبات	ع.ح.315	BIO315	4
6	علم الفقاريات	ع.ح.316	BIO316	4
7	الكيمياء الحيوية	ع.ح.317	BIO317	4
المجموع				28

1. طرق التدريس والتطبيقات الخاصة: رمز المقرر (ع.ح.311، 311، BIO311)، عدد وحدات

المقرر "4"

مفردات المقرر:

أهداف تدريس العلوم، طرائق ومهارات تدريس العلوم، التقويم في تدريس العلوم، التخطيط لتدريس العلوم.

2. علم الحشرات العام: رمز المقرر (ع.ح.312، BIO312)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

طرق جمع وحفظ العينات الحشرية وتكوين المجموعات الحشرية، الصفات العامة للحشرات ومقومات النجاح والأهمية الاقتصادية، الشكل الخارجي للجسم أجزائه وزوائده المختلفة، التشريح الداخلي ودراسة الأجهزة (الهضمي - الدوري - الإخراجي - التنفسي - والعصبي - التناسلي)، ظاهرة التحول وعملية الانسلاخ وأطوار الحياة، تصنيف الحشرات، الأسس وأنواع الرتب المختلفة: (خارجية الأجنحة - داخلية الأجنحة).

3. الأنسجة والأجنة: رمز المقرر (ع.ح.313، BIO313)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المقدمة وتطور الأنسجة المختلفة، النسيج الظهاري والنسيج الضام، النسيج العضلي والنسيج العصبي، الدم، تكوين الأمشاج، الإخصاب والتفلج، التبطين وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث، تكوين الأجهزة العضوية لأجنة البرمائيات والطيور.

4. الإحصاء الحيوي: رمز المقرر (ع.ح.314، BIO314)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تعريف علم الإحصاء الحيوي، الإحصائية، عرض وتلخيص البيانات، مقاييس النزعة المركزي، مقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، الاحتمالات، التباديل، التوافيق، المتغير العشوائي، التوقع الرياضي والتباين، توزيعات مستمرة، توزيعات متقطعة.

5. تصنيف النبات: رمز المقرر (ع.ح.315، BIO315)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم علم التصنيف، أهداف وأسس التقسيم وتطور نظم التقسيم، الهيكل التنظيمي للتقسيم، المعشبة، إعداد وحفظ العينات، تعريف النبات، دراسة الأزهار والثمار ودورها في التصنيف.

6. علم الفقاريات: رمز المقرر (ع.ح.316، BIO316)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن علم الفقاريات، الأسماك الغضروفية، الأسماك العظمية، البرمائيات، الزواحف، الطيور، الثدييات.

7. الكيمياء الحيوية: رمز المقرر (ع.ح.317، BIO317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن أهمية الكيمياء الحيوية، المواد الكربوهيدراتية، المواد الدهنية، الأحماض الأمينية والبيبتيدات والبروتينات، تجارب معملية مرتبطة بالموضوعات السابقة، المستويات المختلفة لتركيب البروتينات، الأحماض النووية والقواعد النيتروجينية والشفرات الوراثية، أيض المواد الكربوهيدراتية، أيض المواد الدهنية والبروتينية، الفيتامينات وأنواعها وأهميتها الحيوية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	علم وظائف أعضاء النبات	ع.ح.411	BIO411	4
2	علم وظائف أعضاء الحيوان	ع.ح.412	BIO412	4
3	علم الطحالب والفطريات	ع.ح.413	BIO413	4
4	علم الوراثة والتطور	ع.ح.414	BIO414	4
5	علم الطفيليات	ع.ح.415	BIO415	4
6	علم المناعة	ع.ح.416	BIO416	4
7	مشروع التخرج	ع.ح.417	BIO417	4
28	المجموع			

1. علم وظائف أعضاء النبات: رمز المقرر (ع.ح.411، BIO411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تركيب الخلية النباتية ووظائف عضياتها، الماء والخلية والانتشار، الإسموزية، التشرب، النفاذية، العلاقات المائية، امتصاص الماء، صعود العصارة، نفذ الماء النتج، نمو النبات ودور العناصر والامتصاص والإنزيمات، البناء الضوئي والانتحاء الضوئي، التنفس، تخليق الدهون والبروتينات والأحماض النووية.

2. علم وظائف أعضاء الحيوان: رمز المقرر (ع.ح.412، BIO412)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

فسيولوجيا الخلية الحيوانية، فسيولوجيا الدم والدوران، فسيولوجيا الهضم والتغذية، فسيولوجيا الأعصاب والعضلات، فسيولوجيا التنفس، فسيولوجيا الجهاز البولي والتناسلي، فسيولوجيا الغدد الصماء.

3. علم الطحالب والفطريات: رمز المقرر (ع.ح.413، BIO413)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

- الطحالب:

الجزء النظري: مقدمة عامة عن الطحالب، الأهمية البيئية والبيولوجية للطحالب، تواجد الطحالب وانتشارها، موقع الطحالب في المملكة النباتية وأشكالها، التكاثر في المجموعات الطحلبية، دورات حياة الطحالب، تصنيف الطحالب. الجزء العملي: دراسة الصفات العامة لأقسام الطحالب المختلفة مع اختيار بعض الأمثلة من كل قسم من الأقسام التي تمت دراستها في الجزء النظري، دراسة طحالب المياه العذبة بالدرجة الأولى سواء كانت في شرائح جاهزة أو تجمع عينات من الطبيعة من البرك ونحوها بحيث لا يقل العدد عن (15) عينة.

- الفطريات:

الجزء النظري: مقدمة لدراسة الفطريات أهميتها، المميزات العامة للفطريات، التغذية، طرق التغذية المختلفة، الاحتياجات من العناصر، النمو، العوامل المؤثرة على النمو، التكاثـر.

الجزء العملي: المجهر والتقنيات المجهرية، التجهيزات المعملية المختلفة، طرق التعقيم، الأوساط المغذية للفطريات، تحضير الأوساط المغذية، الكواشف ومواد التحميل والصبغات، إعداد العينات للفحص المجهرية، طرق زراعة الفطريات، طرق عزل الفطريات من بيئاتها المختلفة، التعرف على الأجناس المختلفة من الفطريات، التراكيب المختلفة للفطريات، الأبواغ المختلفة، الأجسام الثمرية، التعرف على بعض الأمراض التي تسببها الفطريات للنباتات.

4. علم الوراثة والتطور: رمز المقرر (ع.414، BIO414)، عدد وحدات المقرر "4"**مفردات المقرر:**

مقدمة عن علم الوراثة، دراسة تركيب الصبغ والأحماض النووية، دراسة الانقسام الخلوي والتركيز على الانقسام الاختزالي، الوراثة المندلية وقوانين الوراثة، السيادة التامة، والسيادة المشتركة والحالات اللامندلية، التلقيح الإجباري والتلقيح الرجعي والصفات المرتبطة بالجنس والمتأثرة به، أهمية الوراثة وتحسين الإنتاج.

5. علم الطفيليات: رمز المقرر (ع.415، BIO415)، عدد وحدات المقرر "4"**مفردات المقرر:**

مقدمة عامة، الطفيليات الأولية، الطفيليات عديدة الخلايا (المثقوبات)، الطفيليات عديدة الخلايا (الشريطيات)، الطفيليات عديدة الخلايا (الخيوطيات)، الطفيليات عديدة الخلايا (المفصليات).

6. علم المناعة: رمز المقرر (ع.416، BIO416)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

نبذة تاريخية عن علم المناعة، المقاومة العامة، نشوء وتطور الجهاز المناعي، العوامل المحددة لقدرة الجسم علي المناعة الطبيعية، أقسام علم المناعة، السايوتوكاينات، استجابة المناعة الخلوية، العوامل المؤثرة علي خلايا البلعم الكبير، العوامل المؤثرة علي الخلايا الليمفاوية، المستضدات، أنواع المستضدات، الأجسام المضادة، الجلوبيولينات المناعية، تركيب الجسم المضاد، الأنواع وأقسام الجلوبيولينات المناعية، دراسة كل صنف من الأجسام المضادة، الذاكرة المناعية وتعريفها، الذاكرة الخاملة، الذاكرة النشطة، فرط الحساسية، الوسائط الخاصة بتفاعلات الحساسية، ظواهر تفاعلات فرط التحسس، الأمراض التي تسببها فرط الحساسية، أمراض المناعة الذاتية وأنواعها.

7. مشروع التخرج: رمز المقرر (ع.417، BIO417)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بمواقفة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.



قسم الرياضيات



5- قسم الرياضيات

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الرياضيات بكلية التربية مسلاتة في العام الدراسي 2019 – 2020 ميلادي، والدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة البكالوريوس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (130) وحدة دراسية.

الرؤية:

التفوق في تحقيق مخرجات متميزة في مجال الرياضيات وتطبيقاتها والمساهمة في إثراء المجتمع المعرفي.

الرسالة:

تقديم برامج متميزة في الرياضيات وتطبيقاتها، لإنتاج كوادر مؤهلة قادرة على تلبية الاحتياجات التنموية والمجتمعية وإثراء المعرفة الرياضية من خلال البحث العلمي والتأليف والترجمة والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا.

الأهداف:

1. الهدف الأول: تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات والأدوات في مجال الرياضيات.
2. الهدف الثاني: تعزيز التفكير الناقد والمهارات التحليلية وقدرات حل المشكلات لدى الطلاب.
3. الهدف الثالث: إعداد الطلاب لسوق العمل من خلال تحقيق المعايير المهنية والسلوكية المطلوبة في خريج الرياضيات.
4. الهدف الرابع: تدريب الطلاب على مهارات التعلم الذاتي والتعليم المستمر واستخدام تكنولوجيا المعلومات.
5. الهدف الخامس: إشراك الطلاب في خدمة المجتمع وفي ممارسة البحوث العلمية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الرياضة العامة 1	رض.111	MAT111	4
2	الجبر الخطي	رض.112	MAT112	4
3	أسس الرياضيات	رض.113	MAT113	4
4	الهندسة التحليلية	رض.114	MAT114	4
5	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	رض.115	MAT115	4
المجموع				20

1. الرياضة العامة 1: رمز المقرر (رض.111، MAT111)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المجموعات والعمليات عليها، نظام الأعداد الحقيقية، الفترات، المعادلات، المتباينات، الدوال، النهايات، الاتصال، الاشتقاق، تطبيقات على الاشتقاق، التكامل غير المحدود، التكامل كعملية عكسية للتفاضل، القواعد الأساسية للتكامل، التكامل المحدود، تطبيقات التكامل المحدود، المساحات، الحجم، طول القوس، مساحة السطح الدوراني، الشغل، الطاقة.

2. الجبر الخطي: رمز المقرر (رض.112، MAT112)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المصفوفات، المحددات، المعادلات الخطية، المصفوفة المختزلة، الشكل المتدرج، حل منظومات المعادلات $m \times n$ ، الفضاءات الاتجاهية، التحويلات الخطية، فضاء الضرب الداخلي، القيم الذاتية والدوال الذاتية، القطرية.

3. أسس الرياضيات: رمز المقرر (ر.ض.113، MAT113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المجموعات، العلاقات والدوال، المجموعات القابلة للعد، المجموعات المرتبة، الأعداد الأصلية والأعداد الترتيبية، مفاهيم منطقية أساسية، العمليات والروابط المنطقية، جداول الصدق، قواعد الاستدلال، طرق البرهان الرياضي.

4. الهندسة التحليلية: رمز المقرر (ر.ض.114، MAT114)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم الهندسة وتاريخ الهندسة قديمًا وحديثًا، منظومة الإحداثيات الكارتيزية، منظومة الإحداثيات القطبية، المتجهات، تحويل الإحداثيات والمنحنيات الجبرية، نقل المحاور ودورانها، المستقيمات في المستوى، معادلة الخط المستقيم في الصورة الكارتيزية والقطبية بصوره المختلفة، تقسيم القطعة المستقيمة بنسب معلومة، منصف الزاوية بين مستقيمين، الدائرة، القطوع المخروطية، تحويل المعادلة العامة للمنحنى من الرتبة الثانية إلى الصورة القياسية، المتجهات في الفضاء، مجموعة الإحداثيات الفراغية، المستوى، المستقيم في الفراغ، السطوح من الرتبة الثانية (المجسمات).

5. مبادئ الإحصاء والاحتمالات: رمز المقرر (ر.ض.115، MAT115)، عدد وحدات

المقرر "4"

مفردات المقرر:

بعض المفاهيم الإحصائية العامة، العرض الجدولي والبياني للبيانات الإحصائية، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العزوم، الالتواء والتفرطح، الارتباط والانحدار، الاحتمالات، متغيرات عشوائية في بعد واحد.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الرياضة العامة 2	ر.ض 211	MAT211	4
2	الميكانيكا	ر.ض 212	MAT212	4
3	الإحصاء الرياضي	ر.ض 213	MAT213	4
4	المعادلات التفاضلية العادية	ر.ض 214	MAT214	4
16	المجموع			

1. الرياضة العامة 2: رمز المقرر (ر.ض 211، MAT211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الدوال في عدة متغيرات، النطاق والمدى، الجوار، النهايات والاتصال، المشتقات الجزئية، المشتقات الجزئية من الرتب العليا، قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني واليعقوبي، تطبيقات المشتقات الجزئية، المعنى الهندسي للمشتقة الجزئية، التدرج، المشتقة الاتجاهية، معادلة مستوى المماس والمستقيم العمودي لسطح أملس، النهايات العظمى والصغرى والنقاط السرجية، مضارب لاجرانج، التكامل الثنائي، تطبيقات التكامل الثنائي، التكامل الثلاثي، تطبيقات التكامل الثلاثي، التكاملات الخطية والتكاملات السطحية.

2. الميكانيكا: رمز المقرر (ر.ض 212، MAT212)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الاستاتيكا المستوية، الاستاتيكا الفراغية، تطبيقات استاتيكية، كينماتيكا الجسم المتماثل، كينماتيكا الجسيمات، قوانين نيوتن وتطبيقاتها في جميع أنواع الحركة، كمية الحركة الخطية وتطبيقاتها على التصادم ومعامل الارتداد، الشغل والقدرة

والحركة الخطية للجسيمات، كمية الحركة وطاقة الحركة لمنظومة ميكانيكية، نظرية الشغل وطاقة الحركة، نظرية الشغل وطاقة الوضع، الحركة الدورانية ومتغيراتها.

3. الإحصاء الرياضي: رمز المقرر (ر.ض. MAT213، 213)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التوزيعات الاحتمالية المشتركة، التوزيعات الخاصة المنفصلة، التوزيعات الخاصة المتصلة توزيعات المعاينة، نظرية التقدير، اختبار الفروض، عرض ووصف البيانات الإحصائية، مقاييس النزعة المركزية، التشتت، الاحتمالات والمتغيرات العشوائية، دوال التوزيع الاحتمالي، التوقع الرياضي والدوال المولدة للعزم، الارتباط، الانحدار، السلاسل الزمنية.

4. المعادلات التفاضلية العادية: رمز المقرر (ر.ض. MAT214، 214)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

تعريفات وأمثلة عن المعادلات التفاضلية، رتبة و درجة المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلات التفاضلية بحذف الثوابت الاختيارية، عائلة المنحنيات، مفهوم الحل الخاص والعام والشاذ والصريح والضمني، مسألة القيم الابتدائية والحدية، خطوط تساوي الميل، مبرهنة الوجود والوحدانية، طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى، المعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا، حل المعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا ذات المعاملات الثابتة المتجانسة باستخدام المعادلة المساعدة ذات جذور حقيقية مختلفة أو ذات جذور مركبة، أو ذات جذور حقيقية متكررة أو خليط منها، الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا ذات المعاملات الثابتة غير المتجانسة، تحويل لابلاس، تحويل لابلاس العكسي، استخدام تحويل لابلاس لإيجاد حل المعادلات التفاضلية العادية، منظومة المعادلات

التفاضلية من الرتبة الأولى، الحل المتسلسلي للمعادلات التفاضلية الخطية، حل بعض المعادلات التفاضلية الخاصة (لجندر، بيدسل، هرميت، لاجير...).
المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	التطبيقات التدريسية	ر.ض311	MAT311	4
2	المعادلات التفاضلية الجزئية	ر.ض312	MAT312	4
3	التحليل الحقيقي	ر.ض313	MAT313	4
4	التحليل المركب	ر.ض314	MAT314	4
5	الجبر المجرد	ر.ض315	MAT315	4
6	التحليل المتعدي	ر.ض316	MAT316	4
7	الرياضة المدرسية1	ر.ض317	MAT317	4
28	المجموع			

1. التطبيقات التدريسية: رمز المقرر (ر.ض311. MAT311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

ماهية الرياضيات وتطورها، مناهج الرياضيات، الأهداف التربوية، عناصر المعرفة الرياضية، واستراتيجيات تدريسها، تدريس بعض الموضوعات الرياضية، التخطيط في الرياضيات.

2. المعادلات التفاضلية الجزئية: رمز المقرر (ر.ض312، MAT312)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

منشأ المعادلات التفاضلية الجزئية المتعامدة من الرتبة الأولى، المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الأولى، المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة

الأولى، المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات المعاملات الثابتة، المعادلات التفاضلية الجزئية التي يمكن اختزالها إلى معادلات بمعاملات ثابتة، تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية واختزالها إلى الصيغة القانونية، مسائل القيم الحدية.

3. التحليل الحقيقي: رمز المقرر (ر.ض 313، MAT313)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

مراجعة للمجموعات والدوال والاستنتاج الرياضي والمجموعات المنتهية وغير المنتهية، خط الأعداد الحقيقية، المتتاليات والمتسلسلات، النهايات، الدوال المستمرة، الاشتقاق، تكامل ريمان، متتاليات الدوال، المتسلسلات اللانهائية، تكامل ريمان المعمم، تبولوجيا على خط الأعداد الحقيقية.

4. التحليل المركب: رمز المقرر (ر.ض 314، MAT314)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الأعداد المركبة وخواصها والعمليات عليها، جذور العدد المركب، الدوال التحليلية، النهايات، المشتقات، الدوال التوافقية، الدوال الأساسية: (الدالة الأسية - الدالة اللوغاريتمية - الدوال المثلثية - الدوال الزائدية - الدوال المثلثية العكسية - الدوال الزائدية العكسية)، التحويلات، التكاملات، المتسلسلات، البواقي والأقطاب، تطبيقات البواقي.

5. الجبر المجرد: رمز المقرر (ر.ض 315، MAT315)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

العمليات الثنائية وخواصها، الزمرة، الزمرة الجزئية، الزمرة الدائرية، زمرة التباديل، المجموعات المصاحبة، مبرهنة لاگرانج وتطبيقاتها، الزمرة الجزئية الناظرية

وخواصها، الزمرة البسيطة، التشاكل في الزمر، الضرب الزمري، الحلقات وخواصها، المناطق الصحيحة، المثاليات وحلقات القسمة، التشاكل الحلقي، حلقات عديدات الحدود، تحليل عديدات الحدود، قابلية القسمة في المناطق الصحيحة.

6. التحليل المتجهي: رمز المقرر (ر.ض MAT316، 316)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المتجهات والكميات القياسية، مقدار المتجه واتجاهه، متجه الوحدة، ضرب المتجهات، تفاضل المتجه: (المشتقات العادية، الاستمرارية والقابلية للاشتقاق، الاشتقاق الجزئي، تفاضل المتجهات)، الانحدار والتباعد والالتفاف، تكامل المتجه: (التكاملات العادية، التكاملات الخطية، تكاملات السطح، تكاملات الحجم)، نظرية جرين، نظرية التباعد لجاوس، نظرية ستوكس.

7. الرياضة المدرسية 1: رمز المقرر (ر.ض MAT317، 317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة كتب رياضيات المرحلة الثانوية للسنتين: (الأول ثانوي كاملا، والنصف الأول من كتاب الثاني ثانوي) من خلال الآتي: دراسة محتوى هذا الكتاب وتحليلها من حيث احتوائها على الحقائق والمفاهيم والمهارات، دراسة تحليل محتوى الرياضيات ومدى ملاءمتها بطبيعة المتعلم في هذه المرحلة، دراسة أسلوب حل المشكلات في هذه الكتب وتحليلها من حيث مكونات أسلوب حل المشكلات، دراسة أساليب التفكير في هذه الكتب وكيفية تطبيقها في إكساب التلاميذ أنواع التفكير السليم مثل: التفكير الاستقرائي والاستنباطي والناقد.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	طرق الرياضيات	ر.ض 411	MAT411	4
2	البرمجة الخطية	ر.ض 412	MAT412	4
3	نظرية المجموعات	ر.ض 413	MAT413	4
4	المعادلات التكاملية	ر.ض 414	MAT414	4
5	التحليل العددي	ر.ض 415	MAT415	4
6	الرياضة المدرسية 2	ر.ض 416	MAT416	4
7	التبولوجيا	ر.ض 417	MAT417	4
8	مشروع التخرج	ر.ض 418	MAT418	4
المجموع				32

1. طرق الرياضيات: رمز المقرر (ر.ض 411، MAT411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

متسلسلات فورييه: (الدوال الدورية، تعريف متسلسلة فورييه، شروط ديرخليه، المتسلسلات الجيبية والجيبتمامية، متطابقة بارسيفال، التقارب المنتظم، تكامل وتفاضل متسلسلة فورييه، متسلسلة فورييه في الصورة المركبة، متسلسلة فورييه المتعددة، تطبيقات متسلسلات فورييه، تحويلات فورييه وتطبيقاتها)، الدوال المتعامدة، دراسة وافية لبعض الدوال الخاصة مثل: جاما، بيتا، لجندر، بيسل، هرمت، لاجير، تشيبتشيف.

2. البرمجة الخطية: رمز المقرر (ر.ض MAT412، 413)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة وأمثلة للنموذج الرياضي لمسائل برمجة خطية بسيطة في التصنيع والزراعة والإنتاج والتخزين، مفهوم الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية وتشمل منطقة الحل والرؤوس، منظومة المعادلات، الطريقة المبسطة، التحسينات الحسابية، الطريقة المبسطة المعدلة، صيغة الضرب، إعادة الانعكاس، دقة اختيار عمود المحور، دقة اختيار صف المحور، الاقتران والطريقة المبسطة القرنية، مسائل الاقتران، الشروط الناقصة المتممة، الطريقة المبسطة القرنية، مبرهنة الاقتران وبعض النتائج، معني المتغيرات القرنية، تحليل الحساسية، البرمجة البارامترية، محدودية البرمجة البارامترية، البرمجة الصحيحة.

3. نظرية المجموعات: رمز المقرر (ر.ض MAT413، 414)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مبادئ المنطق الرياضي، المجموعات، العمليات على المجموعات، الجداء الديكارتي، العلاقات، علاقات التكافؤ والترتيب، التوابع والتطبيقات، قدرة المجموعات (الأعداد الأساسية).

4. المعادلات التكاملية: رمز المقرر (ر.ض MAT414، 414)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة، تصنيف المعادلات التكاملية، معادلة فولتيرا، معادلة فرد هولم، المعادلة التكاملية الشاذة، تصنيف المعادلات التكاملية والتفاضلية، المعادلات التكاملية الخطية والمعادلات التكاملية المتجانسة، منشأ المعادلات التكاملية، تحويل المعادلة التفاضلية العادية إلى معادلة تكاملية وتحويل المعادلة التكاملية إلى معادلة تفاضلية عادية، معادلة فولتيرا التكاملية، معادلة فرد هولم التكاملية، المعادلة التكاملية الشاذة.

5. التحليل العددي: رمز المقرر باللغة العربية (ر.ض.415، MAT415)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

حدودية تايلور، الأخطاء، كيفية حساب الأخطاء مع الخواص، جذور المعادلات الخطية، جذور منظومة المعادلات الغير خطية، الاستكمال، التفاضل العددي، التكامل العددي. ويجب استخدام برامج الحاسوب في كل المواضيع السابقة.

6. الرياضة المدرسية: رمز المقرر (ر.ض.416، MAT416)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

دراسة كتب الرياضيات في المرحلة الثانوية للسنتين: (النصف الأخير من كتاب الثاني ثانوي، والثالث ثانوي كاملاً) من خلال الآتي: دراسة محتوى هذا الكتاب، وتحليلها من حيث احتوائها علي الحقائق والمفاهيم والمهارات، دراسة تحليل محتوى الرياضيات ومدى ملاءمتها بطبيعة المتعلم في هذه المرحلة، دراسة أسلوب حل المشكلات في هذه الكتب وتحليلها من حيث مكونات أسلوب حل المشكلات، دراسة أساليب التفكير في هذه الكتب وكيفية تطبيقها في إكساب التلاميذ أنواع التفكير السليم مثل: التفكير الاستقرائي والاستنباطي والناقد.

7. التبولوجيا: رمز المقرر (ر.ض.417، MAT417)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

الفضاءات التبولوجية، قاعدة التبولوجيا والقاعدة الجزئية للتبولوجيا، الفضاءات الجزئية، الدوال المستمرة، مسلمات الفصل، مسلمات العد، التراص، فضاء الضرب، الترابط.

8. مشروع التخرج: رمز المقرر (ر.ض. MAT418، 418)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.



قسم اللغة العربية



6- قسم اللغة العربية

نبذة عن المقسم:

أنشئ قسم اللغة العربية بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2019 – 2020 ميلادي، والدراسة بالقسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة الليسانس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (138) وحدة دراسية.

الرؤية:

الريادة والتميز في تقديم البرامج الأكاديمية، وإجراء البحوث العلمية في علوم اللغة العربية وآدابها

الرسالة:

تعليم اللغة العربية وآدابها تعليماً عالي الجودة، وإنتاج البحوث العلمية، والحفاظ على لغة القرآن الكريم، وتزويد المجتمع بخريجين مؤهلين علمياً ومهارياً؛ للإسهام في تنمية المجتمع، وتلبية احتياجاته الإنسانية والتنموية.

الأهداف:

1. تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة؛ لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية والفنية.
2. إعداد معلمين مؤهلين في مجال اللغة العربية وآدابها للعمل في القطاعين العام والخاص.
3. الإسهام في البحوث العلمية وربطها بالاحتياجات البشرية والتنموية في المجتمع.
4. الإسهام في خدمة المجتمع والتعليم المستمر، من خلال تقديم دورات تدريبية واستشارية، ولقاءات علمية في مجال اللغة العربية وآدابها.
5. إقامة جسر علمي بين التراث اللغوي والفكري العربي القديم، والمعاصر بمناهجه المتنوعة.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	النحو1	ل.ع111	AR111	4
2.	علم البلاغة والمعاني	ل.ع112	AR112	4
3.	الأدب الجاهلي	ل.ع113	AR113	4
4.	أصول الكتابة العربية	ل.ع114	AR114	2
5.	علم الصرف1	ل.ع115	AR115	4
6.	المكتبة العربية	ل.ع116	AR116	2
7.	علم الاصوات	ل.ع117	AR117	2
8.	المدارس النحوية	ل.ع118	AR118	2
المجموع				24

1. النحو1: رمز المقرر (ل.ع111، AR111)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة النحو العربي وأعلامه، دراسة موجزة لأصول النحو ومصادره، دراسة أحوال الكلم العربي وما يتألف منه، دراسة أقسام الكلمة: تعريف الاسم واشتقاقه وعلاماته، دراسة الفعل وأقسامه وعلاماته، دراسة المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، دراسة علامات الإعراب وعلامات البناء والتفريق بينهما، دراسة المعرب بعلامات أصلية وبعلامات فرعية، الأسماء الستة، المثني، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، دراسة الإعراب المقدر، الأفعال الخمسة، دراسة الأسماء النكرة والمعرفة، دراسة أنواع المعارف، الضمير، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول، ما دخلت عليه (أل).

2. علم البلاغة والمعاني: رمز المقرر (ل.ع112، AR112)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

لمحة عن تاريخ البلاغة العربية والعوامل الأولى في نشأتها، البدايات الأولى في تأصيل علم البلاغة وتطوره، أهمية البلاغة العربية، أشهر الكتب البلاغية وأشهر علماءها، علم البلاغة وعلم النقد، صلة البلاغة بالنقد، الفوائد المترتبة على دراسة البلاغة والفرق بين علم البلاغة وفن البلاغة، تعريف البلاغة في العلم والاصطلاح، بلاغة الكلام وبلاغة المتكلم، تعريف الفصاحة في اللغة والاصطلاح، فصاحة الكلمة وفصاحة الكلام، شروط فصاحة الكلمة وشروط فصاحة الكلام، تعريف علم المعاني ونشأته وتطوره، مكانة علم المعاني بين العلوم، تسمية علم المعاني وموضوعه وفائدته ووضعه واستمداده ومهمته، مباحث علم المعاني: الخبر والإنشاء، أغراض الخبر، أضرب الخبر، مؤكدات الخبر، خروج الكلام على مقتضى الظاهر، تعريف الإنشاء وأنواعه، الأمر والنهي، النداء والتمني والاستفهام.

3. الأدب الجاهلي: رمز المقرر (ل.ع113، AR113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أهمية الأدب الجاهلي، تعريف مصطلح الأدب ومصطلح جاهلي أو جاهلية، مظاهر الحياة الثقافية والدينية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية قبل الاسلام، مصادر الشعر الجاهلي، قضايا الشعر الجاهلي، الانتحال قديمًا وحديثًا، أولية الشعر الجاهلي وأولية القصيدة الجاهلية، المعلقات (دراسة مطلع المعلقات العشر)، موضوعات الشعر الجاهلي وأغراضه وخصائصه، موضوعات الشعر الجاهلي ب(الهجاء - المديح - الوصف - الغزل - الحكمة...)، نشأة الموسيقى العربية والأوزان العربية، دراسة تحليلية لبناء قصيدة امرئ القيس (المعلقة)، دراسة جزء من معلقة زهير بن أبي سلمى، دراسة جزء من معلقة عمرو بن كلثوم، الشعراء الصعاليك (تأبط

شرًا-لا الشنفرى - عروة بن الورد)، دراسة نموذج تطبيقي، النثر الفني في العصر الجاهلي، قضية الشك في نثر الجاهلين وصحة ما وصل إلينا من نصوص نثرية، أنواع النثر الفني، خصائص النثر في العصر الجاهلي، دراسة نص يختار من النثر الجاهلي.

4. أصول الكتابة العربية: رمز المقرر (ل.ع114، 114AR)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم الكتابة العربية وتطورها، معرفة العرب للكتابة قبل الإسلام، دراسة الحرف العربي وحركته نطقًا وكتابة، أحكام همزة الوصل والقطع والفرق بينهما، مواضع همزة الوصل والقطع في الأسماء والأفعال والحروف، أل الشمسية والقمرية، أحكام بعض الحروف نطقًا ورسماً، الهمزة في أول الكلمة والهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة، حركة همزة الوصل وأحكام الحرف الساكن قبلها في الأسماء والأفعال والحروف، تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل، حذف الحرف الساكن قبل همزة الوصل، حذف الألف مماله أو طويلة، حذف الياء، حذف الواو، أحكام التاء المربوطة والتاء المفتوحة، تعريف الألف اللينة وموقعها وطريقة رسمها، مواضع رسم الألف اللينة ألفاً طويلة ومواقع رسمها مماله، معرفة الواوي واليائي في الأسماء والأفعال والحروف، حذف بعض الحروف وزيادة بعض الحروف، تعريف الفصل والوصل والموقع، علامات الترقيم، تدريبات عامة.

5. علم الصرف1: رمز المقرر (ل.ع115، 115AR)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة الصرف العربي وأعلامه، دراسة أحوال الكلم العربي وأبنيتها، دراسة أقسام الكلمة وأبنيتها، دراسة الميزان الصرفي، دراسة الفعل وأنواعه وفائدته، دراسة تغير الأبنية ما يراعى فيها وما لم يراعى، دراسة أبنية أقسام الفعل من ناحية

الزمن، دراسة أبنية أقسام الفعل من ناحية الصحة والاعتلال، دراسة أبنية أقسام الفعل من ناحية التجرد والزيادة، دراسة أحرف الزيادة، دراسة أوزان الفعل المجرد (الثلاثي والرباعي)، أوزان الفعل المزيد الثلاثي . الرباعي . الخماسي . السداسي، دراسة الاسم الثلاثي والرباعي والخماسي، دراسة معاني صيغ الزوائد.

6. المكتبة العربية: رمز المقرر (ل.ع116، AR116)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

بداية التأليف وازدهاره عند العرب، لمحة عن تاريخ المكتبات العامة والخاصة، مصادر النحو، مصادر أصول النحو، مصادر الصرف، مصادر المعاجم، مصادر البلاغة علم المعاني، مصادر البلاغة علم البيان، مصادر البلاغة علم البديع، مصادر الأدب الجاهلي، مصادر الأدب الأموي، مصادر الأدب العباسي، علم اللغة، التراجم.

7. علم الأصوات: رمز المقرر (ل.ع117، AR117)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم علم الأصوات، صلة الصوت بنشأة اللغة، جهود علماء العرب في علم الأصوات، دراسة مقارنة بين علم اللغة وفقه اللغة، الدلالة الصوتية، الفرق بين الحرف والصوت، فروع علم الأصوات، وسائل علم الأصوات الآلية، دراسة وصفية لأعضاء النطق، دراسة سمعية وصفية لكيفية حدوث الصوت اللغوي، مخارج الحروف، صفات الحروف، الأصوات الصامتة، الأصوات الصائتة، التعريف بعلم وظائف الأصوات، القواعد الصوتية الوظيفية، التحليل الصوتي، الوحدة الصوتية المميزة (الفوئيم)، دراسة المقطع الصوتي، دراسة النبر، دراسة التنغيم، الأصوات واللهجات العربية، الدراسات الصوتية القرآنية، جهود علماء التجويد في علم الصوت، الظواهر الصوتية، الدراسات الحديثة في علم الصوت.

8. المدارس النحوية: رمز المقرر (ل.ع118، 118AR)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخ نشأة النحو، أسباب ظهور المدارس النحوية، مصادر المدارس النحوية، مناهج المدارس النحوية العربية القديمة الاختلاف والتخريج، دراسة تاريخ المدرسة البصرية، أبو الأسود الدؤلي، أوائل النحاة: ابن أبي إسحق، عيسى بن عمر الثقفي، الخليل بن أحمد الفراهيدي وانتقاء بعض آرائه، سيبويه وانتقاء بعض آرائه، الأخفش الأوسط وتلاميذه وانتقاء بعض آرائهم، المبرد وأصحابه الزجاج، ابن السراج السيرافي وانتقاء بعض آرائهم، دراسة تاريخ مدرسة الكوفة: الكسائي وتلاميذه وانتقاء بعض آرائهم، الفراء وانتقاء بعض آرائه، ثعلب وأصحابه وانتقاء بعض آرائهم، دراسة تاريخ المدرسة البغدادية ونشأتها: ابن كسان وانتقاء بعض آرائه، الزجاجي وانتقاء بعض آرائه، أبو علي الفارسي وانتقاء بعض آرائه، ابن جني وانتقاء بعض آرائه، دراسة تاريخ المدرسة الأندلسية وأعلامها: ابن مضاء، وابن عصفور وانتقاء بعض آرائهما، ابن مالك وانتقاء بعض آرائه، أبو حيان وانتقاء بعض آرائه، دراسة تاريخ المدرسة المصرية وأعلامها: ابن الحاجب وانتقاء بعض آرائه، ابن هشام وانتقاء بعض آرائه، السيوطي وانتقاء بعض آرائه.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الأدب الإسلامي والأموي	ل.ع211	AR211	4
2	علم البيان	ل.ع212	AR212	4
3	علم العروض1	ل.ع213	AR213	2
4	علم الصرف2	ل.ع214	AR214	4
5	المعاجم	ل.ع215	AR215	2
6	التدريبات اللغوية	ل.ع216	AR216	2
7	النحو2	ل.ع217	AR217	4
المجموع				22

1. الأدب الإسلامي والأموي: رمز المقرر (ل.ع211، AR211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

المدلول اللغوي والاصطلاحي للأدب، موضوع الأدب وغايته وفنونه وأقسامه وأركانه، أثر الإسلام في مجتمع هذا العصر ولغته وأدبه (الطور الأول)، أثر الدعوة والهجرة في الأدب، أثر الغزوات والسرايا في الأدب والفتوحات الإسلامية، موقف الإسلام من الشعر وضعف الشعر في أول هذا العصر، دراسات تحليلية لبناء القصيدة العربية في هذا الطور، حسان بن ثابت وميميته في هجاء الحارث بن هشام، كعب بن مالك وضرار بن الخطاب وبداية النقائص، عبدالله بن الزبير واعتذاره للنبي. صلى الله عليه وسلم، الحطينة واستعطافه لعمر بن الخطاب، الأحاديث في ذم الشعر ومدحه، شعراء الرسول. صلى الله عليه وسلم، علم الرسول. صلى الله عليه وسلم. بالشعر واستحسانه له، وشبه علة منع الرسول الشعر وإبطالها، نماذج من الشعر العربي في صدر الإسلام وخصائصه، النثر في هذا الطور موضوعاته وخصائصه، حال النثر عند

مجيء الإسلام وتطور النثر وازدهاره في الاسلام، أغراض النثر في هذا الطور، الخطابة والوصايا والكتابة وتطورها وحكم مدلولها وخصائصها، نماذج من النثر العربي في هذا العصر، عصر بني أمية والحياة السياسية وأثرها على الأدب، الأغراض الشعرية في عصر بني أمية، نماذج من الشعر العربي في عصر بني أمية، النثر في عصر بني أمية وخصائصه، الأغراض النثرية المستحدثة في عصر بني أمية.

2. علم البيان: رمز المقرر (ل.ع212، AR212)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف بموضوع علم البيان، دراسة التشبيه بصورة إجمالية، دراسة أركان التشبيه، دراسة أداة التشبيه ووجه الشبه، تشبيه التمثيل، تقسيم التشبيه التمثيلي إلى مفرد ومركب، مواقع التمثيل وتأثيره، دراسة معاني الألفاظ على وجه الحقيقة، أغراض التشبيه، تشبيه المفرد والمركب، أنواع التشبيه، دراسة معاني الألفاظ على وجه المجازي، أقسام المجاز العقلي وعلاقاته، المجاز المرسل وعلاقاته، الفرق بين المجاز اللغوي والعقلي، الاستعارة الدلالة والتطور، التشبيه والتمثيل والاستعارة، الاستعارة التصريحية وأنواعها، الاستعارة المكنية، الاستعارة التبعية والتهكمية، الاستعارة المرشحة، الاستعارة المطلقة والمجردة، الكناية دراستها تاريخها وتعريفها، حالات الكناية، القدرة الفنية للكناية، تدريبات عامة.

3. علم العروض1: رمز المقرر (ل.ع213، AR213)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف بعلم العروض وتاريخ نشأته، مدى أهمية العروض لدراسة العربية، دراسة المصطلحات العروضية، دراسة كيفية الكتابة والمقاطع العروضية، الأسباب والأوتاد والفواصل، دراسة المقاطع العروضية، دراسة الزحاف المفرد والمزدوج، دراسة علل الزيادة والنقص، دراسة الضرورات الشعرية، دراسة الدوائر العروضية، دراسة البحر

الطول وتطبيق عليه، دراسة البحر المديد وتطبيق عليه، دراسة البحر البسيط وتطبيق عليه، دراسة البحر الوافر وتطبيق عليه، دراسة البحر الكامل وتطبيق عليه، دراسة البحر الهزج وتطبيق عليه.

4. علم الصرف2: رمز المقرر(ل.ع214،AR214)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

دراسة الفعل بحسب الجمود والتصرف، دراسة الفعل من حيث التعدي وال لزوم، دراسة الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول، دراسة الفعل من حيث كونه مؤكداً أو غير مؤكد، دراسة إسناد الأفعال إلى الضمائر، دراسة الأسماء من حيث التجرد والزيادة، دراسة الأسماء من حيث الجمود والاشتقاق، تعريف المصدر، دراسة أبنية المصدر الثلاثي، دراسة أبنية المصدر الرباعي، دراسة أبنية المصدر الصناعي، دراسة أبنية المصدر الميحي، تعريف المشتقات، دراسة اسم الفاعل، دراسة اسم المفعول، دراسة صيغ المبالغة، دراسة الصيغة المشبهة، ودراسة أفعال التفضيل، دراسة صياغة أسماء الزمان والمكان، دراسة صياغة اسم الآلة.

5. المعاجم: رمز المقرر(ل.ع215،AR215)، عدد وحدات المقرر"2"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة المعاجم، التعريف بأنواع المعاجم، دراسة الأصول التي تبنى عليه المعاجم، المعاجم المبنية على تقلبات اللفظ، المعاجم المبنية على اتخاذ الحرف الأخير باباً، المعاجم المبنية على اتخاذ الحرف الأول باباً، دراسة بعض المعجمات الأخرى، معجمات ألفاظ القرآن الكريم، معجمات ألفاظ الحديث النبوي الشريف، معجمات الأمثال العربية، معجمات القبائل العربية، تطبيقات على استعمال المعاجم.

6. التدريبات اللغوية: رمز المقرر (ل.ع216، AR216)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

الاستعاذة والبسملة (دراسة تحليلية تطبيقية)، سورة الفاتحة (دراسة تحليلية تطبيقية)، استعمالات (أي) وإعرابها، استعمالات (كل) وإعرابها، استعمالات (أنى) وإعرابها، استعمالات (دون) وإعرابها، دروس عملية في الإملاء، دراسة في بعض الأخطاء الشائعة، دروس في الكتابة العربية، علامات الترفيم وموضعها، نصوص قرآنية للتطبيق، دراسة تحليلية تطبيقية للصور: سورة الزلزلة - سورة الهمزة - سورة الضحى، دراسة تحليلية تطبيقية للحديث النبوي رقم (1، 2، 3)، دراسة في البلاغة العربية (مختصرة)، دراسة تحليلية تطبيقية للنصوص الشعرية (1 - 2 - 3)، تطبيقات صوتية في نماذج نثرية وشعرية، تطبيقات دلالية في نماذج نثرية وشعرية، الدلالة القطعية والاحتمالية، الترادف، المشترك اللفظي، الأضداد.

7. النحو2: رمز المقرر (ل.ع217، AR217)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة المبتدأ وأحكامه، عامل الرفع في المبتدأ والخبر، تعريف الخبر وأنواعه، مسوغات الابتداء والنكرة، تقديم الخبر وتأخير، دراسة الحذف في المبتدأ والخبر، دراسة الأفعال الناسخة كان وأخواتها، دراسة الحروف المشبهة بليس وأحكامها، الحرف الأول (ما) وشروط إعماله، الحرف الثاني (لا) وشروط إعماله، الحرف الثالث (إن) والحرف الرابع (لأن)، دراسة أفعال المقاربة وأحكامها، دراسة الحروف الناسخة إن وأخواتها وأحكامها، المواضع التي يجب فيها فتح وكسر همزة إن، دراسة لا النافية للجنس وأحكامها، دراسة ظن وأخواتها، الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل أعلم وأرى، دراسة تركيب الجملة الفعلية الفاعل، حذف الفعل جوازاً ووجوباً، دراسة أحكام الفعل مع الفاعل، دراسة أحكام نائب الفاعل الاشتغال، دراسة حكم المفعول، دراسة حكم

الفعل من حيث التعدي وال لزوم، التنازع في العمل، دراسة أحكام المفعول المطلق،
دراسة أحكام المفعول لأجله، دراسة أحكام الظرف، دراسة أحكام المفعول معه.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	طرق البحث الخاصة	ل.ع311	AR311	2
2	طرق التدريس الخاصة	ل.ع312	AR312	2
3	علم الدلالة	ل.ع313	AR313	2
4	علم الصرف3	ل.ع314	AR314	4
5	الدراسات الإسلامية1	ل.ع315	AR315	2
6	الأدب العباسي	ل.ع316	AR316	4
7	النحو3	ل.ع317	AR317	4
8	النقد الأدبي القديم	ل.ع318	AR318	4
9	علم البديع	ل.ع319	AR319	4
10	علم العروض2	ل.ع320	AR320	2
المجموع				30

1. طرق البحث الخاصة: رمز المقرر (ل.ع311، AR311)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم البحث والصفات الواجب توافرها في الباحث، مسؤولية الباحث تجاه البحث،
مجالات البحث العلمي، شروط التأليف، أركان البحث، كيفية اختيار موضوع البحث
الجيد، طريقة الإعداد الأولى للبحث والوسائل التي يمكن الاستعانة بها، كيفية إعداد
خطة البحث وكيفية إعداد مقدمته، إعداد مصادر البحث وكيفية الاستفادة منها
وكتابتها، طرق الاقتباس وقواعده، مدارس طرق التمهيش ومحاسن ومساوئ كل منها،

علامات التقييم، كيفية كتابة خاتمة البحث، أنواع الفهارس وكيفية كتابتها، كيفية إخراج البحث في صورته النهائية وما يستحب أن يكون فيه.

2. طرق التدريس الخاصة: رمز المقرر (ل.ع312، AR312)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

الطريقة في التدريس وتطور مفهومها، الطريقة لغة واصطلاحًا، شروط الطريقة الجيدة في التدريس ومميزاتها، المبادئ العامة لطرق التدريس، العوامل التي تحدد طريقة التدريس وأي الطرق تستخدم، تنظيمات التدريس الجمعي، صفات المعلم الجيد وخصائصه والصلة بين التعليم والتعلم، التدريس بين العلم والفن، مقومات فن التدريس، الطريقة في المجال التربوي، المناهج الدراسية وإعداد الدروس، تعليم اللغات ونظرة التربية إلى تعليم اللغة، عناصر الاتصال اللغوي، القراءة وطريقة تدريسها، طبيعة القراءة وعناصرها، تطور مفهوم القراءة، الغرض من درس القراءة وأنواع القراءة من حيث طريقة الأداء، طريقة تدريس التعبير والغرض من درس التعبير، أسس التعبير وأنواعه، طريقة تدريس الإملاء ومنزله والغرض منه وأسس المنهج الصحيح وأنواع الإملاء، طريقة التدريس وأساليب التدريس الفردي وتصحيح الإملاء، القواعد النحوية ومتى يبدأ تدريس القواعد، ومراحلها، الدراسات الأدبية وطريقة تدريسها، النصوص الأدبية ومجمل الخطوات في تدريس الأدب والشعر والنثر والنصوص القرآنية والتراجم، طرق تدريس البلاغة والنقد الأدبي .

3. علم الدلالة: رمز المقرر (ل.ع313، AR313)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

الدلالة لغة واصطلاحًا والدلالة عند علماء اللغة الأقدمين والمحدثين، الدلالة وأبعادها النفسية والاجتماعية، دور القصور والذاكرة، الاصطلاح في الدلالة اللغوية ونظرية الاعتبارية في الدلالة، الفروق والمساحات الدلالية عند أبي هلال العسكري

وغيره، مشكلة اللفظ والمعنى في الدراسة اللغوية وفي النقد وصلتها بالسياق، الدلالة عند البلاغيين وخلافهم في قضية اللفظ والمعنى، عناصر تحديد الدلالة ومظاهر تغييرها وعوامل تطورها، الدلالة المركزية والدلالة الهامشية، السياق ودوره في تحديد الدلالة، أقسام السياق، الحقول الدلالية (المعجمية) وأقسامها، تصنيف الحقول الدلالية عند اصحاب المعجم الجديد، العلاقات الدلالية، مفهوم المنهج المعيارى والمنهج الوصفى في درس العربية والدلالية، العربية الفصحى ودورها في تكوين المعيارية، المعيارية وفكرة الصواب والخطأ لدى نقاد الشعر.

4. علم الصرف3: رمز المقرر(ل.ع314،AR314)، عدد وحدات المقرر"4" مفردات المقرر:

دراسة الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة، دراسة الاسم من حيث كونه مفرداً أو مثنى أو جمعاً، دراسة الاسم من حيث كونه مذكراً أو مؤنثاً، جمع التكسير، أوزان جموع القلة، أوزان جموع الكثرة، اسم الجنس واسم الجمع، اسم الجنس الجمعي وجمع الجموع، تعريف التصغير وأوزانه والفرق بين الوزن الصرفي والتصغيري، شروط التصغير وما الذي يصغر وما لا يصغر، تصغير الثلاثي وما فوق الثلاثي، ما يحذف من المصغر وما يبذل.

5. الدراسات الإسلامية1: رمز المقرر(ل.ع315،AR315)، عدد وحدات المقرر"2" مفردات المقرر:

دراسة مصادر تشريع القرآن الكريم وعلومه، السنة النبوية ومنزلتها في التشريع الإسلامى، علوم الحديث ومصطلحاته، دراسة مفاهيم العقيدة والتوحيد، الإيمان بالله، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب، والإيمان بالرسول، والإيمان باليوم الآخر، والأيمان بالقضاء والقدر، دروس في فقه العبادات تعريف الصلاة وحكمها، وحكمة مشروعيتها، وكيفيةها، وفرائضها، دراسة بعض مواضيع العادات الاجتماعية لمعرفة

الحكم الشرعي فيها، دراسة ما اشتملت عليه سورة الحجرات من مكارم الأخلاق وسلوك المؤمنين.

6. الأدب العباسي: رمز المقرر (ل.ع.316، AR316)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية للعصر العباسي الأول، ازدهار الشعر، أعلام الشعراء، شعراء السياسة والمديح والهجاء، طوائف من الشعراء، شعراء الزهد، شعراء الاعتزال، شعراء النزعات الشعبية، العوامل التي أدت إلى ازدهار الأدب وتطوره، البيئة والمجتمع وأثرهما في أدب هذا العصر، الموضوعات القديمة وتجديدها، الموضوعات الجديدة وتموئها، التطور والتحديد في أغراض الشعر وموضوعاته، اتجاهات الشعر العباسي، الاتجاه الفلسفي، الاتجاه التعليمي، تطور النثر وفنونه، الخطب والوعظ والقصص، المناظرات، الرسائل الديوانية، الرسائل الإخوانية، أعلام النثر، العصر العباسي الثاني والتطورات السياسية، شعر السياسة والمديح والهجاء، نماذج مختارة من شعر هذا العصر.

7. النحو3: رمز المقرر (ل.ع.317، AR317)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الحال، التمييز، دراسة باب حروف الجر، باب الإضافة، دراسة باب الإضافة إلى ياء المتكلم، دراسة إعمال المصدر، دراسة إعمال اسم الفاعل، دراسة إعمال صيغ المبالغة، دراسة إعمال اسم المفعول، دراسة أحكام أسلوب التعجب، دراسة أحكام أفعال المدح والذم، دراسة أحكام أفعال أفعل التفضيل، دراسة النعت، دراسة التوكيد، دراسة عطف البيان، دراسة عطف النسق، دراسة البدل.

8. النقد الأدبي القديم: رمز المقرر (ل.ع318، AR318)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

التعريف بالنقد الأدبي، دراسة الغاية من النقد الأدبي ومناهجه، دراسة شروط النقد وصفات الناقد، دراسة تاريخ نشأة النقد عند العرب، دراسة النقد قبل عصر التأليف العصر الجاهلي، صور النقد الأدبي في العصر الجاهلي، نماذج من النقد التأثري عند الجاهليين، الدوافع والمؤثرات للنقد المنهجي عند العرب الجاهليين، الدوافع الفردية، الحياة القبلية والأسواق والشبه العربية، مجالس العرب الخاصة، الدوافع والنواعث الفنية، النقد في عصر صدر الاسلام، النقد في عهد النبوة، مثيرات الحركة النقدية وبواعثها عند العرب المسلمين حتى القرن الرابع الهجري، الخلفاء الراشدون والنقد المنهجي عند العرب المسلمين، المؤثر اللغوي، المؤثر الحضاري، النقد في العصر الأموي، النقد في بيئة الحجاز، النقد في بيئة الشام والعراق، النقد في العصر العباسي، الباعث البلاغي، دراسة موضوعات نقدية (قضية اللفظ والمعنى)، قضية السرقات والمصطلحات وأنواعها، آراء النقاد في السرقات الأدبية الشعرية، المدارس النقدية القديمة (مدرسة البصرة والكوفة)، نصوص نقدية مختارة.

9. علم البديع: رمز المقرر (ل.ع319، AR319)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة علم البديع والتعريف به، المدارس البديعية، البديعيات وأبرز أعلامها، مفهوم البديعيات وشروطها، دراسة المحسنات البديعية المعنوية، المطابقة، المبالغة والإعراق، مراعاة النظر، اللف والنشر، الجمع والتفريق، التقسيم، الجمع مع التفريق، المشاكلة، التورية وأنواعها، الغلو والإيغال والتتميم، تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد الذم بما يشبه المدح، التوجيه والتجريد، المحسنات اللفظية، الجنس وأنواعه، السجع، أسلوب التضمين، الاقتباس، رد العجز عن الصدر، لزوم ما لا يلزم، الازدواج، الموازنة والتشريع، حسن الابتداء وحسن الانتهاء والختام.

10. علم العروض 2: رمز المقرر (ل.ع.320، AR320)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة بحر الرجز، دراسة البحر السريع، البحر المنسرح، البحر الخفيف، البحر المضارع، البحر المقتضب، البحر المجتث، البحر المتقارب، البحر المتدارك، دراسة الدوائر العروضية، دراسة القافية تعريفها وآراء العلماء فيها، دراسة حروف القافية وأنواعها، حركات القافية، عيوب القافية، التضمن، الإيطاء، الإقواء، السند.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	علم الأسلوبية والتطبيقات الأسلوبية	ل.ع.411	AR411	2
2	التطبيقات اللغوية	ل.ع.412	AR412	2
3	تحليل النص	ل.ع.413	AR413	2
4	علم الصرف 4	ل.ع.414	AR414	4
5	الدراسات الإسلامية 2	ل.ع.415	AR415	2
6	الأدب الأندلسي	ل.ع.416	AR416	4
7	علم اللغة	ل.ع.417	AR417	4
8	الأدب الحديث	ل.ع.418	AR418	4
9	النحو 4	ل.ع.419	AR419	4
10	النقد الأدبي الحديث	ل.ع.420	AR420	2
11	مشروع التخرج	ل.ع.421	AR421	2
المجموع				32

1. علم الأسلوبية والتطبيقات الأسلوبية: رمز المقرر (ل.ع.411، 411AR)، عدد وحدات

المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة مفهوم الأسلوب، دراسة عناصر العمل الإبداعي، دراسة محاور الأسلوب وأنواعه، دراسة في الأسلوب القرآني، دراسة في أسلوب الحديث النبوي، دراسة في الأسلوب الشعري، دراسة في الأسلوب النثري، أقسام الأسلوب، دراسة العلاقة بين الأسلوب وعلوم اللغة، دراسة العوامل المؤثرة في تكوين الأسلوب، دراسة في اختلاف الأساليب بصورة عامة، الاختلاف باعتبار الأشخاص والزمن، صفات الأسلوب الجيد، قوة الأسلوب، علاقة الأسلوب بالنظم، أسس نظرية النظم، تطبيقات أسلوبية في عصور مختلفة، الأسلوب والشخصية، أثر البيئة في الأسلوب، أثر الثقافة في بناء الشخصية الأدبية، علاقة البلاغة قديماً وحديثاً بالنقد والأسلوب، أساسيات البلاغة والأسلوب، علوم الأدب والنقد، مقاييس نقد الأسلوب والمفردات، مقاييس نقد الجمل والتركيب، تدريبات عامة.

2. التطبيقات اللغوية: رمز المقرر (ل.ع.412، 412AR)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة مصادر اللغويين العرب، دراسة أسباب الضعف اللغوي وتفشي اللحن، عوامل تنمية الألفاظ: النحت والارتجال والتعريب، القياس والاشتقاق والترجمة، الكلمات المركبة، خصائص اللغة العربية، التضاد والدلالة الصوتية والاشتراك واعتماد الخفة في النطق، تطبيقات على الكشف عن المعاجم، تطبيقات على الترادف والمشتراك اللفظي والاشتقاق، تطبيقات على مرفوعات ومنصوبات ومجرورات الأسماء، تطبيقات على إعراب الجمل، تطبيقات على القلب المكاني، تطبيقات على الإعلال

والإبدال والإمالة والإدغام، تطبيقات على التشبيه، تطبيقات على بعض المحسنات البديعية والفصل والوصل.

3. تحليل النص: رمز المقرر (ل.ع.413،413AR)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

تعريف مصطلح تحليل النص، مواصفات النص الجيد، أنواع النصوص وأوجه الاختلاف بينها، مناهج تحليل النص، مقومات النص (العاطفة)، الحقيقة والمعنى، الكلمة والإيقاع، الأسلوب ووحدة النص، استعمال مقومات النص في التحليل، تطبيقات على نصوص مختارة، تحليل النص القرآني، تحليل نص الحديث النبوي الشريف، تحليل النص النثري وأنواعه، تحليل النص الشعري.

4. علم الصرف: رمز المقرر (ل.ع.414،414AR)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

دراسة النسب وتغيراته اللفظية والمعنوية والحكمية، ما يحذف عند النسب، النسب إلى المركب، النسب إلى ما حذفت لاه أو فاءه، النسب إلى الثنائي، دراسة أحرف الزيادة ومواضعها وأدلتها، همزة الوصل، معنى الإبدال والإعلال والفرق بينهما، قلب الواو والياء همزة وجوباً وجوازاً، قلب الهمزة ياء أو واو، قلب الهمزة عند التقاء همزتين، قلب الألف والواو ياء، قلب الالف والياء واو، قلب الواو والياء ألف، إبدال فاء الافتعال وتائه، إبدال الميم من الواو والنون، الإعلان بالنقل وبالحذف، الإدغام، التقاء الساكنين، الإمالة.

5. الدراسات الإسلامية: رمز المقرر (ل.ع.415،415AR)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

دروس في فقه العبادات: الزكاة تعريفها، وحكمها، وحكمة مشروعيتها، ونصابها، ومقدراها، والمستحقون لها، الصوم تعريفه، وحكمه، وحكمة مشروعيته، وأركانه،

ومفسداته، الحج تعريفه، وحكمه، وحكمة مشروعيته، وأركانه، ومفسداته، دراسة حول الأحكام الاجتماعية في الإسلام، دراسة معنى الأسرة في الإسلام، دراسة المصادر الشرعية لأحكام الأسرة، تعريف النكاح، الفرق بين الخطبة والعقد وما يترتب على كل منها، دراسة ما يتعلق بأحكام النكاح، دراسة ما يتعلق بالطلاق وأنواعه، دراسة ما يتعلق بأحكام الطلاق، حقوق الأبناء على الآباء وحقوق الآباء على الأبناء، دراسة آيات مختارة فيما يتعلق بأحكام الأسرة المختلفة، موضوعات في الأخلاق والآداب الإسلامية تتضمن الأخلاق والآداب المأمورة بها ما نهى عنه الإسلام وحذر منه، دروس في السيرة النبوية تتضمن: مولده P وبعثته وجهه بالدعوة ومقتطفات من سيرته العطرة.

6. الأدب الأندلسي: رمز المقرر (ل.ع416، 416AR)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية وجغرافية عن حياة العرب في الأندلس، الأندلس قبل وبعد الفتح الإسلامي، الحياة السياسية والاجتماعية في الأندلس، فنون الشعر الأندلسي (فنون قديمة)، فنون تقليدية موسعة، فنون تقليدية محدثة، الشعر الأندلسي والتقليد، أهم الشعراء الأندلسيون، التغيرات التي حدثت على الشعر العربي في بلاد الأندلس، فن الموشحات والزجل، أعلام الموشحات والزجل، الأغراض الشعرية الأندلسية، دراسة نصوص مختارة من شعراء الأندلس، دراسة نصوص مختارة من أدباء الأندلس، النثر الفني في بلاد الأندلس وفنونه، أهم أعلام النثر، مقارنة بين الشعر الأندلسي والمشرقي، مقارنة بين فن النثر بين الأندلسيين والمشاركة، دراسة لبعض النصوص النثرية الأندلسية، تدريبات على الفنون المستخدمة.

7. علم اللغة: رمز المقرر (ل.ع417، 417AR)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الفكر اللغوي القديم عند العبرانيين والإغريق (أفلاطون وأرسطو)، ظهور مدرسة القياسيين ومدرسة الوضعيين، تطور التأليف في فقه لغة العرب، تحديد مصطلح

اللغة واللهجة واللسان والكلام، نظريات نشأة اللغة، تعريف اللغة عند ابن جني، الأصوات ووظيفتها، اللغة ظاهرة اجتماعية، العلاقة بين اللغة والتفكير، الفصائل اللغوية، الأسرة اللغوية الأفروآسيوية وخصائصها المشتركة وفروعها، تاريخ العربية القديمة ونقوشها الشمالية والجنوبية، الفصحى واللهجات، الثراء اللغوي في العربية والعوامل التي ساعدت على ذلك، دراسة الظواهر اللغوية في العربية، التعريب وألفاظ الحضارة، أمثله لتأثر العربية باللغات المجاورة، قضايا اللغة ومشكلات العربية، مشكلات الخط العربي وأوهام اللغويين.

8. الأدب الحديث: رمز المقرر (ل.ع418،418AR)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الأوضاع السياسية والاجتماعية والفكرية، طور النثر في العصر الحديث ومرحلة الانبعاث، مرحلة التجديد في النثر العربي الحديث، الفنون النثرية في الأدب العربي الحديث، فن المقالة والخطبة والقصص والسيرة والمسرحية، النثر العربي الحديث والمعاصر ومرحلة الانبعاث وخصائصه، الاتجاه الكلاسيكي في الشعر العربي الحديث، مفهوم الكلاسيكية وأسس الاتباعية العربية، نماذج من مظاهر الكلاسيكية، مرحلة التجديد، دور مدرسة الديوان، خصائص شعراء مدرسة الديوان، شعر المهجر، مدرسة أبولو، الرومانسية، الشعر الحديث الحر والتأثرات الغربية في الشعر الحديث، قضايا الشعر الحديث، الرمز والصورة في الشعر الحديث، التعريف بأهم الأعلام الشعراء والأدباء في العصر الحديث، نماذج شعرية مختارة للشعر الحديث.

9. النحو4: رمز المقرر (ل.ع419،419AR)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

دراسة البديل، دراسة النداء، دراسة أحكام تابع المنادى، دراسة حكم المنادى المضاف إلى ياء المتكلم، دراسة الأسماء الملازمة للنداء، دراسة أسلوب الاستغاثة، دراسة أسلوب

الندبة، دراسة الترخيم، دراسة أسلوب الاختصاص، دراسة أسلوب التحذير والإغراء، دراسة أسماء الأفعال والأصوات، دراسة نون التوكيد، دراسة إعراب الممنوع من الصرف، دراسة إعراب الفعل رفعه ونصبه، دراسة جوازم الفعل، أدوات الشرط، الإخبار بالذي والألف واللام، دراسة أحكام العدد، كنايات العدد، الحكاية.

10. النقد الأدبي الحديث: رمز المقرر باللغة العربية (ل.ع420، AR420)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

مفهوم النقد الأدبي، مدخل تاريخي في دراسة النقد الأدبي الحديث، أبرز القيادات النقدية المؤثرة في الشعر العربي الحديث، دراسة منهج نقد المرحلة الإيجابية، دراسة منهج المرحلة الرومانسية، دراسة مناهج نقد مدارس الديوان وأبولو والمهجر، الاتجاهات النقدية في تحليل النص الأدبي، الاتجاه الفني، مراحل النقد الفني، الاتجاه الاجتماعي، الاتجاه البنوي، المنهج التاريخي، المنهج النفسي، المنهج التكاملي، موقف النقد الحديث من البلاغة القديمة، المذاهب الأدبية وتأثيرها على النقد الأدبي، المذهب الكلاسيكي، مأخذ النقاد على المدرسة الكلاسيكية، المذهب الرومانتيكي، الرمزية الوجودية، الواقعية النقدية والاشتراكية، نماذج شعرية مختارة للتطبيق، تحليل نصوص نقدية، نماذج من النقد الحديث والمعاصر، نماذج من النقد الشعري، نماذج من النقد النثري، نماذج عامة.

11. مشروع التخرج: رمز المقرر (ل.ع421، AR421)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم

لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم
بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع،
صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة
العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب
قائمة المصادر والمراجع.



قسم الدراسات الإسلامية



7- قسم الدراسات الإسلامية

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2021-2022 ميلادي، والدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة الليسانس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (130) وحدة دراسية.

الرؤية:

يسعى القسم إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال العلوم الإسلامية، وتقديم خدمة ذات جودة للمجتمع، تهدف إلى نشر الفهم الصحيح بالإسلام وأحكامه، والتأكيد على وسطية هذه الأمة.

الرسالة:

إعداد كفاءات متميزة تجمع بين العلم الشرعي والبحث العلمي والإسهام في خدمة المجتمع، لنفع أنفسهم بالدرجة الأولى، ثم نفع وطنهم وأمتهم، وسد حاجة هذا الوطن في المسارات الشرعية المختلفة.

الأهداف:

1. بناء كفاءات متميزة في الدراسات الإسلامية قادرة على العطاء والإبداع في خدمة الوطن والأمة.
2. ربط المجتمع بتراثه العلمي الأصيل وثقافته الإسلامية.
3. السعي للتأثير على المنتج الثقافي العالمي وإثرائه بقيم الإسلام وتعاليمه.
4. الارتقاء بالبحث العلمي في الدراسات الإسلامية وتوظيفه للتعامل مع المستجدات وعلاج المشكلات بكفاءة عالية.
5. إعداد باحثين في الدراسات الإسلامية يمتلكون مهارات التفكير وأصول البحث العلمي.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الحديث النبوي1	د.س111	IS111	4
2	فقه العبادات1	د.س112	IS112	4
3	علوم القرآن	د.س113	IS113	2
4	القرآن الكريم وأحكامه	د.س114	IS114	2
5	علوم الحديث ومصطلحه	د.س115	IS115	4
6	تفسير القرآن1	د.س116	IS116	4
7	أصول الكتابة العربية	د.س117	IS117	2
8	اللغة العربية1	د.س118	IS118	2
المجموع				24

1. الحديث النبوي1: رمز المقرر(د.س111، IS111)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

يحفظ الطالب خمسة وعشرين حديثاً من كتاب الأربعين النووية، مع تنمة الخمسين لابن رجب، ويتعرفون على المعاني اللغوية لألفاظها، ويتعلمون ما فيها من مسائل، وما يبني عليها من أحكام.

2. فقه العبادات1: رمز المقرر(د.س112، IS112)، عدد وحدات المقرر"4"

مفردات المقرر:

تمهيد، العبادات: مفهومها وأهدافها، الأعيان الطاهرة والنجسة وما يتعلق بها، أقسام المياه الطاهرة والمختلطة واستعمالها، الوضوء، الغسل، التيمم، المسح على الخفين والجبيرة وأحكامهما، أحكام الحيض والنفاس، الصلاة، الأذان والإقامة، أحكام السهو في الصلاة، الإمامة في الصلاة، الجمعة وفضل يومها، صلاة النافلة، صلاة العيدين،

صلاة الكسوف والخسوف، صلاة الخوف، الجمع بين الصلاتين، صلاة الجنازة وما يفعل مع المحتضر.

3. علوم القرآن: رمز المقرر (د.س 113، 113 IS)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

تمهيد، مفهوم علوم القرآن ونشأته، مرحلة التدوين في علوم القرآن وأول من صنف فيه، تعريف القرآن وأسمائه والفرق بينه وبين أنواع الوحي، فضائل القرآن، الوحي، مراحل نزول القرآن على سبعة أحرف، أسباب النزول، جمع القرآن وترتيبه، مناسبات الآيات والسور، المكي والمدني، أساليب القرآن، المحكم والمتشابه، النسخ والمنسوخ، أمثال القرآن، قصص القرآن، القراءات القرآنية، إعجاز القرآن، ترجمة القرآن، تفسير القرآن وتأويله وبيان شرفه والحاجة إليه، طبقات المفسرين، شروط المفسر وأدابه، قواعد مهمة يحتاجها المفسر.

4. القرآن الكريم وأحكامه: رمز المقرر (د.س 114، 114 IS)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

مبادئ في علم التجويد وبيان أهميته ونشأته، معنى التجويد وذكر مراتب القراءات، حقيقة قراءة التحقيق وذكر الأخبار الواردة عن أئمة فيه، أحكام الاستعاذة والبسملة، أحوال النون الساكنة والتنوين، بيان حقائق الألفاظ وحدود النطق بالحروف، ذكر مخارج الحروف وتفصيلها، أصناف الحروف وصفاتها، حفظ حزب (عم) وتطبيق أحكام التجويد عليه، حفظ حزب (الأعلى) وتطبيق أحكام التجويد عليه.

5. علوم الحديث ومصطلحه: رمز المقرر (د.س 115، 115 IS)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

التعريف بعلوم الحديث وبيان نشأته، معاني المصطلحات الخاصة بعلماء الحديث، السنة والحديث والأثر والخبر والفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي، أنواع

الحديث، السقط في السند وأقسامه، الطعن في الراوي وأقسامه، الموضوع، طرق معرفة الوضع وعلامات الوضع في السند والمتن، جهود العلماء في رد الخبر الموضوع، المرفوع والموقوف والمقطوع وما يلحق بها، تعريف الصحابي والتابعي وأعلامهم والمؤلفات فيهم، آداب رواية الحديث ومجالسه، تحمل الحديث وأداؤه ورواية الحديث بالمعنى، تاريخ الرواية وكيفية ضبطها وطرق التحمل، علم الجرح والتعديل، لطائف الإسناد، غريب الحديث، مختلف الحديث، مشكل الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، علل الحديث.

6. تفسير القرآن: رمز المقرر (د.س 116، 117)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

تفسير الاستعاذة والبسملة (لغةً وأحكاماً)، تفسير سورة الفاتحة (لغةً وأحكاماً)، تفسير سور القرآن: (الكهف، الحجرات، ق).

7. أصول الكتابة العربية: رمز المقرر (د.س 117، 118)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

الكتابة العربية تعريفها وتطورها، دراسة الحرف العربي وحركته نطقاً وكتابة، الحروف المعجمة والمهملة والفرق بينهما وتأثيرهما في المعنى، أحكام همزة الوصل والقطع، أحكام الهمزة المتوسطة، أل الشمسية والقمرية، الألف اللينة، حذف وزيادة بعض الحروف، الفصل والوصل، علامات الترقيم، تدريبات على قواعد الإملاء.

8. اللغة العربية: رمز المقرر (د.س 118، 119)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة النحو العربي وأعلامه، دراسة أحوال الكلم العربي وما يتألف منه، دراسة أقسام الكلمة، دراسة علامات الاسم وأنواعه، دراسة علامات الفعل

وأنواعه، دراسة علامات الحرف وأنواعه، دراسة المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، دراسة المعرب بعلامات أصلية، والمعرب بعلامات فرعية، دراسة الإعراب التقديري، دراسة الأسماء النكرة والمعرفة، دراسة أنواع المعارف، الضمير، والعلم، واسم الإشارة، والاسم الموصول، وما دخلت عليه (أل)، دراسة الجملة الاسمية، دراسة المبتدأ وأحكامه، دراسة الخبر وأحكامه، دراسة الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وأحكامها، دراسة الحروف المشبهة بليس وأحكامها، دراسة أفعال المقاربة وأحكامها، دراسة الحروف الناسخة (إن وأخواتها) وأحكامها، دراسة لا النافية للجنس وأحكامها، دراسة أحكام ظن وأخواتها، دراسة الجملة الفعلية: حكم الفاعل وحكم المفعول، دراسة حكم الفعل في التعدي وال لزوم، دراسة حكم المفعول المطلق، دراسة حكم المفعول لأجله، دراسة أحكام الظرف، دراسة أحكام المفعول معه.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	العقيدة الإسلامية	د.س 211	IS211	2
2	تاريخ التشريع الإسلامي	د.س 12	IS212	2
3	فقه العبادات 2	د.س 213	IS213	4
4	تفسير القرآن 2	د.س 214	IS214	4
5	الحديث النبوي 2	د.س 215	IS215	4
6	فقه الأحوال الشخصية 1	د.س 216	IS216	4
7	اللغة العربية 2	د.س 217	IS217	2
22	المجموع			

1. العقيدة الإسلامية: رمز المقرر (د.س 211، IS211)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

العقيدة والشريعة والفرق بينهما، الإيمان والإسلام لغة واصطلاحًا، ما يجب الإيمان به من العقائد، زيادة الإيمان ونقصانه، سلب الإيمان وما يترتب عليه، وجود الله والدليل عليه، توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية، كلمة التوحيد معناها وأركانها وشروطها، الشرك معناه وصوره وأنواعه وخطره، الأسماء والصفات وتعامل السلف معها، الإيمان بالملائكة وحقيقتهم وصفاتهم ووظائفهم، حقيقة الجن والتصديق بوجودهم وتكليفهم، تسلط الشياطين على الإنسان وما يتحصن به منها، الإيمان بالأنبياء والرسول ومعناها والفرق بينهما، الرسل الذين يجب الإيمان بهم تفصيلاً، صفات الرسل والإيمان بخاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم وما يجب علينا نحوه، الإيمان بالكتب التي يجب الإيمان بها تفصيلاً، القرآن الكريم آخر الكتب نزولاً، الإيمان بالقضاء والقدر: معناهما والدليل على وجوب الإيمان بهما وثمرته، الإيمان باليوم الآخر: علامات الساعة، وأحوال الموت، والبرزخ، والنفخ في الصور، والبعث والحشر، والعرض والحساب، والجنة والنار، الواجب في حق أمهات المؤمنين وأصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم.

2. تاريخ التشريع الإسلامي: رمز المقرر (د.س 212، IS212)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

تمهيد لمعنى التشريع والحاجة إليه وتقسيم التشريع إلى وضعي وسماوي والفرق بينهما، الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي ومصادر التشريع في كل دور، التشريع في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، التشريع في عهد الخلفاء الراشدين، التشريع من نهاية عهد الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري، التشريع من أول القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري، التشريع من منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد

سنة 656 هـ، التشريع من منتصف القرن السابع إلى العصر الحاضر، التعريف بأشهر العلماء والمذاهب في كل دور من أدوار الفقه.

3. فقه العبادات2: رمز المقرر(د.س213،213 IS)، عدد وحدات المقرر"4" مفردات المقرر:

الزكاة: تعريفها وحكم مشروعيتها وشروطها، زكاة الحرث، زكاة العين، زكاة الدّين، زكاة المعدن، مصارف الزكاة وآداب دفعها، زكاة الفطر، الصوم تعريفه، وحكمه، ودليله، وحكم مشروعيته، ما يجب به الصوم والفطر، المفطرات، الاعتكاف، الحج: تعريفه، وحكمه، ودليل فرضيته، وحكم مشروعيته، وشروطه، الإحرام، الطواف، السعي، الوقوف بعرفة، ما يفعل يوم النحر والأيام التي تليه، مفسدات الحج، الهدي، العمرة، الأضحية، العقيقة، اليمين، الكفارة، النذر، الجهاد، واجبات الجهاد ومحرماته والغنيمة وما يتعلق بها.

4. تفسير القرآن2: رمز المقرر(د.س214،214 IS)، عدد وحدات المقرر"4" مفردات المقرر:

تفسير سورتي يوسف، والنور.

5. الحديث النبوي2: رمز المقرر(د.س215،215 IS)، عدد وحدات المقرر"4" مفردات المقرر:

الحديث السادس والعشرون إلى الحديث الخمسين من كتاب الأربعين النووية.

6. فقه الأحوال الشخصية1: رمز المقرر(د.س216،216 IS)، عدد وحدات المقرر"4" مفردات المقرر:

تمهيد، مكانة المرأة والأسرة في الإسلام، المبادئ العامة التي يقوم عليها الزواج في الإسلام، النكاح: ماهيته وحكمه الأصلي، والأحكام العارضة له، وحكم مشروعيته،

الخطبة وما يتعلق بها من أحكام وشروط، النكاح وأقسام النكاح من حيث الصداق، الشهادة في النكاح وعدم الاتفاق على الكتمان ومحرمات النكاح وجائزاته ومكروهاته، أركان النكاح: الصيغة، والولي، وأقسامه، وشروطه، الزوجان وشروطهما المشتركة والمختلفة، النكاح الصحيح والفساد وأحكامهما وآثارهما، خيار أحد الزوجين بالعيب، المحرمات في النكاح بالنسب والصهر والرضاع، الوكالة في الزواج وتصرفات الوكيل، الكفاءة في الزواج وما تعتبر فيه الكفاءة ومن تعتبر من جانبه الكفاءة ومن له حق الكفاءة، الوليمة وأحكامها، حقوق الزوج وواجباته، حقوق الزوجة: المهر وحكمه وطبيعته ومقداره، النفقة ودليل وجوبها وسبب استحقاقها وشروطها ونفقة الغائب وعدم الإضرار بها، والعدل القسم بين الزوجات وحكمه ومدته، النشوز والتحكيم، تنازع الزوجين في الصداق وفي متاع البيت.

7. اللغة العربية2: رمز المقرر(د.س217، IS217)، عدد وحدات المقرر"2"

مفردات المقرر:

دراسة الجملة الفعلية: حكم الفاعل وحكم المفعول، دراسة حكم الفعل في التعدي واللزوم، دراسة حكم المفعول المطلق، دراسة حكم المفعول لأجله، دراسة أحكام الظرف، دراسة أحكام المفعول معه، دراسة باب الاستثناء، دراسة باب الحال، دراسة باب التمييز، دراسة باب حروف الجر، دراسة باب الإضافة، دراسة باب الإضافة إلى ياء المتكلم.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	فقه المواريث	د.س311	IS311	4
2	السيرة النبوية	د.س312	IS312	2
3	فقه المعاملات1	د.س313	IS313	4
4	فقه الأحوال الشخصية2	د.س314	IS314	4
5	أصول الفقه1	د.س315	IS315	4
6	أدب العلم وفقه الخلاف	د.س316	IS316	2
7	اللغة العربية3	د.س317	IS317	2
8	المكتبة العربية	د.س318	IS318	2
9	طرق البحث الخاصة	د.س319	IS319	2
10	تطبيقات تدريسية	د.س320	IS320	2
المجموع				
28				

1. فقه المواريث: رمز المقرر (د.س311، IS311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة تمهيدية في علم المواريث، الميراث عند العرب قبل الإسلام، تدرج أحكام الميراث في الإسلام، التركة والحقوق المتعلقة بها، آيات الفرائض، الفرائض في السنة، شروط الميراث وأسبابه وموانعه، الوارثون من الرجال والنساء، أنواع الإرث، الفروض المقدرة ومن يرث بها، التعصيب معناه ومن يرث به، أحوال الورثة تفصيلاً، المسائل الشاذة في الميراث، الحجب معناه ومن يحجب ومن لا يحجب، تأصيل المسائل الفرضية، تصحيح الفرائض، العول معناه والعمل فيه، المناسخات معناها وطريقة العمل فيها، الرد

معناه وكيفيته، توريث ذوي الأرحام، ميراث المفقود والأسير، ميراث الحمل والغرق والهديم، الوصايا وكيفية توزيعها.

2. السيرة النبوية: رمز المقرر (د.س 312، IS312)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

حالة العرب في الجاهلية، مولد الرسول محمد. صلى الله عليه وسلم. وأصله ونشأته، أحواله قبل البعثة، النبوة والدعوة، مرحلة سرية الدعوة، أوائل المؤمنين، مرحلة جهرية الدعوة، موقف المشركين وتعذيبهم للمسلمين، الهجرتان الأولى والثانية إلى الحبشة، المقاطعة وفرض الحصار على المسلمين، عرض الإسلام على القبائل، الإسلام في المدينة، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة إلى المدينة، استفزازات قريش ومشروعية القتال، السرايا والغزوات، الهجرة إلى المدينة ومشروعية القتال، غزوة بدر الكبرى ونتائجها، غزوة أحد، عمرة الحديبية، غزوة خيبر، فتح مكة المكرمة، العودة إلى المدينة، الوفود والدعاة، وفاته. عليه السلام،، دروس وعبر.

3. فقه المعاملات:1: رمز المقرر (د.س 313، IS313)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

البيع لغة واصطلاحًا، وحكم مشروعيته، أركان البيع، الربا تعريفه وحكمه والحكمة من تحريمه وأنواعه، أنواع بيع النقد بالنقد، المصارفة والمبادلة والمراطة، البويات وأجناسها، المعاملات المنهي عنها، المعاملات الجائزة في البيع، ما يوجب الضمان على المشتري في البيع الفاسد، بيع العينة وحكمه، بيع الخيار، ضمان المبيع وانتقاله من البائع إلى المشتري، التصرف في المبيع قبل قبضه، بيع المراجعة والمساومة والمزايدة، أحكام بيع الثمار، الجوائح وحكمها وشروط وضع الجوائح، الشروط في البيع، اختلاف المتبايعين، بيع السلم، القرض وحقيقته وحكمه ومسائله، المقاصة وحكمها وأنواعها، الرهن وحقيقته وحكمه وأركانه.

4. فقه الأحوال الشخصية2: رمز المقرر (د.س314، IS314)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

ماهية الطلاق وحكمه الأصلي والأحكام العارضة له وحكمة مشروعيته، أركان الطلاق (الموقع - قصد النطق - المحل - اللفظ)، شروط الطلاق (الشروط المتعلقة بالمطلق - والمطلقة - والصيغة)، أنواع الطلاق (الطلاق السني والبدعي - الطلاق الصريح والكنائي - الطلاق الرجعي البائن - الطلاق المنجز والمضاف والمعلق)، الاستثناء في الطلاق والإنابة فيه، الرجعة وأحكامها، التفرقة بين الزوجين وأسبابها وشروطها وأنواعها، الخلع وأحكامه، الإيلاء وأحكامه، الظهار وأحكامه، اللعان وأحكامه، العدة وأحكامها، الرضاع وأحكامه، النفقة وأحكامها، الحضانة وأحكامها.

5. أصول الفقه1: رمز المقرر (د.س315، IS315)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

مقدمة في تعريف أصول الفقه والغاية من وضعه ودراسته وطريقة التأليف فيه ونشأته ومراحل تدوينه وأهم المصنفات فيه، الحكم وأنواعه، الحكم التكليفي، التكليف وشروطه العائدة إلى الفعل وإلى المكلف، أقسام الحكم التكليفي، الحكم الوضعي وأقسامه، الأدلة الشرعية من حيث أصلها ومصدرها، الأدلة الشرعية من حيث القطع والظن، الأدلة الشرعية من حيث النقل والعقل، مصادر التشريع المتفق عليها، الكتاب وأهميته ودلالته على الأحكام، السنة وحجيتها وعلاقتها بالكتاب وأنواعها، الإجماع وحجيته وأنواعه ومستند الإجماع، القياس وأركانه وأهميته وحجيته وشروط العمل به.

6. أدب العلم وفقه الخلاف: رمز المقرر (د.س 316، IS316)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مقدمة تعريفية للمفاهيم: (أدب - خلاف - معلم - متعلم)، ولطبيعة المادة والحاجة إليها، وما حكم هذه الآداب التي ستعرض، الآداب الواجب تحقيقها في المتعلم، آداب العالم، العالم وذوي السلطان، الخلاف فطرة وطبيعة خلقية، الخلاف بين الأفراد، الخلاف بين القبائل والأمم، مجال الخلاف المقبول والممنوع، الخلاف وسيلة للتكامل وتطوير الذات، نماذج من الخلاف بين أهل العلم توحد ولا تفرق، الخلاف في واقعنا يشكل أزمة.. لماذا؟ وما الحل..؟ وما هي آلياته..؟

7. اللغة العربية3: رمز المقرر (د.س 317، IS317)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

دراسة إعمال المصدر، إعمال اسم المصدر، إعمال اسم الفاعل، إعمال اسم صيغ المبالغة، إعمال اسم المفعول، أحكام أسلوب التعجب، أحكام أفعال المدح والذم، أحكام أفعال التفضيل، النعت، التوكيد، عطف البيان، عطف النسق، البدل، النداء وأحكام تابع المنادى، حكم المنادى المضاف إلى ياء المتكلم والترخيم، الأسماء الملازمة للنداء، الاستغاثة والندبة والتحذير والإغراء، أسلوب الاختصاص، أسماء الأفعال والأصوات، إعراب الممنوع من الصرف، جوازم الفعل، أحكام العدد.

8. المكتبة العربية: رمز المقرر (د.س 318، IS318)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

بداية التأليف ومرحلة ازدهاره عند العرب، لمحة عن تاريخ المكتبات العربية العامة والخاصة، دراسة عينة من المؤلفات في جل فروع علوم الشريعة، الحديث، الفقه،

التفسير، السيرة، كتب التراجم، المعاجم، الصرف، البلاغة، علم اللغة، علم العروض، الأدب بعصوره المختلفة.

9. طرق البحث الخاصة: رمز المقرر (د.س 319، 319 IS)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم البحث والصفات الواجب توافرها فيه، مسؤولية الباحث، مجالات البحث العلمي، شروط التأليف، أركان البحث، كيفية اختيار موضوع البحث الجيد، طريقة الإعداد الأولي للبحث، الوسائل التي يمكن الاستعانة بها لإجراء البحث، كيفية إعداد خطة البحث ومقدمته، إعداد مصادر البحث وكيفية الاستفادة منها وكتابتها، طرق الاقتباس وقواعده، طرق التهميش ومحاسن ومساوئ كل منها، تدوين المصادر للمرة الأولى وعند تكرارها، علامات الترقيم، كيفية كتابة خاتمة البحث، أنواع الفهارس وكيفية كتابتها، كيفية إخراج البحث في صورته النهائية.

10. تطبيقات تدريسية: رمز المقرر (د.س 320، 320 IS)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

أهداف تدريس التربية والدراسات الإسلامية، أساليب تدريس القرآن الكريم وتفسيره، أساليب تدريس الحديث الشريف وعلومه، أساليب تدريس العقيدة الإسلامية، أساليب تدريس الفقه وأصوله، أساليب تدريس السيرة النبوية، أساليب تدريس التهذيب والأخلاق، إعداد الدروس (فوائد إعداد الدروس - كراسة إعداد الدروس - نماذج لإعداد الدروس)، الأسئلة (أنواع الأسئلة - شروط الأسئلة الجيدة)، جماعات النشاط المدرسي (جماعة الإذاعة - جماعة الصحافة - الجماعة الأدبية - جماعة المكتبة - جماعة الخط - جماعة القرآن الكريم - جماعة المسرح)، دور معلم التربية والدراسات الإسلامية في إعداد الجماعات والإشراف عليها.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	القضايا الفقهية المعاصرة	د.س 411	IS411	2
2	الفقه المقارن	د.س 412	IS412	4
3	أصول الفقه 2	د.س 413	IS413	4
4	الحدود والجنايات	د.س 414	IS414	2
5	فقه المعاملات 2	د.س 415	IS415	4
6	القواعد الفقهية	د.س 416	IS416	4
7	مقاصد الشريعة	د.س 417	IS417	2
8	البلاغة والأدب العربي	د.س 418	IS418	2
9	مشروع التخرج	د.س 419	IS419	2
المجموع				26

1. القضايا الفقهية المعاصرة: رمز المقرر (د.س 411، IS411)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم القضايا الفقهية المعاصرة وأنواعها وخصائصها وفوائدها وأهميتها، الاجتهاد في القضايا الفقهية المعاصرة، شروط المتصدر للفتوى في القضايا المعاصرة، اجتهاد الصحابة في النوازل، ضوابط الاجتهاد في القضايا المستجدة، منهج دراسة القضايا الفقهية المعاصرة ومصادرها، أهم الكتب التي تعرضت للقضايا الفقهية المعاصرة ودراسة بعض القضايا، اعتماد الحساب الفلكي في تحديد أوائل الشهور، إجراء العقود بآلات الاتصال الحديثة، اشتراك المرأة في الانتخابات.

2. الفقه المقارن: رمز المقرر (د.س 412، 413 IS)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

دراسة موجزة عن مصادر التشريع، حكم الاجتهاد والتقليد والتلفيق، تعريف الفقه المقارن وموضوعه وثمرته وواجب المقارن، الاختلاف في الفروع الفقهية وأنواعه وأسبابه والاختلاف المحمود والاختلاف المذموم، دراسة جملة من المسائل الفقهية المختلف فيها في العبادات ومعرفة مذاهب الفقهاء فيها وترجيحاتهم مع مناقشة الآراء والأدلة، دراسة جملة من المسائل الفقهية المختلف فيها في المعاملات ومعرفة مذاهب الفقهاء فيها وترجيحاتهم مع مناقشة الآراء والأدلة، دراسة جملة من المسائل الفقهية المختلف فيها في فقه الأحوال الشخصية ومعرفة مذاهب الفقهاء فيها وترجيحاتهم مع مناقشة الآراء والأدلة.

3. أصول الفقه: رمز المقرر (د.س 413، 413 IS)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

الأدلة المختلف فيها، مفهوم الاستصحاب وأقسامه، مفهوم الاستحسان وخلاف العلماء فيه وقول الصحابي واختلاف العلماء فيه، مفهوم المصالح المرسله ومذاهب العلماء فيها، معنى شرع من قبلنا وأقسامه وحجته، دلالات الألفاظ (المبادئ اللغوية)، معنى الأمر والصيغ الدالة عليه ودلالته على الفور والتكرار، معنى النهي والصيغ الدالة عليه واستلزامه للفور والتكرار، الخاص والعام والمطلق والمقيد، معنى المنطوق والمفهوم وأقسامهما، معنى النسخ وأقسامه، معنى التعارض ومحلّه، الطرق المعينة لدرء التعارض عن النصوص الشرعية، الترجيح وترتيب الأدلة، مفهوم الاجتهاد وأنواعه والفرق بينه وبين التشريع وتجزؤ الاجتهاد وأنواع المجتهدين، معنى التقليد وحكمه وشروطه وأنواعه، معنى الفتوى وأهميتها وخطورتها حكمها.

4. الحدود والجنايات: رمز المقرر (د.س 414، 413 IS)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

القصاص والحكمة منه وأركانه، مفهوم القتل وأنواعه وما يترتب على كل منها، المصالحة عن الدماء وكيف تكون في العمد والخطأ، الجناية على ما دون النفس، شروط القصاص في الجروح وما يقتص منه وما لا يقتص منه في الجراحات، معنى الدية والفرق بينها وبين الأرش والحكومة وأنواعها وكفارة القتل، تعريف العقوبة لغة واصطلاحاً والحكمة منها، تعريف الجريمة والحد وأنواعه والشفاعة في الحدود وما يسقط من الحدود بالتوبة وما يسقط بالإسلام، تداخل الحدود وما تكون فيه الحدود، معنى البغي وأحكامه وحق الدفاع الشرعي، تعريف الحراة وحدها وما يترتب على توبة المحارب، تعريف الردة وحدها وشروطها والأسباب الموجبة للكفر واستنابة المرتد، تعريف الزنا وشروطه وما يثبت به الحد وأنواع حد الزنا، تعريف القذف وحده وشروطه، معنى الخمر وشروط إقامته، معنى السرقة وحدها وشروطها وبم تثبت السرقة وتوبة السارق، معنى التعزير وأنواعه والعفو والشفاعة فيه.

5. فقه المعاملات2: رمز المقرر (د.س 415، 415 IS)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم الصلح وحكمه وأحكامه، مفهوم الحجر وأسبابه وأحكامه، مفهوم الفلس وحكمه وأحكامه، مفهوم الحوالة وحكمها وشروطها، مفهوم الضمان وحكمه وأركانه وأنواعه، مفهوم الشركة وحكم مشروعاتها وأقسامها، مفهوم المزارعة والمغارسة وأحكامها، مفهوم المساقاة وحكمها وأركانها، مفهوم الوكالة وأحكامها، مفهوم الإقرار وأركانه، مفهوم الاستلحاق وشروطه وأحكامه، مفهوم الوديعة وحكمها وأركانها وأحكامها، مفهوم الإعارة وحكمها وأركانها وأحكامها، مفهوم الغصب وحكمه وأحكامه، مفهوم الشفعة والهبة وأحكامهما، مفهوم القراض وحكمه وشروطه وأحكامه، مفهوم الإجارة وحكمها وأركانها وأحكامها، مفهوم الجعالة ومشروعاتها

وأركانها وشروطها، مفهوم اللقطة وأحكامها، مفهوم الرهن وأحكامه، مفهوم الشفعة والهبة والصدقة وأحكامها، مفهوم الوقف وأحكامه.

6. القواعد الفقهية: رمز المقرر (د.س 416، 415 IS)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم القاعدة الفقهية والفرق بينها وبين الضابط والنظرية الفقهية والقاعدة الأصولية، نشأة القواعد الفقهية وتدوينها وتطويرها، شرعية القواعد الفقهية ومدى الاستدلال بها، التصنيف في القواعد الفقهية، فقه القواعد الكلية الكبرى: قاعدة الأمور بمقاصدها والقواعد الفرعية المتعلقة بها، قاعدة الضرر يزال والقواعد الفرعية المتعلقة بها، قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد الفرعية المتعلقة بها، قاعدة العادة محكمة والقواعد الفرعية المتعلقة بها، فقه القواعد الكلية الصغرى: دراسة لبعض القواعد التي عليها مدار الفروع الفقهية، بعض القواعد الأصولية التي جرت مجرى القواعد الفقهية، الضوابط الفقهية.

7. مقاصد الشريعة: رمز المقرر (د.س 417، 417 IS)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم المقاصد وأقسامها، علاقة المقاصد بالعلل والحكم، أقسام المقاصد باعتبار المصالح، أقسام المقاصد باعتبار الشمول، تقسيم الشاطبي للمقاصد، المقاصد باعتبار الأصالة والتنعية، نشأة علم المقاصد وتطوره، عصر الصحابة رضوان الله عليهم، عصر الأئمة المجتهدين، ما بعد الأئمة المجتهدين، عصر الإمام الشاطبي، تطور علم المقاصد في العصر الحديث، مسالك الكشف عن المقاصد الشرعية، حجية المقاصد وأهميتها، حاجة المجتهد لعلم المقاصد.

8. البلاغة والأدب العربي: رمز المقرر (د.س 418، 419 IS) - عدد الوحدات "2"

مفردات المقرر:

- البلاغة: مفهوم علم البيان ومباحثه والغاية من دراسته، مفهوم التشبيه وأركانه وأقسامه، التشبيه البليغ عند القدامى والمحدثين، التشبيه والتمثيل عند علماء البيان، الحقيقة والمجاز اللغوي والفرق بينهما وقيمتهما الفنية والبلاغية، الفرق بين المجازين اللغوي والعقلي، الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل، مفهوم الاستعارة وأركانها وطريقة إجرائها وأقسامها وقيمتها البلاغية، مفهوم الكناية والفرق بين المجاز والتعريض وأقسامها وقيمتها البلاغية، أمثلة وتطبيقات.

- الأدب: مفهوم الأدب وعوامل تطوره في العصر الحديث وأهم الكتب المؤلفة فيه، رواد الأدب الحديث وتطوره، أهم المدارس الأدبية في العصر الحديث وأبرز شعرائه، تطور الأدب في ليبيا، الشعر والنثر في ليبيا، أبرز الشعراء والكتاب الليبيين.

9. مشروع التخرج: رمز المقرر (د.س 419، 419 IS)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.



قسم اللغة الإنجليزية



8- قسم اللغة الإنجليزية

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية في العام الجامعي: 2019 – 2020 ميلادي، والدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويتمنح القسم درجة الليسانس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (150) وحدة دراسية.

الرؤية:

الارتقاء بمستوى اللغة الانجليزية لدى الخريجين بما يتفق مع المعايير المحلية والدولية، والعمل على تطوير قسم اللغة الانجليزية ليصبح أحد الأقسام الرائدة في مجال تعليم وتعلم اللغة الانجليزية في المنطقة.

الرسالة:

إعداد الكوادر المؤهلة القادرة على إثبات ذاتها في سوق العمل، وقادرة على تقديم خدمة متميزة للمجتمع من خلال التفكير الإبداعي والتعليم متعدد المجالات، والاهتمامات ومساعدة الخريجين ليكونوا قادرين على الرقي بمجتمعهم بشكل عام، والرقي بمجال اللغة الانجليزية بشكل خاص.

الأهداف:

1. تدريب الطالب على اكتساب المهارات اللغوية الاساسية والقدرة على معايشة اللغة واستخدامها للأغراض المختلفة.
2. التعريف بأداب اللغة الانجليزية عبر عصورها المختلفة والامام بمدارسها الأدبية المتعددة.
3. تدريس قواعد وأساسيات اللغة الانجليزية وعلوم اللسانيات المختلفة.
4. تعزيز مهارات التفكير والتعلم الذاتي واساسيات البحث العلمي.
5. التدريب على الترجمة من اللغة الانجليزية وإليها في مجالات متعددة.

6. تطوير مهارات الطلبة في اللغة الإنجليزية من خلال توظيف وسائل نظرية وتقنية لتدريس مواد الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، والترجمة.
7. تزويد الطلبة بقاعدة معرفية راسخة في كافة مجالات التخصص (اللغة والأدب واللغويات والترجمة).

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	Reading Comprehension 1	ل.ن.111	EN111	4
2	Writing 1	ل.ن.112	EN112	4
3	Grammar 1	ل.ن.113	3EN11	4
4	Phonetics 1	ل.ن.114	EN114	4
5	Listening and speaking 1	ل.ن.115	EN115	4
المجموع				20

1. Reading Comprehension 1: رمز المقرر (ل.ن.111، EN111)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

Introduction (What is reading and reading comprehension? - Why do we read? - What do we read? - What is the content? - What is the text structure? - What are the elements of the reading process? - What skills do we use in reading? - Where is reading applied? - What do good readers do? - Types of reading comprehension - Levels of reading comprehension - Extensive and Intensive reading) - Reading Comprehension Skills (Skimming – Scanning - Sensing cause and effect relationship - Comparing and contrasting –

Identifying fact and opinion - Identifying author's purpose - Getting meaning through context - Getting the main idea – Inferring - Predicting outcomes - Sequencing of events – Paraphrasing) - Study Skills (Taking notes – Outlining – Summarizing - Using graphic organizers)

2. Writing 1: رمز المقرر (ل.ن.112، EN112)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

General and Grammatical Mechanics (Most confused words – Spelling - Copying short extracts - Punctuation and capitalization - Sentence structure - Subject verb agreement - Shift in time and person - Fragment - Run together sentences - Dangling modifiers - Parallel construction - Simple and complex sentences - Introducing the letter format (*Personal & Business*) - Introducing the topic and concluding sentence - Using pictures to describe a person or an object - Writing the listing paragraph - Library activity visit) - Paragraph Writing (Characteristics of an effective paragraph (An effective paragraph talks about one main idea usually expressed in a topic sentence - An effective paragraph is adequately developed by appropriate supporting details such as explanations, examples, reasons, facts, statistics, etc - An effective paragraph is one in which sentences are logically interrelated to one another, thus making it coherent) - Elements of Paragraph (The topic sentence – Unity – Coherence – Transition – Emphasis – variety))

3. Grammar 1: رمز المقرر (ل.ن.113، EN113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

PRONOUNS (Types: (Personal pronouns - Indefinite pronouns - Demonstrative pronouns - Possessive pronouns - Reflexive pronouns - Reciprocal pronouns) - Function: (Subject/Object of verb - Subject complement - Object complement) - NOUNS (Types: (Personal nouns - Concrete and Abstract nouns - Collective nouns - Compound nouns - Mass/Unit) - Function: (Subject / Object of the verb - Complement of the verb (direct/indirect object) - Objective complement - Object of preposition) - Form of noun: (Inflectional forms (gender/number) - Possessive inflectional form - Derivational form of nouns)) - ARTICLES (Indefinite Articles 'A/An' (with common countable nouns) - Definite article 'The' - Zero Article) - ADJECTIVES (Descriptive adjectives (Descriptive form) & Proper adjectives - Pre-position) - ADVERBS (Types (Frequency - Manner - Place - Time) - Position (Initial position - Mid position - Final position)) - PREPOSITIONS (Place (position/direction) - Time (one point of time / extending time / sequence of time)) - TENSES (Simple Present (Habits - Facts - Future use - Affirmative / Negative / Interrogative) - Present Continuous (Action happening now - Action extending over period of time - Habitual use - Active / Stative verbs - Time expression - Affirmative / Negative / Interrogative) - Past Simple (Past action or event - Past habits - Regular/ Irregular verbs - Time expression - Affirmative / Negative / Interrogative) - Past Continuous (Duration of past time - The indication the length of two actions - Active stative verbs - Time expression - Affirmative / Negative / Interrogative) - Simple Future (Shall / Will - 'Be going to' form - Time Expressions - Present simple expressing future -

Present progressive expressing future - Affirmative / Negative / Interrogative) -
Passive Voice – cover the above mentioned tenses

4. Phonetics 1: رمز المقرر (ل.ن.114، EN114)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Introduction(Phonetics and Phonology - Accent and Dialect) - Articulatory
Phonetics (Airstream mechanism - Vocal apparatus - The Larynx and
Phonation - Articulators of the Upper Vocal Tract) - The Sounds of
English(Vowel Classification(Height of the tongue - Position of the tongue -
Lip rounding - Vowel length) - Consonant Classification(Voicing - Place of
Articulation - Manner of Articulation) – Transcription(IPA symbols and
their use - Transcription of one and two syllable words) – Suprasegmentals
(Syllable structure - Word stress – Intonation) - Texts for Reference:
(Ladefoged, P.A. (2005) Vowels and Consonants (2nd ed.) Maiden, MA:
Blackwell. - Ladefoged, P.A. (1993) A course in Phonetics (3rd ed.) New
York: Harcourt, Brace)

5. Listening and Speaking 1: رمز المقرر (ل.ن.115، EN115)، عدد وحدات المقرر

"4"

مفردات المقرر:

Procedures: Conversations, dialogue recorded on tapes - Concentration
should be given to the subjects, sounds and articulation - Practice should
include: Greeting and introduction - Using basic constructions of grammar
in asking and answering questions, describing objects and situations.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	Reading 2	ل.ن.211	EN211	4
2	Writing 2	ل.ن.212	EN212	4
3	Grammar 2	ل.ن.213	EN213	4
4	Listening and speaking 2	ل.ن.214	EN214	4
5	Phonetics 2	ل.ن.215	EN215	4
6	Introduction to Literature	ل.ن.216	EN216	2
المجموع				
22				

1. Reading 2: رمز المقرر (ل.ن.211، EN211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Techniques for Effective Reading(*Reading theories*(Cognitive Development
- Substrata Factor Theory - Mathemagenic Behaviour - Theory on Text Data
- Metacognition - Frank Smith's Model - Comprehension as Interaction -
Reading Models(Bottom-up - Top-down - Interactive)) - *Rate and
Comprehension in Reading*(Reading Speed - Skimming and Scanning -
Speed Reading Deterrents - Speed Improvement Techniques) - *C.
Interpreting maps, charts, tables, and graphs*) - Reading Skills
Enhancement(Narration - Character sketch - Process – Description

– Example – Classification - Comparison and Contrast – Analogy - Cause and Effect - Definition - Non-prose Material – Making conclusion)

2. Writing 2: رمز المقرر (ل.ن.212، EN212)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Introduction - Review of main points in Writing-I - Sentence structure - Paragraph development - Developing a paragraph from an idea - Unity and coherence - Punctuations - Topic sentence, supporting sentence and concluding sentence - Kinds of paragraphs - Description - Comparison - Contrast - Definition - Cause and effect - CV writing and application letter - Summary writing - Library assignment)

3. Grammar 3: رمز المقرر (ل.ن.213، EN213)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Present perfect (Simple and continuous) - Past perfect (Simple and continuous) - Future (Simple and continuous) - Conditionals - Wish/ Hope – Modals(Can/could (have) - 1. ability 2. Possibility 3. Permission 4. Requests) - May/ might (have)(Possibility 2. Permission 3. Wishes) - Must/have to/need (have) (obligation 2. Logical conclusion 3. Necessity) - should/ought to (have)(strong possibility 2. Advisability) – Will(determination 2. Request 3. Invitation 4. Assumption 5. Insistence) - Passive - Articles (Review of the basic use of articles) – Adjectives – Adverbs.

4. Listening and speaking 2: رمز المقرر (ل.ن.214، EN214)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

The use of Role-plays - Pair and group-work - Teacher – student work - Media based material (Television – Radio – Magazines - Video Cassettes..etc). It is always suggested that listening- lead to speaking methodology would promote communication skills and match real-life use.

5. Phonetics 2: رمز المقرر (ل.ن.215، EN215)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

The Vowels of English - The Consonants of English (Plosives – Fricatives – Affricates – Nasals – Lateral – Approximants) - Consonant Sequences - Stress on words – Intonation (Form and Function of Intonation - Examples of English Tones - The Structure of the Tone-Unit).

6. Introduction to Literature: رمز المقرر (ل.ن.216، EN216)، عدد وحدات المقرر

"2"

مفردات المقرر:

Definition of literature - Main literary genres: poetry, Drama, Fiction (Novel and the Short Story) - Functions of Literature - Fiction – Drama – Poetry

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	Academic Skills	ل.ن311	EN311	4
2	Creative Writing	ل.ن312	EN312	4
3	Grammatical Structure	ل.ن313	EN313	4
4	Vocabulary Skills	ل.ن314	EN314	4
5	Poetry	ل.ن315	EN315	4
6	Novel	ل.ن316	EN316	2
7	Sociolinguistics	ل.ن317	EN317	2
8	General Linguistics	ل.ن318	EN318	4
9	Teaching Methodology	ل.ن319	EN319	4
10	Research Methodology	ل.ن320	EN320	4
11	CALL	ل.ن321	EN321	4
المجموع				
40				

1. Academic Skills: رمز المقرر (ل.ن311، EN311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Study skills: (Organizing and managing study. - Developing thinking skills.
- Using lectures effectively. - Reading for research. - Writing skills. - Critical
and analytical thinking. - Seminars and oral presentations. - revision and
exams) - Reading: (Ways of reading. - Getting information from websites. —

Writer's opinion. - Looking at data. - Getting facts from a text. - Using what you know to understand a text. - Using reference to understand a text. - Making notes) - Writing: (Hand writing. - Linking ideas. - Punctuation. - Checking your writing. - Common mistakes. - Writing a summary. - Writing about statistics) - Vocabulary development: (Dictionary work. - Words that go together. - Spelling. - Prefixes and their meanings. - Numbers in texts. - Recording vocabulary) - Research: (Finding information. - Making notes. - Reliable sources. - Finding facts and figures)

2. Creative Writing: رمز المقرر (ل.ن.312، EN312)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Discuss writing and genres, discuss story telling elements of writing, and ways to appeal to audience, discuss differences between essay and personal expose - Discuss essays , write personal experience based on a character rather than an event - Write a short piece (2 to 5 pages) about actual events in which you consider subjective and objective viewpoints - Write a brief (1 page) explanation of your understanding of the differences between essay and personal experiences - Discuss poetry as a genre with attention to forms. Write from a prompt - Write a poem from a prompt. Share and discuss poems - Discuss sample poems and poems written for class - Select one essay/personal expose, one short story, a revised stage scene, and two poems. Revise and exit these selections for your final portfolio - Prepare

portfolio and be ready to discuss with class - Project (students are required to write a short story or a one act play.)

3. Grammatical Structure: رمز المقرر (ل.ن.313، EN313)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

ARTICLES('THE' in special grammatical constructions - Special uses of 'A' - Idioms with A or The or no articles) - The infinitive(form - function - other uses) - The participle(Form – Uses) - The gerund(function - Other uses) - Relative Clauses (adjectival clauses) - Reported Speech - Nominal clauses) – Types – Function) - Adverbial Clauses(Types(time/place/ manner/reason or cause/ purpose/ result or consequence/ condition/ concession/ comparison/ degree) - Function: to modify (a verb or another adverb or another clause)

4. Vocabulary Skills: رمز المقرر (ل.ن.314، EN314)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

This course presents and explains some vocabulary items with a range of follow up activities to improve the students English I teaches students some important words and phrases, but it also gives students information about vocabulary. plus ideas and techniques to help them lean vocabulary - Aspects of vocabulary learning - Phrase building - Parts of speech (special problems) - Functional vocabulary - Idioms and phrasal verbs - Aspects of variation - Learning about collocations - Working with academic vocabulary.

5. Poetry: رمز المقرر (ل.ن.315،315 EN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Elizabethan (William Shakespeare/ John Donne) - Romantic (William Blake/ William Wordsworth/S.T. Coleridge/ P.B. Shelly/John Keats/ Byron)
- Victorian (Rudyard Kipling/Tennyson/Browning) - Modern (T.S. Eliot/W.B.Yeats).

6. Novel: رمز المقرر (ل.ن.316،316 EN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

The course introduces students to key principles and critical approaches in the study of fiction. There is discussion of types of fiction, and the history and formation of fictional genres. The class will read two novels and several short stories and will discuss the main narrative elements, as structuralism theory has defined them. It traces the changes these elements have undergone in specific historical periods and in the context of different literary traditions.

This course considers issues of narrative forms, structures, techniques and styles in the short story and the novel from the period of their first emergence to the late Victorian era. Students will also be introduced to the question of the relationships between the social, historical and cultural context of the period 1714-1890 and the development of a repertoire of genre conventions and innovations.

This course focuses on the major impact of modernism and postmodernism on the twentieth century fiction. Attention will be made to some of the crucial cognitive, aesthetic and ontological issues posed during the period 1990-1999, as well as to the ways in which representative of modern fiction have responded to the challenges and dilemmas of modernity and post-modernity. Selection of texts can be made from the following popular authors and their works: (Jane Austen/ Mary Shelly/ Charles Dickens/ Thomas Hardy/ Rudyard Kipling/ Robert Louis Stevenson/George Eliot/ Oscar Wild/ Charlotte Bronte/ James Joyce/ Virginia Woolf/Joseph Conrad/ D.H. Lawrence/ Graham Greene/ George Orwell.

7. Sociolinguistics: رمز المقرر (ل.ن.317، EN317)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

An introduction to psycholinguistics - The Biological bases of Human Communicative Behaviors - Speech reception - Words and Meaning from Primitive to Complex Organization - Sentence Processing - Sentence Combined Text and Discourse - Speech Production - Language Acquisition - A Psycholinguistic Account of Reading - Bilingualism and Second Language Acquisition.

8. General Linguistics: رمز المقرر (ل.ن.318، EN318)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

What is linguistics? - What is language? - The scope of Linguistics - Investigating language - A historical introduction - Nineteenth and Twentieth Century Linguistics - Principles and Levels of Analysis -Vowels –

Consonants - Voiced and voiceless sounds - Aspirated and Unaspirated sounds - Suprasegmentals - Phonology - Morphology - Syntax - Semantics - Semantics of sentences - Meaning in context: (Pragmatics - Current issues and other areas of Linguistics - Other areas of Linguistics).

9. Teaching Methodology: رمز المقرر (ل.ن.319، EN319)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

Terms related to ELT - Teaching and learning a language - learning theories - Structuralism in language teaching - Functionalism in language teaching - Methods and Approaches in ELT - The language syllabus - Levels of language description - Language skills.

10. Research Methodology: رمز المقرر (ل.ن.320، EN320)، عدد وحدات المقرر "4"
مفردات المقرر:

Introduction and key terms - Steps in Descriptive Methods - The structure and contents of research - Selecting a Topic - Methods of Research - Evaluating Sources - Procedures for collecting Data - Finding relevant books and articles - Preliminary bibliography - The literature Review (the purpose and the style) - Data gathering tools - Plagiarism - Taking notes(summary, paraphrase, quotation) - Revised thesis statement, discussion and results - Format of APA style - Format of MLA style - Example - A student's research paper - Writing first draft - Final draft.

CALL.11: رمز المقرر (ل.ن.321، EN321)، عدد وحدات المقرر "4"**مفردات المقرر:**

What is CALL? (Types of CALL Programs – CALL-specific software – Generic software – Web based learning programs – Computer-mediated communication (CMC) programs) – Types of CALL Activities (multiple-choice and true/false quizzes – gap-filling exercise/cloze – matching – re-ordering/sequencing – crossword puzzles – games – simulations – writing & word-processing – concordance – web quests/searching – web publishing – online communication (synchronous and asynchronous)) – What Computers Can and Can't "Do" – Roles of the Computer in language learning and teaching – computer as tutor for language drills or skill practice – computer as a tool for writing, presenting, and researching – computer as a medium of global communication. The development of CALL – from the pedagogical perspective (Warschauer's Analysis – Bax's Analysis). How Computers can be used in the Language Class (Teaching with one computer in the class – Teaching in the computer network room – Self-access learning (independent learning) – Distance learning). – Principles of Using and Designing CALL Programs in Language Learning and Teaching.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	Varieties of English	ل.ن.411	EN411	4
2	Academic Writing	ل.ن.412	EN412	4
3	Literary Criticism	ل.ن.413	EN413	4
4	Teaching Literature	ل.ن.414	EN414	4
5	Drama	ل.ن.415	EN415	2
6	Translation Studies	ل.ن.416	EN416	4
7	Applied Linguistics	ل.ن.417	EN417	4
8	English Language Testing	ل.ن.418	EN418	4
9	Graduation Project	ل.ن.419	EN419	2
المجموع				32

1. Varieties of English: رمز المقرر (ل.ن.411، EN411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

General definition and varieties of the course (The standard language - Accent and dialect - Regional dialect - Isoglosses and dialect boundaries - The dialect continuum - Bilingualism - Language planning - Pidgins and creoles - The post-creoles continuum) - Language, society and culture (Sociolinguistics - Social dialects - Social class and education - Age and gender - Style, register and jargon - Diglossia - Language and culture - The Sapir-Whorf hypothesis) - Recognizing varieties (Language of science - Language of religion - Language of law - Language of advertising - Language of broadcastings)

2. Academic Writing: رمز المقرر (ل.ن.412، EN412)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Introduction: (What is Academic Writing? - Forms of Academic Writing. - Why Teach Academic Writing?). - Academic styles: (Paraphrasing and Summarizing. - Quotations and Referencing). - Academic Writing Practice: (Interpreting information from diagrams. - Interpreting and comparing data. - Describing information from tables. - Describing diagrams showing natural processes). - Avoiding Plagiarism. - Reports.

3. Literary Criticism: رمز المقرر (ل.ن.413، EN413)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

After this course students are expected to: Understand the basic conventions that constitute literary genres - Be able to interpret and analyze works of literature using the basic terminology of Literary Criticism - Understand how literary theory shapes the practice of criticism - Be able to apply theoretical concepts to the interpretation and analysis of literary works - Be able to write short essays of literary criticism that adhere to the conventions of critical discourse.

4. Teaching Literature: رمز المقرر (ل.ن.414، EN414)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Introduction: (What is distinctive about the language of literature? - Why teach literature? - Why literature should be used for language learning?). - Approaches to using literature with the language learner (Three main

models). - The cultural model. - The Language model. - The personal growth model. - How do we teach literature various genres? - Genres in Literature. - Teaching Poetry. - Teaching Prose. - Teaching Drama. - Selecting and evaluating materials (What Literature to include in the curriculum?). - In selecting the texts keep in mind: (The learners - The cultural background - Availability of the Text - Materials design and lesson planning: (Novels & short stories. - Poetry. — Plays)). - What are the challenges students face in teaching and understanding Literature?: (Lack of sufficient reading. - No knowledge of background of writer and text. - Interpreting the connotative and Denotative meaning. - Reflecting on the literature lesson).

5. Drama: رمز المقرر (ل.ن.415، EN415)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

By the end of the course, students are expected to be able to recognize and appreciate not only the elements of drama but also meaning in drama, the intricate relationship between dialogue and action, and the relationship between drama and real life. - Following playwrights and their works can be adopted for classroom teaching: (William Shakespeare/ Christopher Marlowe/ Ben Jonson/ Oscar Wilde/ Robert Browning/ George Bernard Shaw).

6. Translation Studies: رمز المقرر (ل.ن.416، EN416)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

PART ONE (What is Translation studies? - What is Translation? - The Translator as Mediator - What is Translation theory? - Types of Translation - Translation as a

process - Catford's Translation process - Eugene Nida's Translation process - Nida's componential Analysis of Meaning (SA) - Peter Newmark's Translation Process - Translation as a product - Methods of Translation - The difference between Semantic and Communicative Translation - The problem of Equivalence in Translation - Author-Oriented Translation - Reader-Oriented Translation - Text-Oriented Translation) - PART TWO(Meaning and Translation - Arabic-English Language and Culture - Culture Aspects (Social-Religious-Ideological-Literary) - Decorative and Connotative Meaning - Collocation - Phrasal verbs - Idioms and Proverbs - Passive Voice in Translation - Translation Problems (lexical, grammatical, cultural) - Translating English into Arabic - Translating English Sentences into Arabic - Translating Arabic sentences into English) - PART THREE(The practical part of the course consists of selected graded units of language starting from morphemes, words, phrases, clauses, simple sentences, complex sentences, compound sentences, paragraphs to texts taken from various sources (scientific, literary, religious, journalistic, legal, and political).

7. Applied Linguistics: رمز المقرر (ل.ن.417، 417 EN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

(overview of Applied Linguistic: Description of Language and Language Use: (Vocabulary – Grammar - Discourse Analysis - Pragmatics - Corpus Linguistics). - Essential Areas of Enquiry in Applied Linguistics: (Language Acquisition - Some Modern Schools and Movements: (Historicism – Structuralism - Functionalism - Generativism)). - How Languages are Learned (Native (First) Language Acquisition - Milestones and Patterns in Language Development: (Early Childhood Bilingualism

- Developmental Sequences)). - Learning Theories and Language Acquisition Behaviourism: (Innatism Universal Grammar Krashen's Monitor Model, Social Interactionist Theory, - Recent Psychological Theories: (The Connectionism - Information Processing- The Interaction Position)). - Second Language Acquisition/Learning: (What is Language Acquisition? - Theories of Second Language Learning: (Linguistics Perspectives - Universal Grammar - Monitor Theory - Psychological Perspectives: (Behaviourism - Cognitive Psychology - Connectionism - Multidimensional Model - Integrationist Perspectives - Sociocultural Perspectives)). - Learner Language: (Developmental Sequences - L1 influence - Keeping Languages Apart - Language Choice). - Experimental Studies of Language Production in L1 and L2.

8. **English Language Testing** : رمز المقرر (ل.ن.418.418 EN)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Definition of Terms: (Tests and Examinations - Evaluation) - Testing and Teaching (Backwash? - Achieving beneficial backwash - What is a harmful backwash) - Approaches of Language Testing: (Direct vs Indirect testing - Norm- referenced vs Criterion referenced testing: (The discrete Point Approach vs The Integrative Approach - The Communicative Testing Approach - Objective vs subjective testing)) - Types of Tests: (Placement tests - Aptitude or Prognostic tests - Diagnostic tests - Achievement tests - Proficiency tests) - Objective Tests: (The Nature of Objective tests - Types of Objective tests - Bloom's Taxonomy - The Merits and Demerits of Objective tests. - Characteristics of a Good Language Test: (Validity: Content validity and face validity, How to make tests more valid? - Reliability How to make tests

more valid?). - Common test techniques: (Multiple choice items - Yes/ No questions - Short answer items - Gap filling items). - Testing Language Skills: (Testing the Speaking Skill - Testing the Writing Skill - Testing the Listening Skill - Testing the Reading Skill - Testing Vocabulary - Testing Grammar).

9. Graduation Project: رمز المقرر (ل.ن.419،419 EN)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

This course is about the practice and experience of doing research in education. It is aimed at less experienced students who are involved in small-scale research projects at college. Each graduation project should conform to the specification of the Project Writing guide. The guide is available at the department.



قسم الحاسوب



9- قسم الحاسوب

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الحاسوب بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2020 – 2021 ميلادي، والدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة البكالوريوس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (132) وحدة دراسية.

الرؤية:

الوصول إلى مراتب متقدمة في تصانيف الجودة العالمية من خلال رصانة البحوث، جودة التعليم و نوعية الخريجين في اختصاص علوم الحاسوب.

الرسالة:

السعي لتحقيق أعلى درجات الاستفادة العلمية والعملية لطلابنا من خلال مناهج أكاديمية تطبيقية تقودهم للدخول بقوة في سوق العمل باختصاص الحاسوب خاصة في المؤسسات التعليمية المختلفة، وتقديم أفضل البحوث العلمية للمجتمع الأكاديمي من خلال فرق بحثية متخصصة في مجالها لرفد هذا الاختصاص النامي والمتجدد.

الأهداف:

1. تخريج طلبة ذوي كفاءة وقدرة على تلبية احتياجات السوق المحلية في اختصاص الحاسوب.
2. توفير بيئة بحثية وتدرسية ملائمة ومريحة للطلاب والوصول إلى مخرجات عالية الجودة.
3. تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الحاسب بشكل عام، ومجالات الذكاء الاصطناعي، والإنسان الآلي، واللغويات الحاسوبية الشبكات بشكل خاص.
4. السعي لفتح باب الدراسات العليا في القسم بما يلائم حاجة المجتمع الأكاديمي في هذا الاختصاص.

5. العمل على تطبيق التعليم الالكتروني بشكله الصحيح لكي يعطي أفضل النتائج لطلبتنا الاعزاء.
6. العمل على تقديم الخدمات والاستشارات الالكترونية الضرورية في المجتمع الليبي.
7. فتح باب التعاون الأكاديمي البحثي والعلمي مع الجامعات والمنظمات الدولية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	أساسيات الحاسوب والبرمجة	ح.أ.111	CO111	4
2	البرمجة بلغة ++C	ح.أ.112	CO112	4
3	التصميم الرقمي	ح.أ.113	CO113	4
4	الرياضة العامة	ح.أ.114	CO114	4
5	الجبر الخطي	ح.أ.115	CO115	2
المجموع				18

1. أساسيات الحاسوب والبرمجة: رمز المقرر (ح.أ.111، CO111)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

فكرة الحاسوب ونشأته، أجيال الحاسوب ومميزاته واستخداماته وما العمل الذي يقوم به، تعريف الحاسوب ومكوناته وأنواعه، البيانات والمعلومات والفرق بينهما، الحاسب الشخصي: (الشكل العام - والمكونات الداخلية - تمثيل البيانات داخل الحاسوب - زمن تداول البيانات في وحده التخزين - كيف تنتقل البيانات داخل الحاسوب)، ذاكرة الحاسوب: (الثابتة - المؤقتة - وحدات قياس السعة)، أجهزة الإدخال والإخراج، البرمجيات والأنظمة العددية، فكره

مبسطة عن كل من: (الشبكات – الأنترنت - قواعد البيانات - هياكل البيانات - الإنسان الآلي - الذكاء الاصطناعي - التنقيب عن البيانات).

2. البرمجة بلغة C++: رمز المقرر (C.أ112، CO112)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

الخوارزميات، المخططات الانسيابية، أساسيات اللغة، ترجمة وبناء المشروع، الأنواع والعوامل والتعابير الحسابية، التحويل بين الأنواع، الدوال الجاهزة، أساليب الإدخال والإخراج والتخصيص، جمل التحكم والشرط، جمل التكرار، المتغيرات المرقمة والمصفوفات، المصفوفات الأحادية، المصفوفات الثنائية، الدوال، تطبيقات على الدوال، تقنية الأقراص ودوال الملفات الانتقالية.

3. التصميم الرقمي: رمز المقرر (C.أ113، CO113)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

أنظمة الأعداد، التحويل بين الأنظمة، العمليات على الأعداد الثنائية، الجبر البولي، البوابات المنطقية، طريقة الخريطة (كارنوف ماب)، إجراء التحليل والتصميم، المنطق المتسلسل المتزامن، الدوائر التتابعية، المسجلات، العدادات.

4. الرياضة العامة: رمز المقرر (C.أ114، CO114)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

المجموعات والعمليات عليها، العلاقات، الدوال، النهايات، الاشتقاق، تطبيقات التفاضل.

5. الجبر الخطي: رمز المقرر (ح.أ.115، CO115)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

تعريف أساسية، العمليات على المصفوفات، إيجاد مقلوب المصفوفة، مفهوم المحددات وخواصها، استخدام المحددات في إيجاد مقلوب المصفوفة، أنظمة المعادلات الخطية وحلولها.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	قواعد البيانات	ح.أ.211	CO211	4
2	تراكيب البيانات	ح.أ.212	CO212	4
3	لغة الباسكال	ح.أ.213	CO213	4
4	لغة الفيجوال بيسك	ح.أ.214	CO214	4
المجموع				16

1. قواعد البيانات: رمز المقرر (ح.أ.211، CO211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة وتعريف لقواعد البيانات، إدارة نظم قواعد البيانات، فوائد نظم قواعد البيانات، مكونات بيئة نظم قواعد البيانات، هيكلية نظام إدارة قواعد البيانات ومكوناته، أنواع قواعد البيانات، نموذج الكينونات والعلاقات، تطبيقات لغة الاسترجاع البنيوية والعلاقات المعيارية، لغة الاسترجاع النظرية المعتمدة على البناء العلائقي، صيغ العلاقات الرياضي، الأمن لقواعد البيانات الموزعة.

2. تراكييب البيانات: رمز المقرر (ح.أ212، CO212)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم أساسية: (مراجعة الذاكرة وتركيبها وطريقة عملها وأنواع البيانات البسيطة والمركبة)، فوائد وأهمية هياكل البيانات وأنواعها، الخوارزمية ومواصفاتها وشروطها، دراسة المصفوفات، الترتيب والبحث في المصفوفات، السلاسل الحرفية، السجلات، المتغيرات الساكنة والمتحركة، الملفات، القوائم، المؤشرات، المكدرات، الطوابير، الأشجار، المخططات.

3. لغة الباسكال: رمز المقرر (ح.أ213، CO213)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أساسيات لغة باسكال: (المعرفات، الكلمات المحجوزة، التعليقات، أنواع المتغيرات)، إدخال وإخراج البيانات، التعبيرات والجمل، الدوال القياسية الجاهزة، الدوال المستخدمة في معالجة السلسلة الرمزية، جمل الاختيار، جمل التكرار، جملي الانتقال والخروج، المصفوفات، البرامج الفرعية، الإجراءات، السجلات، الملفات، الفئات، القوائم والمؤشرات.

4. لغة الفيجوال بيسك: رمز المقرر (ح.أ214، CO214)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن البرمجة بلغة البيسك المرئي مع مراجعة لما تم دراسته في هذه المادة في المرحلة الثانوية، واجهة المستخدم، الأدوات، الأحداث، القوائم، ضبط الخصائص، ربط النماذج، مربعات الحوار، طرق الربط بقواعد البيانات وكيفية التعامل معها، الوحدات البرمجية Class، القوائم، المصفوفات، إضافة مكونات جديدة، استخدام إنتاج Active X والتعامل مع قواعد البيانات، استخدام ADO DC بكامل خصائصها وطرقها، استخدام أدوات عرض البيانات (Data Grid-MS Flex Grid)، استخدام

SQL وإعداد الاستفسارات، تصميم التقارير، إضافة أدوات إلى مربع الأدوات، استخدام Class Module.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	لغة الدلفي	ح.أ.311	CO311	4
2	معالجة الصور الرقمية	ح.أ.312	CO312	4
3	شبكات الحاسوب	ح.أ.313	CO313	4
4	تحليل وتصميم النظم	ح.أ.314	CO314	4
5	المصطلحات التقنية	ح.أ.315	CO315	4
6	التطبيقات التدريسية	ح.أ.316	CO316	4
7	التحليل العددي	ح.أ.317	CO317	4
8	لغة التجميع	ح.أ.318	CO318	4
المجموع				32

1. لغة الدلفي: رمز المقرر (ح.أ.311، CO311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن لغة دلفي، تحديد مفردات اللغة وأوامرها، بيئة التطوير المتكاملة، الخصائص، الأحداث، تعريف المتغيرات والثوابت وأنواعها، الجمل الشرطية، جمل التكرار، العمليات الحسابية والمنطقية وجمل الإسناد، المصفوفات، المؤشرات والمرجعيات (العناوين)، البرامج الفرعية، التتابع، الأصناف، التغليف، محددات الوصول والبناء والهدم والوراثة.

2. معالجة الصور الرقمية Image Processing: رمز المقرر (ح.أ.312، CO312)، عدد

وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Introduction to image processing, Application of image processing, spatial filtering, FIRST MIDTERM EXAM, filtering in frequency domain, image restoration and inverse filtering, Geometric correction and resampling, Binary image operations, SECOND MIDTERM EXAM, Segmentation.

3. شبكات الحاسوب: رمز المقرر (ح.أ.313، CO313)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

أساسيات الحاسوب، أنواع الشبكات، وسائط تراسل البيانات، النظام المقترح، وسائط التراسل، معدات التراسل، البروتوكولات، أمن وإدارة الشبكات، الأنترنت.

4. تحليل وتصميم النظم: رمز المقرر (ح.أ.314، CO314)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

النظرية العامة للنظم، مفهوم وتعريف النظم وتحليل النظم، دور محلل النظام، التركيب العام للنظام، خصائص محلل النظام، مرحلة الدراسة، مرحلة التحليل، مرحلة التصميم، مرحلة التنفيذ، مرحلة التطوير.

5. المصطلحات التقنية: رمز المقرر (ح.أ.315، CO315)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

Types of computer, Parts of computer, Keyboard and mouse, Input devices, Output devices, Networks, Data storages devices, Graphical user interface.

6. التطبيقات التدريسية: رمز المقرر (ح.أ.316، CO316)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

نظرة عامة، الثقافة الحاسوبية، إعداد الدرس وتحضيره، الأهداف: العامة، الأهداف: السلوكية لتدريس الحاسوب، أسلوب صياغة الهدف، نماذج لأهداف عامة وأهداف سلوكية لمختلف فروع الحاسوب، نماذج لتحضير مجموعة دروس من مناهج التعليم الأساسي والثانوي، معمل الحاسوب ومقوماته، طرق تدريس البرمجة، طرق تدريس أنظمة التشغيل، طرق تدريس تطبيقات الحاسوب، طرق تدريس قواعد البيانات، طرق تدريس شبكات الحاسوب، أدوار الحاسوب التربوية.

7. التحليل العددي: رمز المقرر (ح.أ.317، CO317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم أساسية، حل المعادلات غير الخطية، التوافق، تقريب الدوال، التفاضل والتكامل العددي، حل الأنظمة الخطية، مراجعة عامة.

8. لغة التجميع: رمز المقرر (ح.أ.318، CO318)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مراجعة عن تركيب جهاز الحاسوب، البرمجيات، التركيبة البنائية للمعالج 8086، وحدة التنفيذ: Execution Unit (EU)، وحدة النقل: Bus Interface Unit (BIU)، لغة التجميع للمعالج 8086 والبرمجة بها، قواعد كتابة برنامج بلغة التجميع.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الرسم بالحاسوب	ح.أ.411	CO411	4
2	أمن وسرية البيانات	ح.أ.412	CO412	4
3	لغة الجافا	ح.أ.413	CO413	4
4	البرمجة الموجهة نحو الهدف	ح.أ.414	CO414	4
5	برمجة الأنترنت	ح.أ.415	CO415	4
6	برمجة النظم	ح.أ.416	CO416	4
7	نظم التشغيل	ح.أ.417	CO417	4
8	مشروع التخرج	ح.أ.418	CO418	4
المجموع				32

1. الرسم بالحاسوب: رمز المقرر (ح.أ.411، CO411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم وتعريفات أساسية، أساسيات مسح الشاشة، رسم النقاط، خوارزميات رسم الخطوط: (الخط الأفقي والخط العمودي)، رسم الخطوط العشوائية، رسم الدوائر والأشكال البيضاوية، التحويلات الأساسية، الأشكال ثنائية الأبعاد، استخدام المصفوفات في التحويلات الأساسية، الطي والتأطير، نظام الإحداثيات الكوني، تمثيل الأشكال ثلاثية الأبعاد، تحويلات الأشكال ثلاثية الأبعاد، التحويلات الأساسية المركبة باستخدام المصفوفات.

2. أمن وسرية البيانات: رمز المقرر (ح.أ412،412 CO)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة في أمن البيانات بالحاسوب والشبكات، متطلبات الحفاظ على البيانات المختلفة، آليات أمن البيانات في الحاسوب، خوارزميات التشفير، أمن أنظمة التشغيل المختلفة، الحفاظ على سرية الرسائل الإلكترونية، الجدار الناري واحتياجاته في الأنترنت، أنواع الهجمات عبر الأنترنت.

3. لغة الجافا: رمز المقرر (ح.أ413،413 CO)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن البرمجة بلغة الجافا، أساسيات التركيب البرمجي للغة الجافا، الأهداف، الأصناف، الوراثة، الواجهات والأصناف الداخلية، معالجه الأحداث، استخدام واجهات swing، برمجة الأبلت، التطبيقات.

4. البرمجة الموجهة نحو الهدف: رمز المقرر (ح.أ414،414 CO)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة عن البرمجة الموجهة نحو الهدف، الأهداف: الأنصاف، المصفوفات، التحميل الزائد للإشارات، الوراثة، الدوال الافتراضية، الأصناف الصديقة، استخدام المؤشرات.

5. برمجة الأنترنت: رمز المقرر (ح.أ415،415 CO)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

التعريف بشبكة المعلومات الدولية: (تاريخها، والمصطلحات المتعلقة بها)، التعريف بلغة HTML، استخدام تراكيبها الرئيسية لتكوين صفحات انترنت بسيطة، التعامل مع الألوان والخطوط، القوائم في لغة HTML، التعامل مع الصور والرسومات، الروابط التشعبية، التعامل مع الجداول والإطارات، الخرائط الصورية، النماذج في لغة HTML، المتصفحات، محركات البحث، صفحات الويب الديناميكية.

6. برمجة النظم: رمز المقرر باللغة العربية (ح.أ.416، CO416)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة إلى برمجة النظم، التعريف بأنواع البرمجيات، معالجة اللغات، لغات البرمجة العليا والدنيا، الذاكرة ووحدة المعالجة المركزية، بناء المجموعات، الموصلات والمحاملات، التجميع المشروط ومعالجة الموسعات، معالجات النصوص، معالجة الملفات الكبيرة، مقدمة لنظم التشغيل، إدارة المعالجات، إدارة الذاكرة، إدارة الملفات.

7. نظم التشغيل: رمز المقرر (ح.أ.417، CO417)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مقدمة إلى نظم التشغيل، بنية نظم التشغيل، أنواع نظم التشغيل ووظائفها، خصائص نظم التشغيل، أصناف نظم التشغيل، كيفية عمل نظم التشغيل، إدارة الذاكرة الرئيسية، جدولة المعالجات، المعالجات المتعددة، إدارة العمليات (الاعتراض والمقاطعة)، العمليات المتتابعة، العمليات المتزامنة، السيمافور، مراقبة التشغيل، التوقف النهائي، إدارة التخزين الثانوي، إدارة وحدات الإدخال والإخراج (مشغلات العتاد)، الأداء (مراقبته وتقييمه)، بعض نظم التشغيل المتوفرة، مقارنة بعض نظم التشغيل، الأمن والحماية.

8. مشروع التخرج: رمز المقرر (ح.أ.418، CO418)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي

والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل
مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع
خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام
أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر
والمراجع.



قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي



10- قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي

نبذة عن القسم:

أنشئ قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي بكلية التربية مسلاتة في العام الجامعي: 2020 – 2021 ميلادي، والدراسة داخل القسم تتبع نظام السنة الدراسية، ويمنح القسم درجة الليسانس، وذلك ضمن برنامج متكامل بعد اجتياز (120) وحدة دراسية.

الرؤية:

يسعى قسم الإدارة والتخطيط التربوي إلى تقديم تعليم متطور لإعداد قادة وباحثين في مجالات الإدارة التربوية.

الرسالة:

من أجل تعزيز القيم يسهم قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي في إعداد قادة وباحثين في مجالات الإدارة التربوية بما يحقق طموحات المجتمع من خلال ما يقدمه من برنامج جامعي يهدف استثمار العنصر البشري عن طريق استخدام أحدث التقنيات التربوية، والمبادئ الوطنية والعربية والإسلامية، وتطوير التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الأهداف:

1. إعداد وتأهيل القوى البشرية اللازمة للعمل في مجالات الإدارة التربوية.
2. مساعدة الدارسين على اكتساب الخبرات والمهارات الإدارية والاتجاهات الإيجابية بما يسهم في تطوير النظام الإداري التربوي.
3. إكساب الدارسين الخبرات والمهارات المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة في مجالات الإدارة التربوية.
4. ربط الدارسين بأحدث المستجدات والاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال الإدارة التربوية ونهية مجال الترابط بين النظرية والتطبيق.
5. إجراء البحوث والدراسات وتقديم الاستشارات لمعالجة مشكلات الإدارة التربوية.
6. الإسهام في بناء البرامج التعليمية والخطط التربوية وتقويمها وتطويرها في مجالات الإدارة التربوية.
7. المساهمة في خدمة المجتمع بما يتعلق بأنشطة الإدارة التربوية.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	مدخل لعلم الإدارة	إ.ت111	EA111	2
2	مدخل لعلم الاقتصاد	إ.ت112	EA112	2
3	مدخل للتخطيط	إ.ت113	EA113	4
4	مدخل لعلم الاجتماع	إ.ت114	EA114	2
المجموع				
10				

1. مدخل لعلم الإدارة: رمز المقرر (إ.ت111، EA111)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

مفهوم الإدارة والعوامل التي ساعدت على نشأة وتطوير الإدارة، أهمية الإدارة، الإدارة بين العلم والفن، تطور الفكر الإداري، مدارس الإدارة، المدرسة الكلاسيكية، تقييم المدرسة الكلاسيكية، المدرسة الكلاسيكية الحديثة، المدارس الحديثة في الإدارة، مدرسة السلوك الإنساني، المدرسة التجريبية، مدرسة النظم، المدرسة الوظيفية، وظائف الإدارة، الاتصال وأنواعه وأهدافه وعناصره ووسائله، القيادة.

2. مدخل لعلم الاقتصاد: رمز المقرر (إ.ت112، EA112)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

تعريف الاقتصاد والموارد الاقتصادية والمشكلة الاقتصادية والنظرية الاقتصادية، وظائف النظام الاقتصادي، النظام الرأسمالي والشيوعي والاشتراكي، أساسيات العرض والطلب، السعر التوازني والتغير في الطلب والعرض، التدخل في الطلب والعرض، جدول الطلب ومنحنى الطلب، تغير الكمية المطلوبة وتغير الطلب، العرض والعوامل التي تحدد العرض، جدول العرض ومنحنى العرض وتغير الكمية المعروضة وتغير العرض وتوازن السوق، المرونة السعرية للطلب، السلوك الاقتصادي

للمستهلك طبقاً لنظرية المنفعة وتوازن المستهلك والمنفعة ومنحنى الطلب، السلوك الاقتصادي للمستهلك طبقاً لنظرية منحنيات السواء، نظرية الإنتاج ودالة الانتاج وعناصره وأنواعه ومنحنياته ومراحلها، تكاليف الإنتاج في الأجل القصير والتكاليف الثابتة والمتغيرة والكلية، متوسط التكاليف الثابتة ومتوسط التكاليف المتغيرة والتكاليف الحدية، التكاليف في الأجل الطويل ومنحنى متوسط التكاليف في الأجل الطويل والتكاليف الكلية والحدية في الأجل الطويل.

3. مدخل للتخطيط: رمز المقرر (إ.ت.113، EA113)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التخطيط، نشأة وتطور مفهوم التخطيط، صلة التخطيط بالعلوم الأخرى، أهمية التخطيط والحاجة إليه، دوافع وأهداف التخطيط، أبعاد التخطيط، مكونات التخطيط، خصائص التخطيط، أنواع التخطيط ومستوياته، المبادئ العامة للتخطيط، معوقات التخطيط، المعلومات اللازمة للتخطيط، مراحل العملية التخطيطية والبعد الزمني لها، مفهوم المركزية واللامركزية في التخطيط، استخدام المركزية واللامركزية، إيجابيات وسلبيات المركزية واللامركزية، المشاركة الشعبية في التخطيط، مفهوم المشاركة في التخطيط، العوامل المؤثرة في المشاركة الشعبية، دور الحوافز وأنواع المشاركة، النظام الاشتراكي والرأسمالي والبلدان النامية.

4. مدخل لعلم الاجتماع: رمز المقرر (إ.ت.114، EA114)، عدد وحدات المقرر "2"

مفردات المقرر:

نشأة علم الاجتماع، علم الاجتماع الوضعي، مجالات علم الاجتماع، بعض رواد علم الاجتماع (ابن خلدون - أوجست كونت - أميل دور كايم - ماكس فيبر - هربرت سبنسر)، مفهوم التنظيم الاجتماعي وأنواعه، التنظيمات الغير رسمية، التنظيمات الرسمية، خصائص التنظيم الرسمي، صفات الموظف البيروقراطي في التنظيم الرسمي، النظم الاجتماعية، النظم الأساسية في المجتمع، النظام الاقتصادي، النظام السياسي، النظام التربوي، الأسرة كنظام اجتماعي، التغيير الاجتماعي، نظريات التغيير الاجتماعي.

المقررات الدراسية التخصصية بالمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	اقتصاديات التعليم	إ.ت.211	EA211	4
2	التربية وإدارة الموارد البشرية	إ.ت.212	EA212	4
3	تكنولوجيا الإدارة	إ.ت.213	EA213	4
4	الإدارة التعليمية	إ.ت.214	EA214	4
المجموع				16

1. اقتصاديات التعليم: رمز المقرر (إ.ت.211، EA211)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

علم اقتصاديات التعليم، نشأته وتطوره وتعريفه، مجالات البحث في اقتصاديات التعليم، العلاقة بين علم اقتصاديات التعليم وغيره من العلوم، إمكانية الاستفادة من اقتصاديات التعليم في الدول العربية، التعليم والنمو الاقتصادي، التنمية الاقتصادية والاجتماعية، مفهوم النمو الاقتصادي، مشكلات التنمية الاقتصادية ومعوقاتها، العلاقة بين التعليم والتنمية، دواعي اهتمام الاقتصاديين بالتربية والتعليم، الانفاق والكلفة في التعليم، أقسام نفقات التعليم.

2. التربية وإدارة الموارد البشرية: رمز المقرر (إ.ت.212، EA212)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التخلف الاقتصادي والاجتماعي وخصائصه، تفسير ظاهرة التخلف وفق مجموعة من النظريات، تعريف التربية وأهميتها وتطورها، التربية الإسلامية ودورها في تنمية الموارد البشرية، مفهوم تنمية الموارد البشرية وخصائصها وأبعادها، التنمية المستدامة، مبادئ التنمية المستدامة، مفهوم الموارد البشرية وخصائصها وأنواعها، العلاقة بين التربية وتنمية الموارد البشرية اقتصاديًا واجتماعيًا، الاتجاهات المعاصرة في

تنمية الموارد، مصادر تمويل التنمية، معوقات التنمية البشرية، ضغوط العمل وتأثيرها على حدوث التنمية البشرية، التدريب وأهميته في حدوث تنمية بشرية مستمرة، سبل التنمية البشرية الدائمة.

3. تكنولوجيا الإدارة: رمز المقرر (إ.ت.213، EA213)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

مفهوم الإدارة التربوية، الوسائل الحديثة في الإدارة، مفهوم التكنولوجيا الإدارية واستخداماتها في حياتنا اليومية، الثورة التكنولوجية في التربية، أهم طرائق التحليل الإجرائي، أهم صفات طريقة دلف، طريقة بيرت.

4. الإدارة التعليمية: رمز المقرر (إ.ت.214، EA214)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

مفهوم الإدارة التعليمية والمدرسية، خصائص الإدارة التعليمية ومبادئها، العوامل المؤثرة في الإدارة، نظريات الإدارة التعليمية، مفهوم التخطيط وأهميته ومعوقاته وأهدافه واستراتيجياته، مفهوم التنظيم وأهميته، مبادئ وأسس التنظيم في الإدارة التعليمية، خصائص التنظيم الفعال، المركزية في الإدارة التعليمية، أسلوب العلاقات الإنسانية وعناصرها وأهميتها، القيادة التربوية وأهميتها وأنماطها، أسس اختيار القادة، مفهوم القيادة وأنماطها، مسؤولية رجل الإدارة، المهارات الإدارية اللازمة لرجل الإدارة التعليمية، المناخ التنظيمي في الإدارة التعليمية، المسألة في الإدارة التعليمية، الترهل الإداري في الإدارة التعليمية.

المقررات التخصصية للسنة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	إدارة المؤسسات الاجتماعية	إ.ت311	EA311	4
2	التدريب الميداني	ت312	EA312	4
3	إدارة الجودة الشاملة في التعليم	ت313	EA313	4
4	القيادة الإدارية	ت314	EA314	4
5	نظام التعليم في البلاد العربية	ت315	EA315	4
6	التخطيط التربوي	ت316	EA316	4
7	إدارة التعليم العالي	ت317	EA317	4
8	التشريعات التربوية	ت318	EA318	4
المجموع				32

1. إدارة المؤسسات الاجتماعية: رمز المقرر (إ.ت311، EA311)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

التعريف بإدارة المؤسسات الاجتماعية، ماهية الإدارة هل هي علم أم فن؟، تطور الفكر الإداري، مجالات الإدارة، الإدارة في مجال الخدمة الاجتماعية، أهمية الإدارة بالنسبة للمجتمع، أهمية الإدارة بالنسبة للأخصائي الاجتماعي، مفهوم المؤسسة الاجتماعية، وخصائصها، وأنواعها، ودورها، وأهميتها في تنمية المجتمع، وظائف الإدارة بالمؤسسات الاجتماعية، التخطيط والتنظيم والتوجيه الإداري والرقابة الإدارية بالمؤسسات الاجتماعية، التوظيف والتمويل بالمؤسسات الاجتماعية، التنسيق والتسجيل بالمؤسسات الاجتماعية، إدارة المؤسسات الأهلية الاجتماعية، تنظيم المؤسسات الاجتماعية.

2. التدريب الميداني: رمز المقرر (ت.312، EA312)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

- أ. يتم التنسيق المسبق بين كلية التربية، والمدارس المستهدفة من البرامج.
- ب. يبدأ تنفيذ البرنامج مع بداية السنة الدراسية من كل عام دراسي في قسم الإدارة التعليمية بكلية التربية.
- ج. يكون البرنامج في شكل زيارات ميدانية إلى مدارس التعليم الأساسي بشقية الأول والثاني، بالإضافة إلى الثانويات، وإدارة الإشراف التربوي، والتقويم والقياس، وأمانة التعليم بالمنطقة المستهدفة.
- د. تتم الزيارة الميدانية من قبل الطلاب إلى المؤسسات المستهدفة بمرافقة عضو هيئة التدريس، مصحوبًا بما يفيد بذلك من الكلية.
- هـ. تكون الزيارة الميدانية على فترات مختلفة من اليوم الدراسي، بحيث تتناول توضيح الآتي:

كيفية وضع برنامج العمل استعدادًا للعام الدراسي الجديد، كيفية وضع الجداول وذلك مع مراعاة تحقيق التوازن بين الدروس العلمية والنظرية، كيفية عقد الاجتماعات الدورية خلال العام الدراسي، التعرف على آلية استلام المناهج الدراسية وتوزيعها على الطلاب، متابعة وتقويم أعمال المعلمين وجهودهم تقويمًا إيجابيًا، توضيح كيفية إعداد التقارير اليومية والسنوية وتقويمها، فحص المبنى المدرسي وتحديد مدى حاجته للتقويم والإصلاح والاتصال بالجهات المتخصصة، حصر عدد المعلمين الحاليين والمعلمين الجدد، كيفية الاتفاق على توزيع الإشراف اليومي على المعلمين من حيث توزيع التلاميذ على الفصول، وحصر الغياب وحضور طابور الصباح، مناقشة النشرات التي ترد للمدارس قبل بدء العام الدراسي وخلالها للعمل بما جاء فيها، التعرف على دور مجالس الآباء وكيفية الإعداد لها، والكيفية التي يتم بها إحصاء ولي الأمر، التعرف على أساليب المشرف التربوي وكيفية إعداداته للزيارات الميدانية وكيفية تقييمه للمعلمين، التعرف على طريقة عمل المشرف التربوي في توجيه المعلمين والرفع من كفاءتهم، التعرف على عمل إدارة القياس والتقويم. وبعد أن يستوفي الطلاب المعلومات الكافية عن سير العملية الإدارية في مؤسسات التعليم المختلفة، يقوم الطلاب بتقديم تقرير كامل عن زيارتهم يتضمن ملاحظاتهم التي يرونها.

3. إدارة الجودة الشاملة في التعليم: رمز المقرر (إ.ت.313.313 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

نشأة إدارة الجودة الشاملة، مفهوم إدارة الجودة، تعريف إدارة الجودة الشاملة في التعليم، التطور التاريخي لمفهوم الجودة، الجودة في الإسلام، مراحل الجودة في العصر الحديث، خصائص إدارة الجودة الشاملة، الفوائد المتحققة من تطبيق إدارة الجودة الشاملة، الأبعاد الفكرية للجودة، الجودة كسلاح تنافسي، سياسة إدارة الجودة وتقنياتها، جوهر الجودة في التعليم، أبرز رواد إدارة الجودة، المدرسة وإدارة الجودة، معايير جودة الإدارة التعليمية والمدرسية، واقع الإدارة التعليمية والمدرسية، علاقة إدارة الجودة الشاملة بالأيزو iso، أهم ملامح إدارة الجودة الشاملة، إدارة الفصل في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة، متطلبات إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي ومراحل تطبيقها، مؤشرات نجاح إدارة الجودة الشاملة ومعوقاتها، محاور إدارة الجودة الشاملة في التعليم، التعريف ببعض رواد الجودة.

4. القيادة الإدارية: رمز المقرر (إ.ت.314.314 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم القيادة التربوية، الدور في القيادة التربوية، عناصر القيادة التربوية، المهارات اللازمة للقيادة التربوية، أنماط القيادة التربوية، القيادة التربوية بين المحافظة والتقليد، مسؤولية القائد التربوي، أسس اختيار القائد التربوي، برامج إعداد القادة التربويين، تدريب القادة التربويين، نظريات القيادة.

5. نظام التعليم في البلاد العربية: رمز المقرر باللغة العربية (إ.ت.315.315 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

النظام التعليمي، الفلسفة والمكونات، مراحل النظام التعليمي، التعليم الأصيل، التعليم الخاص (الأهلي)، واقع المعلم العربي، المباني المدرسية، النظام في مرحلة التعليم العالي، الاتجاهات العامة للتعليم في الدول العربية، مجانية التعليم في البلاد العربية، نظام التعليم في ليبيا، تعليم المرأة العربية، الأمية في الوطن العربي، تعليم الكبار في الوطن العربي، العولمة وانعكاساتها في الوطن العربي، نبذة مختصرة عن التعليم في بعض البلدان المتقدمة والنامية.

6. التخطيط التربوي: رمز المقرر (إ.ت316، EA316)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم التربية، مفهوم التعليم ووظائفه، التطور التاريخي للتربية والتخطيط التربوي، تعريف التخطيط التربوي، الفرق بين التخطيط التربوي والتخطيط التعليمي، الفرق بين الخطة والتخطيط، أهداف وأهمية وصعوبات وخصائص ومراحل وأنواع التخطيط التربوي، الخطط طويلة وقصيرة المدى، الخطط القومية، الخطط الإقليمية والخطط الشاملة والنوعية، المدخل الرئيسي للتخطيط التربوي، المعلومات التربوية الكمية، المعلومات التربوية الكيفية.

7. إدارة التعليم العالي: رمز المقرر (إ.ت317، EA317)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم إدارة مؤسسات التعليم العالي وفلسفتها وأساليبها ونظمها ووظائفها، الهياكل التنظيمية والعمليات الإدارية بمؤسسات التعليم العالي، صنع القرار التربوي بمؤسسات التعليم العالي، دور مجلس الجامعة ومجلس الكلية ومجلس القسم، العلاقة بين العمل الإداري والأكاديمي، أساليب تقويم الأداء والأجهزة الإدارية بمؤسسات التعليم العالي، إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس وشؤون العاملين وشؤون الطلاب، إدارة التخطيط والمتابعة، إدارة الدراسات العليا، إدارة الهيئات والمراكز التابعة لمؤسسات التعليم العالي، تمويل مؤسسات التعليم العالي، تجارب تحديث أساليب الإدارة بمؤسسات التعليم العالي وتطوير نظمها، إدارة مؤسسات التعليم العالي والثورة التكنولوجية، أبعاد التكنولوجيا الإدارية في مؤسسات التعليم العالي، إدارة مؤسسات التعليم العالي عن بعد، إدارة جودة مؤسسات التعليم العالي.

8. التشريعات التربوية: رمز المقرر (إ.ت318، EA318)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفاهيم عامة لمصادر القانون، رقابة صحة التشريعات، نفاذ التشريع، التقنين، الدين، العرف وأركانه ودوره، القرارات الإدارية، تعريف القرار الإداري، شروط وجود القرار الإداري وأركانه، أنواع

القرارات الإدارية، دور الإدارة في إصدار القرارات، الشخص المعنوي، الطبيعة القانونية للشخصية المعنوية، عناصر وخصائص الشخصية المعنوية، أنواع الأشخاص وفقاً للتقسيم التقليدي، أنواع الأشخاص المعنوية في ليبيا، العقود الإدارية وطرق إبرامها، تنفيذ العقود الإدارية، نهاية العقود الإدارية، العقوبات التأديبية وأنواعها وخصائصها، السلطات التأديبية وإجراءاتها، الآثار المترتبة على القرار التأديبي.

المقررات التخصصية للسنة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1	الإدارة المالية	إ.ت.411	EA411	4
2	النصوص والمصطلحات الإدارية	إ.ت.412	EA412	4
3	تصميم البحوث	إ.ت.413	EA413	4
4	الإشراف التربوي	إ.ت.414	EA414	4
5	العلوم السلوكية	إ.ت.415	EA415	4
6	تخطيط البرامج والمشروعات	إ.ت.416	EA416	4
7	مشروع التخرج	إ.ت.417	EA417	2
المجموع				26

1. الإدارة المالية: رمز المقرر (إ.ت.411، EA411)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مدخل إلى الإدارة المالية، التحليل المالي، التنبؤ بالاحتياجات المالية، إدارة رأس المال العامل، الإدارة النقدية، إدارة الحسابات المدينة (إدارة الائتمان)، إدارة المخزون، التمويل قصير الأجل، القيمة الزمنية للنقود، تقييم الاستثمارات الرأسمالية، التمويل طويل الأجل، الفشل المالي.

2. النصوص والمصطلحات الإدارية: رمز المقرر (إ.ت.412.413 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مصطلحات ومفاهيم الإدارة التربوية، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية في مجال علم التربية الأساسية في مجال أنماط الإدارة التربوية، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية في مجال علم محددات النمط الإداري، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية في مجال الإدارة المركزية، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية في مجال النظريات التقليدية، مصطلحات الإدارة التربوية في مجال النظريات السلوكية، مصطلحات الإدارة التربوية في مجال النظرية الموقفية، مصطلحات الإدارة التربوية الأساسية في نظرية المسار، الهدف، ترجمة أحد الموضوعات أو النصوص في مجال الإدارة التعليمية.

3. تصميم البحوث: رمز المقرر (إ.ت.413،413 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

العلم والبحث العلمي، مراحل التوصل إلى المعرفة، ماهية العلم، أهداف العلم، خصائص الباحث، البحث التربوي وخطواته، الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي، إعداد خطة البحث، مهارات كتابة البحث، تطبيقات بحثية، إعداد وتصميم أدوات البحث والاختبارات، المقاييس العلمية، الملاحظة، الاستبانة، استمارة المقابلة.

4. الإشراف التربوي: رمز المقرر (إ.ت.414.414 EA)، عدد وحدات المقرر "4"

مفردات المقرر:

مفهوم الإشراف التربوي وأهدافه ووظائفه ومبادئه، المشرف التربوي، الدور الإشرافي لمدير المدرسة، أنواع الإشراف التربوي، أساليب الإشراف التربوي، الإشراف التربوي عملية اتصال وتفاعل بين المشرف والمعلم، تحليل عملية التعلم والتعليم والتفاعل الصفّي، خصائص التدريس الفعّال،

التخطيط في الإشراف الفني، التقويم في الإشراف التربوي، نماذج تطبيقية لبعض الدول في طبيعة الإشراف التربوي، تطبيقات عملية على المعلومات والخصائص النظرية.

5. العلوم السلوكية: رمز المقرر (إ.ت.415، EA415)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

ماهية العلوم السلوكية، ظهور المدارس السلوكية في المجال الإداري، مفهوم وأبعاد العلوم السلوكية، دوافع السلوك البشري، العمل والأمن والاستقرار، الشخصية الإنسانية، الاتجاهات النفسية للأفراد، تغيير الرأي العام، الانفعال والعوامل المؤثرة في الحالة الانفعالية، أهمية دراسة السلوك الانفعالي في مجال الإدارة، الاتصال والسلوك الاجتماعي، الجماعة وتأثيرها على الفرد، التفاعل الاجتماعي، الاتصال في الإدراك، التنظيم الاجتماعي، النضج الاجتماعي.

6. تخطيط البرامج والمشروعات: رمز المقرر باللغة العربية (إ.ت.416، EA416)، عدد وحدات المقرر "4" مفردات المقرر:

تخطيط البرامج والمشروعات، مراحل المشروع، المشروع التربوي، دراسة البرامج والمشروعات التربوية، صياغة المشروع، تخطيط الأبنية، الخريطة المدرسية، تخطيط برامج محو الأمية، تعليم الكبار، أهمية التخطيط، تخطيط برامج إعداد المعلمين، الأهداف التربوية لنظام تكوين المعلمين.

7. مشروع التخرج: رمز المقرر (إ.ت.417، EA417)، عدد وحدات المقرر "2" مفردات المقرر:

لإنجاز مقرر "مشروع التخرج" يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لا يزيد عدد الطلاب فيها عن ثلاث طلاب ويخصص لكل مجموعة مشرف متخصص من القسم أو من خارجه ويقدم كل مجموعة من الطلاب مقترح لعنوان بحث يكون بموافقة مشرف المشروع ويكون في مجال تخصص القسم والكلية، يتم البدء فيه بعد موافقة القسم العلمي، ويرتكز مقرر مشروع التخرج على تزويد الطالب بالمهارات اللازمة والضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي في الجانبين العملي

والنظري لإنجاز مشروع التخرج الخاص بهم بمتابعة وإشراف مشرف المشروع ويشتمل مقرر مشروع التخرج على: اختيار موضوع المشروع، صياغة المشكلة والأهداف، وضع خطة وهيكلية المشروع، جمع وتأليف وربط وتحليل المادة العلمية للمشروع، استخدام أدوات وطرق جمع البيانات، كيفية توثيق المادة العلمية، ترتيب قائمة المصادر والمراجع.

المقررات التخصصية للأقسام العلمية غير المفعلة

1-قسم الفيزياء

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	فيزياء عامة (حرارة وصوت وضوء)	ف.ز.111	PH111	4
2.	ميكانيك وخواص مادة	ف.ز.112	PH112	4
3.	رياضة عامة	ف.ز.113	PH113	4
4.	كيمياء عامة	ف.ز.114	PH114	2
المجموع				14

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	الكهربية والمغناطيسية	ف.ز.211	PH211	4
2.	ديناميكا حرارية	ف.ز.212	PH212	4
3.	ميكانيك كلاسيكي	ف.ز.213	PH213	4
4.	رياضة فيزيائية	ف.ز.214	PH214	4
5.	جبر خطي	ف.ز.215	PH215	4
المجموع				20

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تطبيقات تدريسية	ف.ز.311	PH311	2
2.	النظرية الكهرومغناطيسية	ف.ز.312	PH312	4
3.	ضوء فيزيائي	ف.ز.313	PH313	4
4.	اهتزازات وموجات	ف.ز.314	PH314	4
5.	فيزياء حديثة وذرية	ف.ز.315	PH315	4
6.	مقدمة في علم الفلك	ف.ز.316	PH316	4
7.	فيزياء احصائية	ف.ز.317	PH317	4
8.	معادلات تفاضلية عادية	ف.ز.318	PH318	4
9.	تحليل مركب	ف.ز.319	PH319	4
المجموع				34

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	فيزياء نووية	ف.ز.411	PH411	4
2.	فيزياء الجوامد	ف.ز.412	PH412	4
3.	الالكترونات	ف.ز.413	PH413	4
4.	الليزر والاطياف والطاقة	ف.ز.414	PH414	4
5.	ميكانيكا الكم	ف.ز.415	PH415	4
6.	معادلات تفاضلية جزئية	ف.ز.416	PH416	4
7.	مشروع التخرج	ف.ز.417	PH417	4
المجموع				28

2-قسم التربية وعلم النفس

شعبة التربية وعلم النفس

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	استراتيجيات التعليم في ليبيا	ع.ن.111	EP111	3
2.	اتجاهات نفسية معاصرة	ع.ن.112	EP112	3
3.	المشكلات السلوكية	ع.ن.113	EP113	3
4.	الفكر التربوي المعاصر	ع.ن.114	EP114	3
5.	أسس ومهارات الاتصال	ع.ن.115	EP115	3
المجموع				15

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم النفس الاجتماعي	ع.ن.211	EP211	3
2.	علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)	ع.ن.212	EP212	2
3.	نظريات الشخصية	ع.ن.213	EP213	3
4.	علم نفس اللغة	ع.ن.214	EP214	3
5.	علم النفس البيئي	ع.ن.215	EP215	3
6.	الإحصاء الوصفي	ع.ن.216	EP216	3
7.	الصحة النفسية	ع.ن.217	EP217	3
المجموع				20

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم نفس النمو (الرشد والشيخوخة)	ع.ن.311	EP311	2
2.	تصميم البحوث	ع.ن.312	EP312	3
3.	الاختبارات والمقاييس النفسية	ع.ن.313	EP313	3
4.	الإحصاء الاستدلالي	ع.ن.314	EP314	3
5.	علم النفس المعرفي	ع.ن.315	EP315	3
6.	صعوبات التعلم	ع.ن.316	EP316	3
7.	علم النفس الإكلينيكي	ع.ن.317	EP317	3
8.	التربية المقارنة	ع.ن.318	EP318	3
9.	تطبيقات تدريبية	ع.ن.319	EP319	2
10.	الإرشاد النفسي والتربوي	ع.ن.320	EP320	3
المجموع				28

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم النفس الفسيولوجي	ع.ن.411	EP411	4
2.	العلاج النفسي	ع.ن.412	EP412	4
3.	سيكولوجيا الفئات الخاصة	ع.ن.413	EP413	4
4.	تخطيط وإشراف تربوي	ع.ن.414	EP414	4
5.	مصطلحات نفسية (E)	ع.ن.415	EP415	4
6.	تنمية مهارات التفكير	ع.ن.416	EP416	4
7.	مشروع التخرج	ع.ن.417	EP417	4
المجموع				28

قسم التربية وعلم النفس

شعبة التربية الخاصة

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	أساسيات التربية الخاصة	ت.خ.111	SE111	4
2.	الاضطرابات السلوكية	ت.خ.112	SE112	3
3.	تنمية مهارات التفكير	ت.خ.113	SE113	3
4.	علم النفس الاجتماعي	ت.خ.114	SE114	2
5.	علم نفس اللغة	ت.خ.115	SE115	2
المجموع				14

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم نفس الطفولة	ت.خ.211	SE211	3
2.	الإعاقة السمعية والبصرية	ت.خ.212	SE212	4
3.	صعوبات التعلم	ت.خ.213	SE213	3
4.	أسس ومهارات الاتصال	ت.خ.214	SE214	3
5.	الموهبة والتفوق	ت.خ.215	SE215	4
6.	مدخل إلى للإعاقة العقلية	ت.خ.216	SE216	4
المجموع				21

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	اضطرابات النمو الشامل	ت.خ.311	SE311	4
2.	مهارات السلوك التكيفي	ت.خ.312	SE312	3
3.	الإعاقات المتعددة والشديدة	ت.خ.313	SE313	3
4.	التخاطب واضطرابات النطق والكلام	ت.خ.314	SE314	4
5.	الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة	ت.خ.315	SE315	4
6.	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	ت.خ.316	SE316	4
7.	مصطلحات التربية الخاصة (E)	ت.خ.317	SE317	2
8.	تعديل وبناء السلوك	ت.خ.318	SE318	3
9.	الإعاقات الصحية والبدنية	ت.خ.319	SE319	3
المجموع				
				30

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	التدخل المبكر والدمج	ت.خ.411	SE411	2
2.	تأهيل الخواص	ت.خ.412	SE412	3
3.	التوجيه والإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	ت.خ.413	SE413	3
4.	علم النفس الفسيولوجي	ت.خ.414	SE414	3
5.	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	ت.خ.415	SE415	2
6.	التطبيقات التدريسية	ت.خ.416	SE416	3
7.	مشروع التخرج	ت.خ.417	SE417	4
المجموع				
				20

3-قسم التربية الفنية

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ الفن القديم	ت.ف.111	ART111	4
2.	اساسيات علم المنظور	ت.ف.112	ART112	4
3.	اسس التصميم	ت.ف.113	ART113	4
4.	طباعة المنسوجات	ت.ف.114	ART114	4
5.	الرسم	ت.ف.115	ART115	4
6.	الخزف	ت.ف.116	ART116	4
7.	فن الطفل	ت.ف.117	ART117	4
المجموع				28

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	الاشغال الخشبية	ت.ف.211	ART211	4
2.	التصميم اللوني	ت.ف.212	ART212	4
3.	النحت	ت.ف.213	ART213	4
4.	التصوير المائي	ت.ف.214	ART214	4
5.	النسيج	ت.ف.215	ART215	4
6.	الاشغال الفنية	ت.ف.216	ART216	4
7.	تاريخ الفن الاسلامي	ت.ف.217	ART217	4
المجموع				28

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	اصول التربية الفنية	ت.ف.311	ART311	4
2.	التصوير الزيتي 1	ت.ف.312	ART312	4
3.	اشغال المعادن	ت.ف.313	ART313	4
4.	طرق تدريس التربية الفنية	ت.ف.314	ART314	2
5.	تاريخ فن عصر النهضة	ت.ف.315	ART315	4
6.	الخط العربي	ت.ف.316	ART316	4
7.	علم الجمال	ت.ف.317	ART317	4
المجموع				26

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	التصوير الزيتي 2	ت.ف.411	ART411	4
2.	تاريخ الفن الحديث	ت.ف.412	ART412	4
3.	استخدام الحاسوب في التربية الفنية	ت.ف.413	ART413	4
4.	التشريح الفني	ت.ف.414	ART414	4
5.	قاعة بحث	ت.ف.415	ART415	4
6.	مشروع التخرج	ت.ف.416	ART416	4
المجموع				24

4-قسم الجغرافيا

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	جغرافية ليبيا	ج.غ.111	GEO111	4
2.	أسس الجغرافية الطبيعية	ج.غ.112	GEO112	4
3.	مبادئ الجغرافية البشرية	ج.غ.113	GEO113	4
4.	تطور الفكر الجغرافي	ج.غ.114	GEO114	4
5.	مبادئ المساحة	ج.غ.115	GEO115	4
المجموع				20

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	جغرافية الوطن العربي	ج.غ.211	GEO211	4
2.	جغرافية السكان	ج.غ.212	GEO212	4
3.	جيومورفولوجيا	ج.غ.213	GEO213	4
4.	نصوص ومصطلحات جغرافية	ج.غ.214	GEO214	4
5.	علم الخرائط الجغرافية	ج.غ.215	GEO215	4
6.	جغرافية افريقيا	ج.غ.216	GEO216	4
المجموع				24

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	جغرافية البحار والمحيطات	ج.غ.311	GEO311	2
2.	نظم المعلومات الجغرافية	ج.غ.312	GEO312	4
3.	الجغرافية الاقتصادية	ج.غ.313	GEO313	4
4.	الموارد الطبيعية	ج.غ.314	GEO314	4
5.	الجغرافيا المناخية	ج.غ.315	GEO315	4
6.	جغرافية النقل والمواصلات	ج.غ.316	GEO316	4
7.	الجغرافيا الإقليمية لآسيا وأستراليا	ج.غ.317	GEO317	4
8.	تطبيقات تدريسية	ج.غ.318	GEO318	4
المجموع				30

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	مشاكل بيئية	ج.غ.411	GEO411	4
2.	التخطيط الإقليمي	ج.غ.412	GEO412	4
3.	الاستشعار عن بعد	ج.غ.413	GEO413	4
4.	الجغرافية الحيوية	ج.غ.414	GEO414	4
5.	جغرافية العالم الجديد	ج.غ.415	GEO415	4
6.	الجغرافية الإقليمية لقارة أوروبا	ج.غ.416	GEO416	4
7.	جغرافية المدن	ج.غ.417	GEO417	4
8.	الجغرافية السياسية	ج.غ.418	GEO418	2
9.	مشروع التخرج	ج.غ.419	GEO419	4
المجموع				34

5-قسم اللغة الفرنسية

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
.1	Cours intensif 1	ل.ف.111	FR111	4
.2	Grammaire 1	ل.ف.112	FR112	4
.3	Lecture et expression écrite	ل.ف.113	FR113	4
.4	Expression orale 1	ل.ف.114	FR114	4
.5	Lexique et phonétique	ل.ف.115	FR115	4
المجموع				
				20

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
.1	Cours intensif 2	ل.ف.211	FR211	4
.2	Grammaire 2	ل.ف.212	FR212	4
.3	Expression orale 2	ل.ف.213	FR213	4
.4	Expression écrite2	ل.ف.214	FR214	4
.5	Lecture facile	ل.ف.215	FR215	4
.6	Compréhension orale écrite 1	ل.ف.216	FR216	4
المجموع				
				24

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	Expression écrite 3	ل.ف.311	FR311	4
2.	Expression orale 3	ل.ف.312	FR312	4
3.	Grammaire avancée	ل.ف.313	FR313	4
4.	Civilisation francophone	ل.ف.314	FR314	4
المجموع				
16				

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	Introduction à la linguistique	ل.ف.411	FR411	4
2.	Français sur objectifs spécifiques	ل.ف.412	FR412	4
3.	Introduction à la littérature française	ل.ف.413	FR413	4
4.	Introduction à la littérature africaine	ل.ف.414	FR414	4
5.	Initiation à la traduction	ل.ف.415	FR415	4
6.	Didactique FLE	ل.ف.416	FR416	4
7.	Présentation	ل.ف.417	FR417	4
8.	Méthodologie de la recherche et dissertation	ل.ف.418	FR418	4
9.	مشروع التخرج	ل.ف.419	FR419	2
المجموع				
34				

6-قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

أ- شعبة علم الاجتماع

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم الاجتماع الريفي	ع.ج.111	PHS111	3
2.	علم الاجتماع التربوي	ع.ج.112	PHS112	3
3.	الخدمة الاجتماعية	ع.ج.113	PHS113	3
4.	علم اجتماع الوطن العربي	ع.ج.114	PHS114	3
5.	علم الإنسان (الأنثروبولوجيا)	ع.ج.115	PHS115	3
6.	أسس علم الاجتماع	ع.ج.116	PHS116	3
المجموع				18

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ الفكر الاجتماعي	ع.ج.211	PHS211	3
2.	الرعاية الاجتماعية	ع.ج.212	PHS212	4
3.	علم الاجتماع الأسري	ع.ج.214	PHS214	3
4.	علم الاجتماع الاقتصادي	ع.ج.215	PHS215	3
5.	مناهج البحث الاجتماعي	ع.ج.216	PHS216	4
6.	قضايا ومشكلات اجتماعية	ع.ج.217	PHS217	3
المجموع				20

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	علم اجتماع السكان	ع.ج.311	PHS311	3
2.	علم الاجتماع الصناعي والمهني	ع.ج.312	PHS312	3
3.	علم الاجتماع الطبي	ع.ج.313	PHS313	3
4.	قاعة بحث	ع.ج.314	PHS314	4
5.	علم النفس الاجتماعي	ع.ج.315	PHS315	3
6.	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	ع.ج.316	PHS316	4
7.	نظريات اجتماعية	ع.ج.317	PHS317	3
8.	مصطلحات اجتماعية (E)	ع.ج.318	PHS318	3
9.	الإحصاء الاجتماعي	ع.ج.319	PHS319	3
10.	تطبيقات تدريسية	ع.ج.320	PHS320	3
المجموع				32

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	عام الاجتماع الإعلامي	ع.ج.411	PHS411	3
2.	علم الاجتماع السياسي	ع.ج.412	PHS412	3
3.	علم الاجتماع الجنائي	ع.ج.413	PHS413	4
4.	التغير الاجتماعي	ع.ج.414	PHS414	3
5.	علم الاجتماع الديني	ع.ج.415	PHS415	3
6.	التنمية والتخطيط الاجتماعي	ع.ج.416	PHS416	3
7.	علم الاجتماع البيئي	ع.ج.417	PHS417	3
8.	علم الاجتماع الحضري	ع.ج.418	PHS418	3
9.	مشروع التخرج	ع.ج.419	PHS419	2
المجموع				27

قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

ب- شعبة الخدمة الاجتماعية

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	الخدمة الاجتماعية	خ.ج.111	SOC111	3
2.	خدمة الجماعة	خ.ج.112	SOC112	3
3.	الرعاية الاجتماعية	خ.ج.113	SOC113	3
4.	خدمة الفرد	خ.ج.114	SOC114	3
5.	أسس علم الاجتماع	خ.ج.115	SOC115	3
المجموع				15

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تنمية اجتماعية	خ.ج.211	SOC211	3
2.	تنظيم المجتمع	خ.ج.212	SOC212	3
3.	مجالات الخدمة الاجتماعية	خ.ج.213	SOC213	3
4.	إدارة المؤسسات	خ.ج.214	SOC214	3
المجموع				12

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ورعاية الشباب	خ.ج.311	SOC311	3
2.	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين	خ.ج.312	SOC312	3
3.	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	خ.ج.313	SOC313	3
4.	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي	خ.ج.314	SOC314	3
5.	مهارات الدراسة والتواصل	خ.ج.315	SOC315	3
6.	سيكولوجيا الفئات الخاصة	خ.ج.316	SOC316	3
7.	علم الإجرام	خ.ج.317	SOC317	3
8.	مناهج البحث الاجتماعي	خ.ج.318	SOC318	3
9.	التدريب الميداني 1	خ.ج.319	SOC319	6
المجموع				30

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	الخدمة الاجتماعية في المجال البيئي	خ.ج.411	SOC411	3
2.	الخدمة الاجتماعية في مجال مؤسسات الإصلاح	خ.ج.412	SOC412	3
3.	الخدمة الاجتماعية في المجال الصناعي	خ.ج.413	SOC413	3
4.	الخدمة الاجتماعية في المجال الحضري	خ.ج.414	SOC414	3
5.	التنمية الاقتصادية	خ.ج.415	SOC415	3
6.	الإرشاد والتوجيه الاجتماعي	خ.ج.416	SOC416	3
7.	التدريب الميداني 2	خ.ج.417	SOC417	4
8.	مشروع التخرج	خ.ج.418	SOC418	4
المجموع				26

قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

ج-شعبة الفلسفة

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	مدخل الى الفلسفة	ف.ل.111	PHI111	3
2.	الفلسفة اليونانية	ف.ل.112	PHI112	3
3.	علم الكلام	ف.ل.113	PHI113	3
4.	المنطق الصوري	ف.ل.114	PHI114	3
5.	فلسفة الاخلاق أ	ف.ل.115	PHI115	3
المجموع				15

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	فلسفة اسلامية أ	ف.ل.211	PHI211	3
2.	المنطق الرياضي	ف.ل.212	PHI212	3
3.	الفلسفة الوسيطية	ف.ل.213	PHI213	3
4.	مقارنة أديان	ف.ل.214	PHI214	3
5.	فلسفة الاخلاق ب	ف.ل.215	PHI215	3
المجموع				15

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	فلسفة اسلامية ب	ف.ل.311	PHI311	3
2.	فلسفة العلوم	ف.ل.312	PHI312	3
3.	فلسفة سياسية	ف.ل.313	PHI313	3
4.	مناهج بحث فلسفي	ف.ل.314	PHI314	3
5.	الفلسفة الحديثة	ف.ل.315	PHI315	3
6.	مشكلات فلسفية	ف.ل.316	PHI316	3
7.	نصوص ومصطلحات فلسفية (E)	ف.ل.317	PHI317	2
8.	فلسفة الاقتصاد	ف.ل.318	PHI318	2
9.	عقيدة وفكر فلسفي	ف.ل.319	PHI319	2
المجموع				24

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	فلسفة اللغة	ف.ل.411	PHI411	3
2.	علم الجمال	ف.ل.412	PHI412	3
3.	الفلسفة المعاصرة	ف.ل.413	PHI413	3
4.	الاستشراق	ف.ل.414	PHI414	3
5.	التصوف الاسلامي	ف.ل.415	PHI415	3
6.	اخلاقيات المهنة	ف.ل.416	PHI416	3
7.	مشروع التخرج	ف.ل.417	PHI417	4
المجموع				22

7-قسم التاريخ

المقررات الدراسية للمرحلة الأولى:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ الإغريق	ت.أ.111	HI111	4
2.	تاريخ العصر الهلينيستي	ت.أ.112	HI112	2
3.	تاريخ الرومان	ت.أ.113	HI113	4
4.	تاريخ ليبيا القديم	ت.أ.114	HI114	2
5.	حضارات المشرق والمغرب العربي القديم	ت.أ.115	HI115	4
6.	مدخل إلى علم التاريخ وأساسيات البحث التاريخي	ت.أ.116	HI116	4
المجموع				
20				

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ العرب قبل الإسلام	ت.أ.211	HI211	2
2.	تاريخ صدر الإسلام و الدولة الأموية	ت.أ.212	HI212	4
3.	تاريخ المغرب الإسلامي	ت.أ.213	HI213	2
4.	تاريخ المسلمين في الأندلس	ت.أ.214	HI214	2
5.	تاريخ الدولة البيزنطية	ت.أ.215	HI215	4
6.	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	ت.أ.216	HI216	2
المجموع				
16				

المقررات الدراسية للمرحلة الثالثة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ الدولة العباسية	ت.أ.311	HI311	2
2.	تاريخ أسيا الحديث	ت.أ.312	HI312	2
3.	تاريخ أفريقيا الحديث	ت.أ.313	HI313	2
4.	تاريخ أوروبا الحديث	ت.أ.314	HI314	2
5.	تاريخ الدولة العثمانية	ت.أ.315	HI315	4
6.	تاريخ العرب الحديث	ت.أ.316	HI316	2
7.	تاريخ ليبيا الحديث	ت.أ.317	HI317	2
8.	تطبيقات تدريبية	ت.أ.318	HI318	2
المجموع				18

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة:

ر.م	اسم المقرر	رمز المقرر باللغة العربية	رمز المقرر باللغة الإنجليزية	عدد الوحدات
1.	تاريخ الأميركتين	ت.أ.411	HI411	2
2.	تاريخ العرب المعاصر	ت.أ.412	HI412	4
3.	تاريخ ليبيا المعاصر	ت.أ.413	HI413	2
4.	تاريخ أوروبا المعاصر	ت.أ.414	HI414	2
5.	تاريخ أفريقيا المعاصر	ت.أ.415	HI415	2
6.	تاريخ أسيا المعاصر	ت.أ.416	HI416	2
7.	مشروع التخرج	ت.أ.417	HI417	2
المجموع				16

الخاتمة

في ختام هذا الدليل نحمد الله حمداً كثيراً يليق بعظمة سلطانه على ما وفقنا إليه من سداد لإتمام صفحات هذا الدليل، ونسأل الله أن يكون خير دليل يستنير به طلابنا وزملاؤنا بالكلية، والذي حرصنا من خلاله على أن نوفر كافة المعلومات اللازمة والضرورية التي تُمكن قارئ الدليل من الحصول على صورة واضحة حول الكلية وأقسامها ومناهجها، ونظام الدراسة بها، حيث تم إعداد هذا الدليل وفق الخطط الدراسية القائمة بالكلية، وبإشراف إدارة الكلية ومكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة، وقد حاولنا بكل جهدنا حتى يظهر هذا الدليل بشكله النهائي ويكون في متناولكم، ولأن هذا العمل من فعل بني البشر فهو قابل للنقد، والتعديل، والتصحيح، والتطوير، وكلنا أمل أن يستمر تطوير هذا الدليل مع الأيام بفضل تفاعلكم معنا.

وختاماً لا يسعنا نحن أعضاء لجنة إعداد هذا الدليل إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل من مد يد العون وأسهم في إنجاز هذا الدليل، ونخص بالذكر: السيد رئيس الجامعة الدكتور إسماعيل أنوبي غميص، والسيد عميد الكلية الدكتور أبوبكر صالح نصر، كما نتقدم بالشكر الجزيل للسادة رؤساء الأقسام العلمية والإدارية بالكلية على جهودهم المبذولة في تجميع وتنظيم مفردات كافة المقررات الدراسية المدرجة بالدليل.

يسعدنا أن نستقبل مشاركاتكم واقتراحاتكم على عناوين البريد الإلكتروني للكلية:

Edu_m@elmergib.edu.ly

البريد الإلكتروني لكلية التربية- مسلاتة:

البريد الإلكتروني لمكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة: Quality@Elmergib.edu.ly

وما توفيقنا إلا بالله...
لجنة إعداد الدليل

تم بحمد الله